



عامترًا فَ الْعَالَمُ الْمُسْتَشِرَق الْأَلَافِي جوتھ لف برست سُرِ الهر بکیدالاداب سند (۱۹۳۲/۳

اعدِّ هَا وَقَدِّمَ لَهُتَا الدَينُور مِحرَّميبِ بِي البكريُ

تصدیر د*کتورحسکین نصتار*

الطبعة الثالثة

مُطِّبَخِبُكُ الْالْبَيْطِلُونَا فِالْقِوْمَ يَنَّ الْفَجْلِعُ (١٤٣١ هـ - ٢٠١٠ م)

الهمَيْنَة العَامِّة لِلَالِّلَاكِمُ مِنْ الْمَالِقُلْ عِنَ الْمَهْ وَمُتَّرِّرُ

رئيس مجلس الإدارة أ. د. محمد صابر عرب

برجستراسر، جوتهلف، ۱۸۸۹ – ۱۹۳۲

أصول نقد النصوص ونشر الكتب: محاضرات / القاها جوتهلف برجستراسر؛ إعدها وقدم لها محمد حمدى البكرى.. ط ٣ .. القاهرة: دار الكتب والوثائق القومية، مركز تحقيق التراث ، 2010-

143 ص ؛ ٢٤ سم.

تدمك 1 - 0733 - 18 - 977

١ - الأدب العربي - تاريخ ونقد

أ - البكري، محمد حمدي

ب - العنوان

۸۱۰,۹

إخراج وطباعة:

مطبعة دار الكتب والوثائق القومية بالقاهرة.

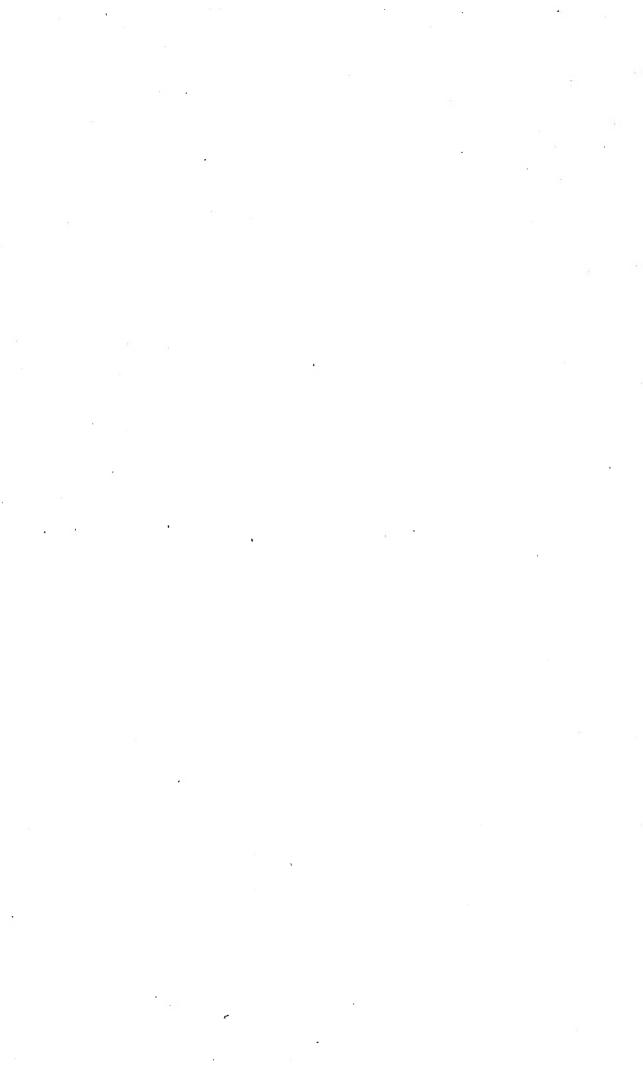
لا يجـوز اسـتنسـاخ اى جـزء من هذا الكتـاب بأى طريقة كانت إلا بعد الحصول على تصريح كتابى من الهـيئـة العامـة لدار الكتب والوثالق القـومـيـة

www.darelkotob.gov.eg

رقم الإيداع بدار الكتب ٢٠١٠/١١٤٦٩

I.S.B.N. 977 - 18 - 0733 - 1

المعنى المستخدمة المدرية المدرية المدرية المدرية المدرية المدينة المد



تقستديم

كانت الحاجة ماسة إلى هذا الكتاب حيما فكرت فى نشره، فقد كثر نشر التراث القديم ، وكان نشر هذا البراث على غير قاعدة ، ورأيت من وضع كتاباً فى هذا العلم ، مسالاطراف، ولم يدخل فى اللباب، ورأيت الكتاب وهو مؤلف فى عام ١٩٣١، لم يؤلف مثله حتى الآن ، ورأيت الناشرين فى شوق إليه ، وشغف إلى معرفة ما فيه .

ولا شك أن المؤلف جدير بكل احرام وتبجيل ، فقد كانت عاضراته في الخامعة مطمح أنظار جميع العلماء، وعلى رأسهم أستاذ الحيل أستاذنا الدكتورطه حسين ـ مد الله في عمره ـ وجميع المشتغلين بقسم اللغة العربيسة واللغات السامية في ذلك الحين . كان مثل الأرستقراطية العلمية ، لا أذكر مرة أنه لحن مع أعجميته ، إلى جانب علمه وإحاطته بقواعد اللغة العربية، وإلمسامه بأسرارها ، ما سألناه عن شيء منها إلا أجاب، كأنه يقرأ في كتاب ، وكان محيل في إجابته على مراجعه ، لا يخطئ في شيء تمنها . كان لا يشق له غبار في اللقات العسمرية والتركية والمعربية ، وكان خبراً بضفة تحاصة بالسريائية ، بل وباللهجة السريائية الحديثة ، في معلوله وفي بجعدين ، بالسريائية ، بل وباللهجة السريائية الحديثة ، في معلوله وفي بجعدين ، بالسريائية ، بل وباللهجة السريائية الحديثة ، في معلوله وفي بجعدين ، بالسريائية ، بل وباللهجة السريائية الحديثة ، في معلوله وفي بجعدون بأمرارها.

ولد برجستراسر فى ٥ أبريل عام ١٨٨٦ بضاحية من ضواحى مدينة بلاون بسكسونيا، فى عائلة كان كل أفر ادهامن مأمورى الحكومة والعلماء والأساتذة، وكان أبوه وجده قسيسن فىكنيسة البروتستانت .

درس بمدرسة الدولة فى بلاون، وكانت مدرسة على الأسلوب القديم تدرس فيها اللغات اليونانية واللاتينية والعبرية والفرنسية، وكانوا يتخيرون بين العربية والإنجليزية، فاختار اللغة العربية ، وسمح له المدرسون استثناء ــ بتعلم اللغة الإنجليزية ،

ومع هذه اللغات كانت تعلّم بعض اللهجات الأرمينية القديمة الخاصة بالقرون الوسطى، وبعض اللغات الحرمانية كاللغة الحوتية، ثم درس اللغات الشرقية لأنه كان يجد في كتاب نحو العبرية بعض مقارنات بن اللغة العبرية واللغات السامية.

واستعار نشريات المجمع العلمى بليبزج ، فتعلم منها اللغة المصرية القديمة واللغة الاشورية واللغة العربية . وكان أحد مدرسى المدرسة له معرفة باللغات الهندية القديمة (السنسكريتية) ، فاستعار منه كتاباً في المقابلة بين اللغات الهندية واللغة الأوربية ، إلى أن نال شهادة القبسول في الحامعة . فالتحقي بجامعة ليبزجسنة ١٩٠٤، وقد زار فيها أستاذ اللغات الشرقية الاستاذ الله كتور « فيشر » ، وسأله أن يقبله لدراسة اللغة العربية فسمح له ، وبذلك ابتدأ يدرس اللغة العربية في الحامعة في السنة الثانية من غير أن يلتحق بالسنة الأولى ،حتى نال شهادة التدريس في اللغات والتاريخ الإسلامي عام ١٩٠٨، فاشتغل مدرساً بمدرسة ثانوية على النظام القسديم في درسدن عاصمة سكسونيا إلى أن نال شهادة الدكتوراه من جامعة ليبزج ، برسالة في النحو العربي عن واستعال الحروف النافية في القرآن الكريم ، سنة ١٩٠١ ثم انتقل مدرساً عدرسة في ليبزج :

و فى سنة ١٩١٧ نال إجازة تدريس اللغات السامية والعلوم الإسلامية من جامعة ليبزج ، بعد أن قدم رسالة عن وحنين بن إسحاق وتلاميذه، وترجمتهم الكتب من اليونانية

إلى العربية ، وابتدأ في ذلك الوقت في دراسة الفقسه وكتب القراءات ، ثم انتقل إلى دراسة الفرآن نفسه وتاريخ اللغة العربية .

وفى مطلع ١٩١٤ استقال الدكتور موريتز من رئاسة دار الكتب المصرية فطلبت الحكومة المصرية منالحكومة الألمسانية ترشيح اثنين لتختار الحكومة المصرية أحدهما، فرشحت الحكومة صديقاً له كان طالباً معه بجامعة ليبزج هو المرحوم و الدكتور اتشاده » ووضعته احتياطياً في المركز الثاني . واختارت الحكومة المصرية المرشح الأصلي ليكون مديراً لدار الكتب، فأعطته جامعة ليبزج إجازة عوضاً عن هذه الفرصة لكي يقضيها في بلاد الشرق ، فسافر الي الآسستانه في فبراير ١٩١٤ ، ثم الي سوريا، وفيها تنقل بين بلادها باحثاً وراء اختلاف اللهجات الدارجة بها، فكث أولا في دمشق ثم سافر الى الحنوب في معان ثم الى حلب في الشمال وفلسطين ولبنان .

وقد وضع كتاباً باللغة الألمسانية فى جغرافية اللهجات العربية الدارجة فى سسوريا وفلسطين نشر عام ١٩١٥ .

وقد تعرف فى دمشق على بعض أهل قرية معلولة ، وهى ترية صغيرة منضواحى دمشق مشهورة فى تاريخ اللغات السامية ، لأن لهجة آرامية تستعمل فيها حتى الآن ، فتعلم هسذه اللهجة من أفواه الناس ، وألف فيها بعض الكتب والرسائل ، منها : بعض المتون فى اللهجة الآرامية الدا رجة مع ترجمة ألمسانية (نشر عام ١٩١٥). قاموس فى اللهجة الآرامية الدارجة عدينة معلولة (نشر عام ١٩١٥).

ثم مر بمصر قبل رجوعه الى ألمسانيا ، ومكث فى القاهرة أسبوعاً قبل قيام الحرب الأولى بأيام ، وغاهرها الى تريستا ، وكانت روسسيا قد أعلنت الحرب ، وكان من آثارها ضمياع الكتب التي اشتراها من دمشق وبيروت والقاهرة .

ثم كان فىساحة الحرب الغربية حتى أكتوبرسنة ١٩١٥، ثم عرضت عليه الحكومة التركية منصب أستاذ بدار الفنون التركية (الجامعة)، واستمر بها حتى أواخر الحرب الأولى.

وقبل نهاية الحرب الأولى فى فبراير ١٩١٨ سافر من الآستانة الى حاب بسكة حديد بغداد ـــحلب ــدمشق، وهناك زارمكتبة الظاهر بيبرس ونظر فى كتب القراءات والطب، وأتم ما كان يعرفه من قبل فى لهجة «معلولة»، واللهجة الدارجة فى الشام.

وألف كتاباً في «أصوات لهجة دمشق ملحقاً به بعض المتون في هذه اللهجة » نشر عام ١٩٢٤ ، وسافر حتى حيفا والناصرة وطبرية . وكان الإنجليز قد استولوا على البلاد جنوبي هذا الحط فتعذر عليه زيارتها .

وقبل أن تستولى الدول المتحالفة على الآستانة سافر منها إلى ألمسانيا عن طريق روسيا على أنه جندى فى الحيش الألمسانيا ، وكان سفره شاقاً فى هذه المرة ، فعاد الوحيد فى ذلك الزمان بين تركيا وألمسانيا ، وكان سفره شاقاً فى هذه المرة ، فعاد الى جامعة ليُنزج ، وفى مطلع عام ١٩١٩ عينته حكومة بروسيا أستاذاً مساعداً للغات السامية والعاوم الإسلاميسة بجامعة « كنجزبرج » وهو الذى أسس معهد تدريس هذه العلوم بتلك الحامعة ، وفى عام ١٩٢٧ انتقل أستاذاً لهذه العلوم بجامعة برسلاو ، وفى سنة ١٩٢٤ انتقل أستاذاً بجامعة هيدلبرج فوسع فى معهد تدريس هذه العلوم بتلك الحامعة، ثم عمل أستاذاً بجامعة ميونخ فى سنة ١٩٢٦ ، وقد انتخب عيداً للكلية عام ١٩٢٨ .

وفي العام الدراسي ١٩٣٩ ــ ١٩٣٠ استقدمته كلية الآداب بالحامعة المصرية ــ جامعة القاهرة حاليا- لإلقاء سلسلة من المحاضرات في «التطور النحوى للغة العربية». ثم استقدمته ثانية فى العام الدراسي ١٩٣١-١٩٣٧ ، فألتى فيها سُلسلة أخرى من المحاضرات عن « نقد النصوص و نشر الكتب » .

وكان هتلر قد دخل برلين قبلها بسنة ،وكان يكره هتلر ويكره الهتلرية ، لتفضيله الحديد على الزبد ، وتفضيله العلوم العملية على العلوم النظرية ، وكان لايرى مانعاً من حمل بندقيته ، والحروج لمحاربته ، فدفع هتلر إليه بمن يقتله ، وكان مغرماً بتسلق الحبال ، فني إحدى المرات ، بيها كان يتسلق قمم جلوكتر ، ومعه طالب من طلبته ، إذ تعلق الطالب بقدمه ، فهوى حيث لتي حتفه في يوم من شهر أغسطس سنة ١٩٣٧ ، تغمده الله برحمسه .

ومن موَّلفاته باللغة العربية.:

رسالةحنين بن إسحق فى ذكرما ترجم منكتب جالينوس، مع مقدمة ألمسانية نشر عام ١٩١٢ .

كتاب الأسابيع لأبقراط نشر عام ١٩١٤.

كتاب النطور النحوى للغة العربية ، القاهرة ، ١٩٣٠ .

كتاب ابن خالويه في القراءات الشاذة ، القاهرة ، ١٩٣٢ .

كتاب نقد النصوص ونشر الكتب الذي ينشر الآن لأول مرة .

ومن سائر مؤلفاته :

- Zur aeltesten Geschichte der Kufischen Schrift, Zuei altarabische Grabsteine im Leipziger Kulturmuseum, Zeitschr. des d. Vareins f. Buchwesen u. schriftum. nr. 5/6, Mai - Juni 1919. 49 à 72.
- Hunain ibn Ishak und seine Schule, Leiden, 1913.
- Hunain ibn Ishak, über die syrischen und arabischen Galen übersetzungen, Leipzig, 1925.

- Neuaramaeische Maerchen und andere Texte aus Ma'lula, Abhandl. f. die Kunde des Morgenlandes. bd. xm no 2 & 3, Leipzig, 1915.
- Neus Texte im aramaeischen Dialekt von Ma'lula, Zeitschrift für Assyriologie, Band xxxxx, Berlin, 1919
- Zur Phonetik des Türkischen nach gebildeter Konstantinopel, Aussprache, im Z.D.M.G. Bd. 72, Leipzig, 1918
- Pseudogaleni in Hippocratis de Septimanis Commentarium ab Hunaino
 Q.F. Arabice Versum, Lipsiae, 1914
- Texte von aramaeischen Dialekt von Ma^clula, Critique de neuaram. Maerchen u. andere Texte aus Ma^clula, Z. für Assyriologie Bd xxxx, Strassburg, 1919
- Die Verfassung des deutschen Reiches von Jahre 1849, Bonn, 1913.
- Geschichte des Qorans, Dritter Teil, die Geschichte des Qorantext,
 Leipzig, 1926. Haft 2, Leipzig, 1929
- Aḥmad ibn Faris al-Kazwīnī, Das Kitāb al-Lāmāt des Aḥmad ibn Fāris, in Islamica, vol. I, pp 77 - 99, Leipzig, 1924.
- Hebräische Grammatik, Mit Benutzung der von E. Kautzsch bearbeiten
 28 auflage von Welhelm Gesenius hebräische Grammatik, Mit Beitragen von M. Lidzbarski
 - 1 Teil, Einleitung, Sehrift und Lautlehre, Leipzig, 1918
 - 2 Teil, 1 Hafte, Verbum, Leipzig, 1926
 - 2 Teil, 2 Hafte, Verbum, Leipzig, 1929.
- Einfuhrung in die semitischen Sprachen, München, 1928.
- Beitrage zur semitischen Philologie und Linguistik, vol 1, Hannaver, 1923
- Die Quellen von Jäqüt's Irsäd, Zeitschrift für Semitistik und verwandte
 Gebiete, bd. 2, pp. 184 218, Leipzig, 1924.
- Zum arabischen Dialekt von Damascus, Heft 1. Hannover, 1924
- Koranlesung in Kairo.., Mit einem Beitrage von K. Huber, der Islam, bd. 20, pp. 1-42, 110-140, Berlin und Leipzig, 1982
- Neus Materialien zu Hunain ibn Ishaq's Galen Bibiographie, Leipzig, 1932.

مفارم

ان نقد النصوص القديمة من شعر وغيره ، علم من جهة ، وصناعة واصطلاح من جهة أخرى ، وقد نشأ هذا العلم ، وترعرعت هذه الصناعة في أور با منذ القرن الحامس عشر بعد الميلاد ، وذلك حيا اهتم القوم هناك باحياء الآداب اليونانية واللاتينية ؛ فكانوا يومثذ اذا وجدوا كتاباً من كنب القدماء قاموا بطبعه : لا يبحثون عن النسخ الأخرى لهذا الكتاب ، ولا يصححون الا أخطاءه البسيطة ، فلما ارتبى علم الآداب القديمة (Philology)، عمدوا الى جمع النسخ المتعددة لكتاب من كتب القدماء ، والى المقابلة بين هذه النسخ المتعددة وكانوا كلما تخالفت النسخ في موضع من المواضع اختاروا الحدى الروايات المختلفة ووضعوها في نص الكتاب ، وقيدوا ما بني من الروايات الحدى الروايات المختلفة ووضعوها في نص الكتاب ، وقيدوا ما بني من الروايات حدسية ، غالفون بها ما هو مروى في النسخ ، الا أنهم في كل ذلك لم يكن لهم منهج حدسية ، غالفون بها ما هو مروى في النسخ ، الا أنهم في كل ذلك لم يكن لهم منهج معلوم ، ولا قواعد متبوعة ، لأبهم لم يكونوا قد فكروا تفكيراً نظرياً في تصحيح معلوم ، ولا قواعد متبوعة ، لأبهم أي المؤدى بل قد تؤدى الى غرض باطل فاسد : وما زال الأمر كذلك الى أواسط القرن الناسع عشر حين وضعوا أصولا علمية لنقد النصوص (Text criticism) ونشر الكتب القدء . وكان أول ما وصلوا اليه لنقد النصوص (Text criticism) ونشر الكتب القدء . وكان أول ما وصلوا اليه

من هذه القواعد مستنبطاً من الآداب اليونانية واللاتينية ، ثم من آداب القرون الوسطى الغربية ، ثأم من آداب القرون الوسطى الغربية ، فألفت المقالات والكتب في فن نقدالنصوص .

هذا ما انتهى اليه علم الآداب القديمة فى ناحية الآداب الغربية . أما المستشرقون فقد استعملوا ــ بعد زملائهم بمدة ــ تلك الأصول، وتلك القواعد فى نقد الكتب العربية والشرقية غير أنهـــم لم يؤلفوا فى ذلك تآليفا خاصا، ولللكيصعب دراسة علم نقـــد النصرص ونشر الكتب القديمة على من لايعــرف آداب اللغات القسديمة : اليونانية واللاتينية ، فانه اذا راجع الكتب المؤلفة فيه لم يفهمها ، مع أن النصوص الواردة فيــه من اللاتئية واليونانية .

وكان أول من ألف فى هـــذا الفن المستشرق الألمــانى الدكتور Bergstraesser فى محاضرات ألقاها على طلبة الماچستير بقسم اللغة العربية فى كلية الآداب بجامعة القاهرة عام ١٩٣١، وهى الأساس الذى بنى عليه هذا الكتاب.

و بعد ذلك تحدّث الدكتور محمد مندور بايجاز عن قواعد نشر النصوص الكلاسيكية ، عند نقده لكتاب « قو انين الدواوين » لابن مماتى ، فى العددين ۲۸۰ ، ۲۸۰ من مجلة الثقافة ، القاهرة ، ١٩٤٤ ؛ و أعاد نشر المقالين فى كتابه « فى الميزان الحسديد » الذى صدرت طبعته الأولى فى العام نفسه .

وبعد ذلك أخرج المستشرقان الفرنسيان بلاشير وسوفاجيه ، تحت رعاية جمعية « جيوم بوده » كتيباً بالفرنسية في هذا الموضوع تحت عنوان « قواعد نشر النصوص وترحمتها » ، ولكنه لا يشتمل إلا على قواعد مختصرة ، ينقصها أمثلة توضحها من المخطوطات القديمة ، وقد صرف جزءاً كبيراً من هذا الكتيب للعناية بقواعد ترحمة الكتب العربية الى الفرنسية .

P. Collomp. La Critique des textes, Paris, 1931 أغلر علا (١)

R. Blachère et J. Souvaget, Regles pour edition et traductions des (٢)

textes Arabs, Paris, 1945.

وعندما أراد المجمع العلمي العربي بدمشق، نشر ۱ تاريخ مدينة دمشق ، وضعت اللجنة قواعد موجزة للنشر، في مقدمة الحزء الأول منه الذي نشر في دمشق سنة ١٩٥١ ، وتحدث الدكتور ابراهيم بيومي مدكور ، عن بعض قواعد النشر في مقدمته التي وضعها « لكتاب الشفاء » لا بن سينا ، ص ٣٨ – ٤٢ ، القاهرة ، ١٩٥٣ .

وأخيراً نشر الاستاذ عبد السلام هارون كتيباً في هذا الموضوع بعنوان لا تحقيق النصوص ونشرها لا ، القاهرة ، ١٩٥٤ (١٣٧٤ هـ) و هذا الكتاب كما يذكر مؤلفه في مقدمته هو ثمرة كفاحه وتجاربه في نشر النصوص القديمة ، وهو مجهود لا بأس به ولكنه مع ذلك لم يحسط بالموضوع ، وقد أعيد طبعه سنة ١٩٦٥ ، وكتب على غلافه (تمتاز باضافات هامة) ، وإن كانت لا تختلف في جوهرها عن الطبعة السابقة .

ونشر الدكتور صلاح المنجد « قواعد تحقيق النصوص » في الجزء الثاني من المجلد الأول من « مجلة معهد المخطوطات العربية » ، القاهرة ، ١٩٥٥ ص ٣١٧ – ٣٣٧ ، أشاد فيهسا بفضل المستشرقين وسبقهم في وضع أسس هذا العلم . وقد استى الدكتور المنجد القواعد التي ذكرها في مقاله من نهج المستشرقين الألمسان ومن خطة جمعية جيوم بوده الفرنسية ومن قواعد المحدثين والقدامي في ضبط الروايات ، ومما نشر في هذا الموضوع من قبل .

وينقسم هسذا الكتاب الى ثلاثة أبواب: الأول فى النسخ: والثسانى فى النص والثالث فى العمل والاصطلاح.

الباب إلاون ألم المالي المالي

إن أقدار النسخ الحطية لكتاب ما متفاوتة جداً؛ فمنها ما لا قيمة له أصلا في تصحيح نص الكتاب ، ومنها ما يعول عليه ويوثق به . ووظيفة الناقد أن يقدر قيمة كل نسخة من النسخ ، ويفاضل بينها وبين سائر نسخ الكتاب ، متبعاً في ذلك قواعد منها :

١ - أن النسخ الكاملة أفضل من النفيخ الناقصة ٢

٢ ــ والواضحة أحسن من غير الواطنحة :

٣ -- والقدعة أفضل من الجديثة ؟

٤ ــ والنسخ التي قوبلت بعبر ها أحسن من التي لم تقابل، إلى غير ذلك :

و القاعدتان الأخبر تانأهممن غير هما ، فإن النسخةالي قيست بغير ها نفيسة وقيّمة.

إلا أنه بجب مراعاة أن لهذه القواعد شواذ منها:

السراج اللمع في التصوف، لأبي نصر عبد الله بن على بن محمد بن يحيى السراج الطوسى الصوف المتوفى سنة ١٨٥٨ والذي نشر وونيكلسون، Reynold Alleyne Nicholson الطوسى الصوف المتوفى سنة ١٩١٤، وله مخطوطتان كتبت أقدمهما سنة ١٩١٨، وكتبت الأخيرة منهما

سنة ٦٨٣ ه. والقديمة وإن كانت غير كاملة فى الظاهر فيها نقص فى مواضع كثيرة تبلغ ثلث الكتاب، والموجود من هذه النسخة مرتب على ترتيب غير مفهوم، فبنى الناشر طبعته على النسخة الحديثة، ولم يستعمل النسخة القديمة إلا فى تصحيح النص:

٧ ــ وهناك كتاب آخر هو « عيون الأنباء في طبقات الأطباء » لموفق الدين أي العباس أحمد بن القاسم بن أبي أصيبعة بن خليفة السعدى الخزرجي . الذي نشر ه المستشرق موللر August Müller فقد ألف ابن أبي أصيبعة هذا الكتاب سنة ٦٤٣ ه بدمشق وما زال يجمع من كتب الأخبار والطبقات ، ويزيد على كتابه الأصلى ويغير ما وجد فيه من الأغلاط حتى توفى إلى رحمة الله سنة ٢٦٨ ه. ويظن أن بعض تلامذته أو نساخ كتابه زادوا على مسودته بعد و فاته و غسيروا فيها، ولا نستطيع أن نميز بين زيادات المؤلف وتغيير اته، وبين ما زاده تلاميذه ونساخ كتابه أو غيروه، وقد عمد الناشر إلى إيراد كل ما وجده في نسختين أو أكثر مما وجده من الروايتين لكى لا يسقط شيئاً من متن الكتاب، ولكي ينتفع أهل هذا الفن عا أضيف اليه من زيادات .

وأقدم نسخة لهذا الكتاب كتبت سنة ٧١٧ ه . أى بعد وفاة مؤلفه بأقل من نصف قرن. ولكنها كثيرة الخطأ، وأحسن منها نسخة أخرى أحدث منها بثلاثة قرون كتبت سنة ١٠١٧ه ، فهى وان كانت فاسدة فى بعض أجزائها إلا أنه يظهر أنها نسخت من أصل قديم قيم، لأن أخطاءها قليلة .

فنتبين مما تقدم أن قسدم التاريخ للنسخة ليس وحده مبرراً لتفضيلها ، ولهذا نحتاج الى حجج أقوم وأثبت من تاريخ النسخة ، منها :

من هو كاتبها ؟ فالأسلم أن يكون المؤلف هو كاتبها بيده؛ وفى هذه الحالة أيضاً نلاحظ فرقاً بين مسودة المؤلف ومبيضته، فالمسودة قريبة الى الأصل، الا أنها فى كثير من الأحيان لم تبلغ غاية الكمال الذى وصل اليه المؤلف فى مبيضته، مثال ذلك كتاب و الوافى بالوفيات » للصفدى المتوفى سنة ٨٦٤ ه فيوجد منها تمانية أجزاء من مسودته يظهر فيها عدم الفراغ منها لأن التراجم غير مرتبة . وكذلك كتاب والمقبى المقريزى نجد فيه زيادات على الهامش ، و تصخيحات للمؤلف تدل على أنه لم ينتسه بعد من تأليفه للكتاب ت

وأهم من ذلك أن يكون الذى نقل النص ثقة مشهوراً بفضله وعلمه كما هو المحال في كتاب و الحيل و لأبي المنذر هشام بن محمد بن السائب الكلبي المتوفى سنة ٢٠٤ أو سنة ٢٠٦ الذى نشره لبني دلا ثيدا فقد بقيت منه نسخة واحدة نسخها أبو منصور موهوب بن أحمد بن محمسد بن الحضر المعروف بابن الجواليثي اللغوى الشهير المتوفى سنة ٥٣٩ ه.

ثم ان لكل عالم مشهور طالباً نقل عنسه سماعاً أو استنساحاً ، وهذه الطرق كلها جيدة كافية بشرط أن يبذل الأستاذ جهده فى التصحيح ، وأن يبذل الطلبة جهدهم فى الكتابة ، وأن لا يجيز الأستاذ الكتاب الا بعد قراءته كله ، إذ أن بعض المؤلفين القدماء كانوا يجيزون المؤلفات لأناس لم يحضروا اليهم فى دروسهم ، فأمنال هذه الإجازات لافائدة فيها ، فان لم نجد مثل هذا المخطوط ، فالمخطوط الذى نسخه عالم لقة ، أو كان فى حوزة عالم أو أكثر من الثقاة ، فقد كان يعتبر أنه يشتمل على نص موثوق به :

وكانكتاب المسلمين يشيرون غالباً إلى وجود نسخ المخطوطات التي كتبت بخط مشاهير المؤلفين في أماكن بعينها، وفي عصور بعينها ، وقد بتى عدد لا يأس به من

⁽۱) منه ثلاثة اجزاء في لبدن تحت رقم ۷۰ رقطعة بها ساقب أحد بن حنبل تحت رقم ۱۱۰ وجن في ماذيس تحت رقم ۲۱۶۶ وآخر في ميونخ تحت رقم ۹۵۷

⁽٢) أب نسب الخيل في الجاهلية والاسلام نشره

G. Levi Della Vida, Les Livres des chevaux de Hisam Ibn Al-Kalbi, Leyde,

• (ما ١٣٤٩ =) م ١٩٣١ من علمة دار الكتب من ١٩٣١ م (١٩٤٠ م)

أمثال هـذه المخطوطات التي كتبت نخط مؤلفيها إلى يومنا هذا . والمرجع أن علماء العرب كانوا أكثر تقديراً لقيمة المخطوطات المكتوبة نخط مؤلفيها عن علماء الغرب .

هذه هي مرتبة العالم و الطالب، و دونهما بكثير مرتبة النساخ الذين كانوا يكتسبون معاشهم من نسخ الكتب، فان كثير ين منهم كان يهمهم سرعة الانتهاء من الكتاب، وحسن منظره، مشال ذلك « تسمية ولاة مصر » ، « قضاة مصر » للكندى ، اللذان نشرهما Rhubon Guest فالنسخة الوحيدة لحذين الكتابين نسخت سنة ٣٢٤ ه ، وهي جميلة الحط ، ظريفة ، مشكولة ، غير أن إهمال كاتبها وجهله ظاهر من إسقاط وغلطات شنيعة .

وكان النساخ من جهلهم لا يفهمون شيئاً مماكانوا ينسخونه من الكتب في كثير من المواضع ، وشر ذلك في اللغة العربية أكثر منه في اللغات الأجنبية، لأن حروف اللغسات اللاتينية مثلا تكتب حرفاً حرفاً ، أما الخط العسر في فحروفه متصل بعضها ببعض، لذلك فان الناسخ لا يكاد ينسخ نسخاً صحيحاً إلامايفهم معناه، ولهذا نشاهد كثرة التحريف في الأعلام، وهذا مشهور يشاهد في الكتب التاريخية ، ونحن نستعمل هذه الحالة كعيار للكتب العربية التي يوجد بها أعلام ، فاذا وجدنا أن النسخة يقل فيها التحريف والتغيسير في أسماء الأعلام ، كان من الحدير بنا أن نثق بها في سائر النص، مثال ذلك كتاب ببس "Pappus" في الاعظام المنطقة والصم ، وهو المقالة العاشرة من كتاب إقليدس في الأصول، ترجمه أبي عثمان الدمشتي، كتبه أحمد بن محمد العاشرة من كتاب إقليدس في الأصول، ترجمه أبي عثمان الدمشتي، كتبه أحمد بن محمد ابن عبد الحليل بشسير از . وقد نشر المستشرق الأمريكي Thomson مع المستشرق الألماني عنوان الفراغ منها في شهر الألماني المنافية واحدة كان الفراغ منها في شهر الألماني المنافية واحدة كان الفراغ منها في شهر

Pappus, Commentair sur les 10 livres des elements D'Euclide (١) من نسخة بدارالكتب المصرية تحت رقم ٢١٥ رياضة ٢٧٢٧٠ محومية وآخرها . تمت المقالة الثانية وتم تفسير المقالة الماشرة من كتاب أو قليدس نقل أبي عثمان الدمشق . كتبه أحمد بن محمد بن عبد الجليل بشيراز في شهر جادى الأولى سنة تمان وخمسين وثائماتة .

جمادى الأولى سنة ثمان وخمسين وثلثمائة، ومع ذلك فنحن لا نجــد فيها أى تحريف لأسماء الأعلام اليونانية فى الكتاب مشــل، ببس Pappus اسم المؤلف نفسه، وثا اطبطس الأعلام اليونانية فى الكتاب مشــل، ببس Apolonèos ، وبوثاغورس وأوقليدس الاثيني Theattetos ، وابلونيوس الجليــل Apolonèos ، وبوثاغورس وأوقليدس إلى غير ذلك من الأسماء.

هذا ما يخصنا من شخصية الذاسخ ؛ أما الأصل المنقول عنه ، فقد يذكر في آخر النسخة في بعض الأحيان شيء عن تاريخ كتابتها أوعن المخطــوط الذي استنسخ منه الناسخ، مثال ذلك كتاب «الأخبار الطوال» للدينوري الذي نشره المستشرقان فلاد بمر جيورجاس Vladimir Guirgass، إنجناس كراتشكوفسكي Ignace Kratchkovsky في ليدن سينة ١٨٨٨ ، فقد بتى لذلك الكتاب ثلاث نسيخ : الأولى فرغ من نسخها في خمسة عشر. يوماً آخرها يوم الأحد مستهل صفر سنة ٦٥٥ ه ؛ والثانية سنَّة ١٠٠٠ هـ ؛ والثالثة سنة ١٠٦١ هـ : فالنسخة الأولى ناقصة من آخرها ، ولكن سحل مها تاريخ الفراغ من نسخها ، وفي الثانية ما يدل على أنها نقات من النسخة الأولى ، فكاتب الأولى هوعمر بن أحمد بن عابدين المؤرخ المشهور المعروف بكمال الدين . وفي النسخة الثالثة ما يفيد نقلها عن الثانية، أو عن الأولى ، والأرجح كونها منقولة عن الثانيسة ، فانه لو كان نقلها عن الأولى مباشرة لكان التطابق بين كلامه وكلام ناسخ النسخة الثانية غريباً، وكثيراً ما يفعل النساخ مثل ذلك فينسخون – مثلا– تاريخ النسخة الأولى ولا يذكرون تاريخ النسخة الثانية إما سهوآ وإما للغش رغبة في الترويج ، وهذا يفضي إلى التضليل إذا لم ينتبه إليه الناقد .

و مما يقوم مقام ذكر أصل النسخة فى آخرها ذكر الإسناد فى أولها : مثال ذلك كتاب مجمسوع الفقسه للإمام زيسد بن على السدين السذى نشره جسريفيتى

(۱) في أول النسخ جميعها أوأكثرها أسانيد يستفاد منها تقارب النسخ بعضها من بعض، وتقارب أصولها ، فاذا عكسنا الأسانيد حصلنا على أنساب كل النسخ وهي هذه على الترتيب :

(۱) زيد بن على ، (۲) أبو خالد عمرو بن خالد الواسطى ، (۳) إبراهيم ابن الزبرقان التميمى ، (٤) نصر بن مُزاحم المنقرى العطار ، (٥) سليان بن إبراهيم ابن عبيد المحاربي ، (٦) أبو القاسم على بن محمد النخعى .

هذه الأسماء السينة متفقة في كل النسخ ، ثم تفترق في النسيخة السابعة ، وقد رمز لها برمزي A.B

A.B B

أبو الفضل محمد بن عبد الله الشيباني

عبد العزيز بن إسحق البغدادي

وتتفق النسخ الباقية في الطبقات التالية أيضاً إلى الثالثة عشرة .

- (٨) أبو سعد عبد الرحمن بن الحسن بن على النيسابورى .
- (٩) أبو القاسم الحكيم عبيد الله بن عبيد الله بن أحمد الحسكاني.
- (١٠) الحكمأبو الفضل وهب الله بن الحكم عبيد الله الحسكاني ،
 - (١١) الشيخ فخر الدين زيد بن الحسن البيهقي البرَوَّ تُني :

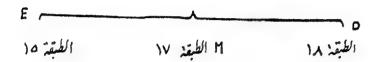
Eugenio Griffini, Corpus Iuris di Zaid ibn ^cAli (VIII sec CR) la (1)
Plù antica raccolta di legislazione e di Giurisprudenza Musulmana finora
ritrovata, testo Arabo publicato sui manoscriti Iemenici della Biblioteca
Ambrosiana con introduzione Storica, apparato critico e indici analitica,
Milano, 1919.

محموع الفقه عن الإمام الشهد أبي الحسين زيد بن على بن الحسين بن على بن أبي طالب - تأليف أبي القسامم عبد العز فر بن إسحق بن جعفر البغدادي .

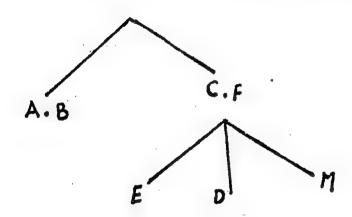
(١٢) شرف الفقهاء أحمد بن أبي الحسن بن أحمد الكنيّ :

(١٣) القاضي العلامة أبو الفضل جعفر بن أحمد بن عبد السلام بن أبي يحيي الصنعاني ،

ولا تحتوى نسختان منها ورمزهما C و F على طبقة من هذه الطبقات والثانية تتفق فى الطبقة الرابعة عشرة ثم تختلف فى الخامسة عشرة ثم تنقسم إلى ثلاثة فروع أولها:



فيجوز أن نرسم تناسب هذا الكتاب في الحدول التالي :



وقد أدت بنا مسألة الأصل المأخوذ منه النسخة إلى مسألة تناسب النسخ ؛ فيرى في هذا المثال أن النسختين A و B أصلهما واحد فهما مجموعة مستقلة عن غيرها أو عشيرة (Famille) وأن المجموعة E و D و M أصلها النص الموجود في نسختي C و F ، ولا محتاج إليها في نص الكتاب لأن نصها في F و C :

أما كتاب « الأخبار الطوال » فأصل النسخة الثانية موجود ، وهى الأولى ، فلا نحتاج إلا إلى النسخة الأولى وحدها ، فان كل نســخة أصلها موجود عندنا لا تعتبر فى تصحيح النص . ولهذه القاعدة شواذ من ذلك أنه كثيراً ما ينقص من النسخة

الأصلية نص يوجد أثناء استنساخ النسخة الثانيــة ، مثل ما وجد فى كتاب « الأخبار الطوال » ، فلا شك أن اعتبار النسخة الثانية لازم .

ومن ذلك أيضاً كون النسخة الأصلية قد نقص منها شيء بعدما استنسخ منها نسخة أخرى ، مثال ذلك كتاب (الوزراء » لأبى الحسن هلال بن المحسن بن إبراهيم الصابى الكاتب المتوفى سسنة ٤٤٨ ه. الذى نشره . أمدروز H. F. Amedroz ، وببى لنا الحسزء الأولى ، ويوجد لهذا الكتاب نسختان : الثانية مأخوذة من الأولى . غير أن الأولى كانت كاملة عندما استنسخت منها الثانية ، ثم نقص أولها وآخرها ، فكان الأساس فى الكتاب كله هو النسخة الأولى ، ولا تعتبر قيمة الثانية إلا فيا نقص من الأولى فى هذه الأماكن .

وقد تكون النسخة الثانية قد قورنت بنسخة أخرى غير الأولى ، ولذلك تكون النسخة الثانية ، النسخة الثانية ، ومن هنا تكون النسخة الثانية عنزلة نسخة مستقلة .

أما النسيخ الأربع الموجودة لكتاب مجموع الفقه A و C و C فليست أما النسيخ الأولى والثانية منها C C كبنات عم لاستنباط أصلهما المشترك أخوات بل الأولى والثانية منها C C فيجب النظر في كل عشيرة على حدة قبل بينهما ، وكذلك ينبغي أن نقابل C C فيجب النظر في كل عشيرة على حدة قبل المقابلة بس العشائر .

وكان ذكر اسم المكتبة المحفوظ فيها المخطوط يعتبر وسيلة إضافية لزيادة الاطمئنان إلى هذا المخطوط، وتطبيقاً لذلك أورد اليونيني وتبعه القسطلاني المكان الذي تحفظ فيه المخطوطات التي رجعا إليها لكتاب صحيح البخاري. ولم يشع استعمال هذه الطهريقة

⁽۱) طبع بيروت سنة ١٩٠٤ ومن مخطوطاته جوتا وقم ١٧٥٦ و يرجسم إلى القرن الرابع عشر المبلادى وهو ناقص، وتخطوط المكتبة الأهلية بياريس وقم ٩٨١ (هرب) ٠

⁽٢) ارشاد السارى لشرح صحيح البغارى للقسطلاني ١ : ٠ ٤ وما بعدها ٠

. هذه هي العلامات الظاهرة في نقد قيمة النسخة ، ويوجد إلى جانبها دلائل باطنه .

الدلائل الباطنة

إن تناسب النسخ قد يتبين من دلائل ظاهرة كالأسانيد أو ما ذكره الكاتب عن الأصل الذي نسخ منه الكتاب ، وكثيراً ما تفقد الدلائل الظاهرة ، فيجب على الناقد أن يبحث عن دلائل باطنه : وأهمها الإخلال ، والتقديم والتأخير ، ثم الأخطهاء (الغلطات).

لأنه إذا انفكت ورقة من الكتاب، ثم وضعت فى غير موضعها، أو سقطت بعض ورقات، ثم نسخ الكتاب من النسخة التي وقع التبادل بين أوراقها، وقع فى الثانية بالضرورة تقديم أو تأخير أو خلل لا يظهر له سبب فى النسخة الثانية، لأن الحال فى النسخة الثانية يكون فى أى موضع من وسط الصفحة، بينا يكون فى النسخة الأولى بين ورقتين، أى فى آخر ورقة وأول الورقة التالية. مشال ذلك ديوان قيس بن الحطيم الذى نشره أى فى آخر ورقة وأول الورقة التالية . مشال ذلك ديوان قيس بن الحطيم الذى نشره سنة ١٩١٤ ه وهى محفوظة فى الآستانة ، والثانية حديثة كتبت فيا يظهر بعد منتصف القرن التاسع عشر وهى محفوظة فى دار الكتب المصرية ، وقد سقطت من النسخة الأولى بعض ورقات قبيل آخر الكتاب، واجتهد أحد الأدباء فى سد الحلل، فأدخل فى موضع الورقات الساقطة ست ورقات جديدة كتب فيها بعض ما كان فى الورق الساقط من النسخة الأصلية، ولم نعرف من أى النسخ نقل ذلك ؟ غير أنه لم يعثر على كل

⁽۱) هــذا هو تاریخ الدیوان المرافق فی المخطوط رهو دیوان حسان بن ثایث و پینان این دیوان قیس قد کتب معه ه

ما سقط فترك الباقى خالياً، والنسسخة المصرية تشتمل على كل مايوجد فى نسسخة الآستانة، وتنقص كل ما ينقص منها ، غير أنه لا يظهر فيها سبب هسذه الحالات وعلتها . فيتبين من ذلك أن النسخة المصرية قذ نقلت عن نسسخة الآستانة إما مباشرة أو بواسطة نسخ نقلت عن نسخة الآستانة .

ومما عائل سقوط و رقة أو و رقات ، سقوط سطر عند نسخ الكتاب ، لأن الناسخ بعد إتمام السطر لا يبدأ بما بعده ، بل يجاوز سطراً كاملا ويبتدئ بالثالث ، مثال ذلك كتاب آثار البلدان لزكريا بن محمد القزويني المتوفى سنة ٢٨٢ هـ و هو القدم الثاني من كتاب شار البلدان لزكريا بن محمد القزويني المتوفى سنة ٢٨٢ هـ و هو القدم الثاني من في مدينسة Gottingen سسنة ١٨٤٨ ، ١٨٤٩ و يوجد له نسسختان : تاريخ الأولى سنة ٢٧٧ هـ . منقولة عن نسخة بخط المصنف تاريخها ذي الحجة سنة ٤٧٤ هـ و تاريخ الثانية سنة ٣٧٠ هـ و محفوظة بمكتبة لبدن . فنجد في الثانية ما نصه : « الآن مجتمع بها الثانية سنة ٣٧٠ هـ و محفوظة بمكتبة لبدن . فنجد في الثانية ما نصه : « الآن مجتمع بها حجيج الشام ،السبت صيد السمل » و هو كلام عديم المعني شماماً . وفي النسخة الأولى تقع كلمة « الشام » آخر السطر ، وكلمة « السبت » أول السطر الثالث ، فسقط سطر كانل و نصه : « و مصر من جاء بطريق البحر و هي القرية التي ذكر ها الله تعالى حاضرة البحر كانت أهلها به و دا حرم الله تعالى عليهم يوم » ، فنتين أن النسخة الثانية مأخوذه من الأولى أو من نسخ متوسطة بينهما .

وأما الغلطات التي تدل على كون النسخة مآخوذة من غيرها فيوجد لها مثال في كتاب آثار البلدان ، فالنسخة الأولى فيها خط الهامش ستر الألفات التي في أول الأسطر ، فتلك الألفات ناقصة في النسخة الثانية لأن الناسخ لم يرها . ويدل هذا على ما دل عليه سقوط السطر من كون النسخة الثانية قد أخذت من الأولى . وفي كل ذلك بقيت

⁽١) آثار البلدان ص ١٠٢ س ٢ -- ٤ في جديثه عن مِدينة ﴿ إِيلَةُ ﴾ [

النسخ الأصلية وما حدث فيها من التقديم والتأخير أو النقص والحلل، ويتضح منها طريقة حدوث الحلل في النسخة الثانية .

وأكثر وقوعاً من هذه الحالة توافق النسختين في الحطأ ، وليست إحداها منسوخة من الأخرى ، بل نقلت كلتاهما عن نسخة ثالثة ، ونستدل على ذلك بالنسخ المنقولة عنها . مثال ذلك ديوان عمر بن أبي ربيعة الذي نشره Paul Schwarz فنجسد أن كل النسخ تتفق مع بعضها في خال بسيط ، فمن الواجب أن نفترض أنها كلها نسخت من نسخة واحدة ، إما مباشرة ، وإما عن نسخ لم تصل إلى أيدينا ، وكانت النسخة الأصلية قد أكلها الدود ، أو العث في بعض المواضع ، أو محى خطها في البعض الآخر :

ومثال آخركتاب «الآثار الباقية » للبيرونى المتوفى سنة ٤٤٠ ه ، فكل النسخ تنفق فى الحلل الكبير والصغير ، وفى الغلطات الكثيرة ، فاستدل Sachau الذى نشر الكتاب فى ليبزج سنة ١٩٢٣ على أن النسخة الأصلية التى أخذت منها كل النسخ كانت غير مجلدة ، رتبت بعض الكراريس فيها على ترتيب معاوم ، وانفك بعض الأوراق منها فوضعت فى غير موضعها ، وكان ظهر الكراريس ممسوحاً ، وهوامش الأوراق مخومة ، وقل فيها التنقيط والتشكيل .

و مما يجب الالتفات إليه أن النسخة الواحدة لا تؤخذ أحياناً من أصل واحد بل من عدة نسخ ، و محاصة إذا نقص من أحدها شيء و كمالها أحد ، و أخسد الناقص من نسخة أخرى ، كما حدث في «ديوان قيس بن الحطيم » ، وكذلك كتاب « المحتسب » لا بن جبي المتوفى سنة ٣٩٢ ه . فالنسخة الموجودة منه في مكتبة راغب باشا في الآستانة (١) يوجد في دار الكتب المصرية نسخة مخطوطة تحت رتم ٧٨ قراءات ، وقد كتبت الخاتمة في الورقة الأخيرة رقم ١٦٩ ظهر «كتبه محد بن الحسن بن محد بن سعيد المغربي الأندلسي بنغر الاسكندرية حرصه الله فتم عشية يوم الأحد التاسع عشر من شهر المحرم عام ثمانية وعشر بن وخميل مائة » .

كان قد سقط منها جزء كبر من الكتاب في بعض الأماكن ، ثم جمعها كاتب ثان وأكمل هذا الحلل ، فأخذ الحسزء الناقص من أصل غير معروف، ويظهر ذلك من اختلاف الحطين ، ولهذا السبب ينبغي أن يتنبه الناقد إلى كل فرق في الحط في كل ورقة ؛ إلا أن اختلاف الأصلين لا يظهر في كل حالة ، فلو أن ناسخاً مثلا قد نسخ كتاب والمحتسب ، من النسخة المذكورة لكانت مكتوبة بخط واحد مع أن نصها مأخوذ من أصلين .

وقد يأخذ الكاتب نفسه قسما من كتاب وقسما من كتاب آخر لعاة من العالى ، مثال ذلك « كتاب الفهرست » لابن النديم المتوفى سنة ٣٨٥ ه. فان إحدى النسختين المأخوذتين من مكتبة في الآسيتانة . أُخذ قسمها الأول من النسخة الثانية المحفوظة في تلك المكتبة ، وأخذ قسمها الثياني من نسخة وجد الاستاذ Ritter حوالي سينة ١٩٣٠ م . في مكتبة شهيد على بأشا ؛ ولا ندرى الماذا استنسخها الناسخ من أصلين مختلفين .

وفى بعض الأحيان تصحح النسخة على نسخة غير تلك التى نسخت منها ، فيحصل نص له أصلان ، أى نص ممتزج ، والقاعدة أن النسخ ذات النصوص الممتزجة بمتنع نسبتها كما ممتنع تقسيمها على العشائر . وقد ذكرنا كتاب « المجموع فى الفقه » المنسوب إلى الإمام زيد ابن على وقلنا إنه يظهر من الأسانيد انقسام النسخ إلى عشيرتين ، وهذا يمتاج إلى استدراك لأن العشيرتين لا تحتلفان من جهة الحلل والحطأ ، بل من جهة أن نسخ العشسيرة الثانية لا يوجد فيها أكثر ما يذكر فى النسخة الأولى من كلام زيد بن على ، بل تقتصر نسخة العشيرة الثانية على أحاديث النبي وكلام على ابن أبي طالب ،

⁽۱) الذي نشره Gustav Flügel في ليزج فيجزأ بن ظهر الأول سنة ١٨٧١ و يشتمل على النص، وظهر الثاني سنة ١٨٧١ و يشتمل على النص، وظهر الثاني

فكتاب «المجموع فى الفقه » عبارة عن كتابين فى الحقيقـــة جُمِعا معاً ، ويحتوى الأول على مواد واسعة لا توجد فى الثـــانى ، وهذا يدل على اختلاف الإبرازات ونسبتها إلى اختلاف النسخ .

الابرازات

الإبر از ات هي المرات المختلفة التي يظهر أو يُسرز فيها الكتاب edition و recension وتطابق الإبرازة في زماننا الطبعة ، فكثير من الكتب العربية أبرزت مرات ، وبين كل من هذه الإبرازات وبعضها فروق ، لأن المؤلف بعد إبراز كتابه أول مرة داوم على تصحيحه ، وتوسيع مضمونه ، وإضافة الملحقات إليه . وإبراز الكتاب في الزمان المساضى كان يحدث إما بلهداء نسخة منه إلى رجل رفيع القدر ألَّف له الكتاب: و إما بالإذن باستنساخ الكتاب، أو إملائه على الطلبة. ولمساكان المؤلفون لا يطلعون على كل ما يُنسخ من كتبهم كثر عاد الإبرازات وزاد احتمال وقوع الفرق بينها م مشال ذلك كتاب « دُرّة الغواص في أوهام الخسواص » للحريري الذي نشره Heinrich Thorbeke في ليبزج سنة ١٨٧١ . وبن نسخ الكتاب نسختان قد عتان الأولىنسخت سنة ٨٨٤ ه و هي محفوظة في ميو نخ، والأخرى كتبت سنة ٦١١هجربة، أى أن أقدمهما كتبت بعد قرن من وفاة المؤلف فاختلفتا في الألفاظ دون المعاني ، فيغلب على الظن أن كلا منهما منسوخة من نسخة استملاها طالب في الدرس في حياة المؤلف ، فيدل الفرق على أن المؤلف كان يبدل اللفظ الواحد بغيره مرات أثناء التسدريس.

وكان الكتاب يُبرز أحيساناً بعد وفاة المؤلف مرة أو مرات مع بعض الشرح والتفسير ، أو مع إلحاق شيء جديد به بعد أن يُضم إليه ما جعه غيره من الملحقات.

فنى حالة اختلاف الإبرازات بجب على الناشر أن يختار إبرازة واحدة الكتاب ولا يمزجها بغير ها، ولو فعل لأحدث شيئاً لم يكن موجوداً من قبل، لأن وظيفته العلمية هي المحافظة على كل ما يروى بدون استثناء . وهذه القاعدة يشارك فيها علم نقد النصوص علم القراءات القرآئية . ومن أصول النشر منع التلفيق ، وهو أن يجمع القارئ وجوهاً وطرقاً مختلفة فينتقل من قراءة إلى أخرى .

فاذا سأل سائل أي الإبرازات تستحق أن تنشر نقول:

إن للناشر أن يوثر النسخة التي أبرزها الموالف بنفسه على التي أبرزت بعد وفاته ، ويوثر المسهبة على المختصرة ، والمصححة على التي فيها خلل ، والتي لها نسخ كثيرة على التي نسخها قليلة . فإن خالف الناشر هذه القواعد وجب عليه أن يخبر القارئ بمزايا الإبرازات التي يتركها وأن يبن له خصائصها .

فاذا كانت هناك إبراز تان كل واحدة منهما مهمة ، والفرق بينهما كبرلا بمكن إيضاحه بايجاز ، فالأولى نشرهما حميعاً . مثال ذلك كتاب الحيل والمخارج لأبى بكر أحمد بن عرو (أوعر) بن مهر الشيبانى الحصاف المتوفى سسنة ٢٦١ ه . الذى نشره الأستاذ يوسف شاخت فى هانوڤر سنة ١٩٢٣، فقد وجد الناشرله إبرازتين : حجم إلاحداهما أكبر بكثير من حجم الأخرى ، مع أن القصيرة ليست محتصرة من المطولة .

و نورد الآن أمثلة أخرى لبعض الكتب الي لها إبرازات كثيرة :

من ذلك رسالة حنين بن إسحق المتوفى سنة ٢٦٢ه إلى على بن يحيى في « ذكر ماترجم من كتب جالينوس بعلمه وبعض ما لم يترجم » الذي نشره الأســـتاذ برجستر اسر

⁽١) الأولى من صفيعة ٣ ـــ ١٥٠ ، والثانية من ص ١٥١ إلى ٢٠٧ -

في ليبزج ١٩٧٥. فقد أبرزه حنين سنة ٢٤١ ه لأول مرة ، ثم زاد عليه ماترجم بعد ذلك إلى اللغة السريانية والعوبية من الكتب الطبية اليونانية ، وأبوز الكتاب مع الزيادات ثانية سنة ٢٤٩ ه كما ذكر هو نفسه ذلك في آخر الكتاب . ونعرف للكتاب نسختين ، وينقص من الأولى كثير بما يوجد في الثانية ، وتتخالفان تخالفاً ظاهراً في الأسلوب فهما إبرازتان للكتاب ، غير أن كلا منهما يذكر فيه إبرازحنين للكتاب، فن المخال أن تكون الإبرازة الأولى هي الأولى والثانية هي الإبرازة الثانية ، بل نرى من التدقيق ومن كلام كاتب النسخة الثانية أن حنيناً بعد أن أبرز الكتاب ثانيسة لم يزل يزيد فيه ويصحح ، فالنسخة الثانية أن حنيناً بعد أن أبرز الكتاب ثانيسة لم يزل يوصحح أسلوبه ، فهي عبارة عن إبرازة ثالثة . والنسخة الثانية كما ذكر الكاتب في آخرها مأخوذة من نسخة أني الحسن على بن يحيى المنجم الذي أهدى إليه حنين الكتاب ، وهذه النسخة أني الحسن على بن يحيى المنجم الذي أهدى إليه حنين الكتاب ، وهذه النسخة الثانية ، وقيد ما تختاف فيه النسخ الأخرى ، وكتب عثا الناشر الكتاب عن النسخة الثانية ، وقيد ما تختاف فيه النسخ الأخرى ، وكتب عثا في المقارنة بن الإبرازات ، سواء من ناحية المدى أو من ناحية الألفاظ .

G. Bergstrasser, tiunain ion ishaq uber die syrischen und urabichen (1) Galenübersetzungen, zum ersten Mal herausgegeben und übersetzt, Leipzig, 1925.

⁽٢) ص ٢ ه من النص العربي س ٣ : ولم يبق على إلا أن أخبر في أي حدّ من سسني وضعت هذا الكتاب لأني أرجو أن يته ألى فيا بعد ترجمة كتب لم أثر جها إلى هذه الناية إن مهل لى في العمر، والذي أتى على " من السن في الوقت الذي كتبت فيه هذا الكتاب ثمان وأر بعون سنة وهي سنة ألف ومانة وسبع وستين من سنى الاسكندر (== ٥٥٨/ الذي كتبت فيه هذا الكتاب أقدر أن أثبت ذكر ما يتهيأ لى ثر جمنه بما لم أترجمه ، ووجود ما لم أجده إلى هذه الغاية في هذا الكتاب أولا فأولا مع السنة التي يتهيأ ذلك فيها إن شاء الله . ثم زدت بعد ذلك في سنة ألف ومائة وضعمة وسبعين من الكتاب أولا في شهرآذار ما ترجمته منذ ذلك الوقت إلى هذه الغاية حيث واجع أيضا ص ١٨ من الكتاب .

ومن ذلك كتاب «عجائب المخاو قات » للقز ويني الذي نشر المستشرق الألماني Julius Ruska نقداً (١) وقد نشر المستشرق الألمساني Julius Ruska نقداً (٢) الم فصوله، فبين روسكا أن نسخ الكتاب تنقسم إلى أربع إبر ازات: الأولى أبر زها الموالف نفسه سنة ٦٦١ هو نسخها عديدة ، وبعضها قديم ، وأقدمها كتب سنة ٦٧٨ هو ذلك قبل وفاة الموالف ، والثانية أهداها الموالف سنة ٢٧٤ هو إلى المورخ علاء الدين محمد ابن عطاء الملك الحويي ، وكان عاملا على العراق ، وهذه الإبر ازة أوسع من الأولى ، غير أنه لا يو جد لها إلانسختان مأخو ذتان من أصل واحد . ثم أبر ز الكتاب مرة ثالثة بعد وفاة الموالف ، وزيد فيه كثير مما هو بعيد عن فكر الموالف وغرضه في الفصلين السابع والثامن عن أجناس الإنسان ، وعن الفنون المختلفة . ولم يبق من هذه الإبر ازة إلا ترجمة فارسية الها عن أجناس الإنسان ، وعن الفنون المختلفة . ولم يبق من هذه الإبر ازة إلا ترجمة فارسية الها .

ثم أبرزبعض العلماء الكتاب مرة رابعة فاستعان، بالنسخة الثالثة المزورة وزاد فيها (٧) بعض معلومات مفيدة . وكان الواجب على الناشر أن ينشر الكتاب كما ألفه المؤلف في الإبرازة

⁽١) انظر ص ٢٣ من هذه المحاضرات ·

J. Ruska, Kazwinistudien, (Son ouvrage Kitāb 'agā'ib al mahlukāt, انظر (۲)

Der Islām Yahrg. IV Heft 1 p. 14-66, Heft 3 p. 236 - 262, Strassburg, 1913

Mitt z Geschichte der Med. u. Naturw. XIII, 1914 p. 183.

J. Rusk, Das Stein buch aus der Kosmographie des Z. ibn M. ibn (7) M. al-Kazwini, übersetzt und mit Anmerkungen.

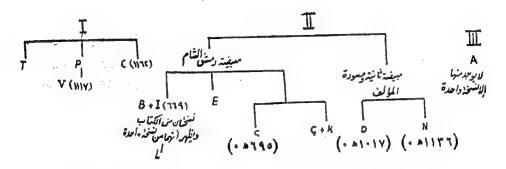
⁽٤) وتوجد لهذه الإبرازة نسخة في مكتبة بنوتا تحت رتم ٢ • ٥٠ ٧/١٥

⁽ه) وفى الإبرازه الثانية بعض تغيير فى الأسلوب والتراكيب وأقدم نسخها محفوظ فى ميرنخ تحت وقم ٤٩٤، وقد طبعت على هامش كتاب حياة الحيوان للدميرى فى القاهرة سنة ١٣٠٩

⁽۲) سقط من الإبرازة الثالثة فصل عن الشياطين رغم ذكره في جميع الفهارس، ومما يلفت النظر أن ما جاء فيها يرجم إلى الإبرازة الأولى في أغلب الأحيان ، وقد سقط من نسبغة F المقدمة والخاتمة و بعض قطع وذلك من خطأ الناسخ وقد أضيف إنها فصلان جديدان هما الفصل السابع عن اجناس الإنسان والثامن عن الفنون المختلفة ، والصحيفنان الأخيرتان بخط مختلف هو خط أحمد التكروري ، وقد ذكر وستنفلد في صفحة ه من أنقدمة أن أحمد التكروري هو مؤلف الكتاب وذلك خطأ ، ولهذه الإبرازة عدد من المخطوطات: واحدة في Bodl وقها ٢٩٧ م وثانية في جوتا رقم ٢٩٧ وثالثة في فينا فهرس ج٢ وقم ٢٠ ه م / ٧ (٧) وهي تحت عنوان «تحفة المكاشات» أو « مرآة الكاشات » وقد بق مها مخلوط محفوظ في مكتبة جوتا رقم ١٥٠٨

الأولى، وأن يذكر الزيادات المهمة التي جاءت فى الثانية، وأن لا يلتفت إلى الإبرازة الثالثة ولا إلى الرابعة. غير أن الناشر قد بنى طبعته للسوء الحظ للسع على الإبرازة الثالثة والرابعة مع زيادات من الإبرازتين الأولى والثانية ؛ ولا عذر له فى ذلك إلا كون الطبعة قديمة ظهرت سنتى ١٨٤٨ لله 1٨٤٩، وكان ذلك قبل نشأة علم النصوص ونقد الكتب :

ومن ذلك كتاب « عيون الأنباء في طبقات الأطباء» لا بن أبي أصيبعة المتوفى سنة ٢٦٨ه، أبر زه الموالف أو لاسنة ٦٤٠هم، ثم أبر زه ثانياً مع زيادات كثيرة قبيل و فاته، وبعض النسخ الإبرازة الثانية مأخو ذة من مبيضة في دمشق الشام، وبعضها من مبيضة ومسودة بعد و فاة الموالف. ثم ألف محرر مابين الإبراز تين فنتج عن ذلك إبرازة ثالثة. وبذلك تنقسم النسخ على الصورة التالية .



وقد اختار الناشر August Müller الإبرازة الثانية ، وله فى ذلك حق لأن نسخها أكثر من نسخ الإبرازتين الأخريين، وبينها نسختان قديمتان، ومع ذلك تطابق الإبرازة الثانية كل مايوجد عند المؤلفين المتأخرين مقتبساً من كتاب ابن أبي أصيبعة، ثم أورد الناشر كل الاختلافات الموجودة في هيئة الكتاب وإبرازاته في بيان يذكر فيه أين توجد كل قطعة من قطع الكتاب. فيمكن القارئ أن يتبين في أي لحظة ما كتبه المؤلف أولا ، وما زيد عليه فها بعد :

> الأولى : أن يكون الكتاب شائعاً بين العوام ولا يروى بين الأدباء : والثانية : ارتقاء الكتاب إلى أو ائل تاريخ الآداب العربية .

أما الأولى وهى الكتب الشائعة بين العوام فنها كتب الحكايات، مثل كتاب الف ليلة وليلة »، وكتب الأمثال مثل كتاب «كليلة ودمنة»، فنجد القصاص أنفسهم يغيرون ويسقطون ويزيدون ما سمحوه وما أحبوه من الحكايات والأمثال الشبيهة بما هو موجود في الكتاب ، ولهذا السبب تختلف النسخ بعضها عن بعض اختلافاً كبيراً، وكل نسخة تكاد تحتوى على هيئة خاصة للكتاب ، فمن المحال تقسيم النسخ على عشائر وإبر ازات مُعيّنة ، بل تفترق إلى أجناس مبهمة لكثرة الفروق في كلّ ، فيلزم ناشر أي كتاب من تلك الكتب أن نحتار جنساً منها ، وأن يختار نسخة من نسخ ذلك الحنس وينشرها مع التصحيح ما أمكن ، ثم يصف باقي نسخ هذا الجنس ، ويبين المهم منها ، ويصف كذلك الأجناس الأخرى ، وليس الغرض هنا الحصول على الهيئة الأولى للكتاب ، لأن ذلك محال و خاصة في أمثال كتاب «ألف ليلة وليلة » الذي المعرف له مؤلفاً ولا تاريخاً ، بل الغرض معرفة تطور الكتاب ومصادر أقسامه .

والحالة الثانية – وهى ارتقاء الكتاب إلى أوائل العهد بتاريخ الآداب العربية – أهم من الأولى وأصعب ، وذلك لأن الناسلم يكونوا يعرفون محسنى الكتاب ، ولا التأليف، بل كانوا يحدثون الأحاديث ، ويروون الأشعار ، ثم شرعوا يكتبون لا يريدون التأليف بل تذكيراً لأنفسهم ، وأحياناً كانوا يأذنون لبعض أصحابهم في نسخ هذه الصحف ، وكان الناسخ ينسخها أحياناً لنفسه، فيسقط منها مالا محصه ،

ويُضيف إليها من منبع آخر ، ولا يذكر أن الذى ينسخه منقول من كتاب المؤلف ، وأكثر الكتب المنسوبة للقدماء لم يبرزها مؤلفها في هيئة معينة ، بل ألفها غيره بعد وفاته مما محفظه أو يرويه عنه ، أو مما مجده مقيداً نخطه .

وكان بعض التلاميذ يبرز في بعض الأحيان ما استملاه من أستاذه في هيئة كتاب وينسبه إليه ، وأحياناً كان بعضهم يزيد عليه مما سمعه من غيره ، أو أخذه من مصادر أخرى وينسبه لنفسه، ويذكر فيه أستاذه في بعض الأماكن، ويغفله في البعض الآخر؛ وفي أحيان أخرى كان بعض التلاميذ يبرزون في آن واحد ، كتاباً واحداً لأستاذ واحد ، فنجد كتباً عنوانهاواحد تنسب إلى عالم واحد، ولكنها تختلف في عباراتها ومضمونها وترتيبها . مثال ذلك «كتاب الموطأ» للإمام مالك بن أنس المتوفى سسنة ومضمونها وترتيبها . مثال ذلك «كتاب الموطأ» للإمام مالك بن أنس المتوفى سسنة إن الإمام أجاز بعضها من غير أن يكون راوبها سمع شيئاً من الكتاب، والحلاف بين الله الروايات عظيم ، فرواية أبى مصعب الزهرى التسوفي سسنة ٢٤٢ ه . كانت تشتمل على مائة حديث لاتوجد في غيرها . وقد وصات إلينا روايتان فقط أشهرهما رواية محيى بن يحيى المصمودي المتوفى سنة ٢٣٤ ه . والثانية رواية محمد بن الحسن رواية محيى المنوفي سسنة ١٨٩ ه . وهي أصغر من الأولى ينقص منها بعض ما يوجد في النسخة الأولى وتختلف عنها في الترتيب حتى أن الأبواب فيها غير متطابقة :

⁽١) ولدسنة ٩٣ هـ هـ هـل الأشهروثيل سنة ٩٠ هـ ومات وسنه حوالى ٥ ٨سنة ودفن بالبقيع (مقدمة الزرنانى على شرح الموطأ • ودائرة المالزف الإسلامية) •

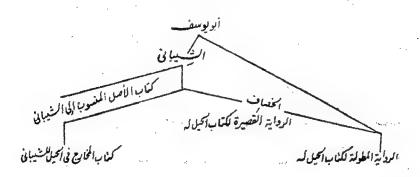
⁽٢) أبو مصعب بن أحمد بن أبي بكر بن القاسم بن الحارث الزهري (مقدمة الزرقائي) •

⁽٣) أبو محمد يحيي بن يحيي بن كثير بن وسلاس بن صنما يا الليثي أصله من البر بر من قبيلة يقال لها مصمودة ، ولى بني ليث فنسب اليهم ، توفى فى رجب سنة ؟ ٢٣ هـ، ودنن بمقبرة بظاهر قرطبة (ابن خلكان طبعة مصر٢ : ٢٨٥ - ٢٨٦)

^(؛) هو أبو عبد الله محمَد بن الحسن بن فرقد الشيبانى بالولاء الفقيه الحنني توفى برتبو يه قرية من قرى الرى .

والمثال الثانى مسند الإمام أى حنيفة المتوفى سنة ١١٩ أو سنة ١٢٠ ه ، غير أن هذا المثال مختلف عن الموطأ من جهة ، ذلك أننا قد وجدنا أن الرواة الذين رووا الموطأ عن مالك كلهم أو أكثرهم من تلاميذ الإمام مالك نفسه ، أما رواة أى حنيفة فقد عاشوا فى مالك كلهم أو أكثرهم أبو محمد عبد الله بن يعقوب الحسار فى البخارى المتوفى سنة ٣٤٠ ه ، وهو غير المحدث المشهور ، ويدل ذلك على أن مسند أى حنيفة لم مجمعه تلاميذه من لسانه ، بل خمعه المتأخرون من كتب الفقه الحننى ، ومما يؤيد ذلك الرأى ما نعر فه من أن شأن الأحاديث النبوية كان يسيراً عند أبي حنيفة مع عظمه عند مالك . ويتفق موطأ مالك ومسند أبي حنيفة فى أن لكل منهما روايات وإبرازات مختلفة لا مُكنئا من أن نحكم على أن إحداها صحيحة والأخرى غير صحيحة .

ومثال ثالث كتاب المخارج فى الحيل لمحمد بن الحسن الشيبانى . وكتاب الحيل والمحارج لأبى بكر أحمد بن عمر الحصاف المتوفى سنة ٢٦١ ه.وقد نشر الاستاذشاخت كلا الكنابين ورتب جدولا فى تعلق الروايتين بعضهما ببعض.



⁽۱) هو الامام أبو حنيفة النمان بن ثابت بن زوطى بن ماه ، الامام الفقيه الكوفى مولى تيم الله بن ثعلبة ، كانت رلادته سنة ۸۰ ه وقيل سنة ۲۱ والأول أصح ، وتوفى في رجب وقيل في شعبان سنة ۲۰ ه وقيل سنة ۲۱ والأول أصح ، وكانت رفائه في بغداد في السجن ، (۲) المعروف بعبد الله ـــ أنظر كشف الظنون ص ۲۸۰ م. Schacht, Das Kitab al-mahārig fil-hijal de Muhammad ibn al- (۲) للمعهد الله عنه كانت المعروف بعبد الله ـــ أنظر كشف الظنون ص ۲۸۰ م. Schacht, Das Kitab al-mahārig fil-hijal de Muhammad ibn al-

ر بليه رواية أخرى لهــذا الكتاب لشمس الأنمة أبي بكر محمد بن أحد بن أبي ميل السرخسي .

J. Schacht, Das Kilāb al-ḥiyal ual-mahārig des Abū Bakr Aḥmad ibn (٤)

*Umar ibn Muhair as - Šaibānī al - Ḥaṣṣāf, Hannover, 1923.

ومعنى هذا الحدول أن أبا يوسف ألف كتاباً في الحيل فاقتبس بعضهالشيباني وزاد عليه فصار كتاباً منسو بآ للشيباني ، ونعرف له روايتين ، ولم يصلنا إلا إحداهما ، وتكون تلكالرواية باباً من كتاب الأصل المنسوب للشيباني ، ونجدها كتاباً على حده. وذلك أن أحد المتأخرين حمع ما كان يروى للشيباني بالفكر ،وصنف منه كتاباً كبر الحجم جعل عنوانه « كتاب الأصل » وكان هذا بعد زمان ابن الندم ، فني الفهرست ذكر أسماء الكتب الصغيرة التي نسبت إلى الشيباني وركّب منهاكتاب الأصل.ولم يذكر كتاب الأصل نفسه، ثم اقتبس الحصاف كتاب الشيباني كله إلا القليل منه ، غبر أنعلم يذكر الشيبانى مطلقاً وإنما أسقط بعض المواضع التي ذكر فيها الشيبانى أنه أخذهاعن أَلَى يُوسَفَ . ولو كان ذلك قدوقع لدلُّ على أن الشيباني هو مؤلفه ، لأن من المعلوم أن الشيباني روى عن أني يوسف، ومن هذا نرى أن الخصاف سرق كتاب الشيباني و استملكه لنفسه . ومثل هذا نادر الوقوع بالنسبة لما ذكرناهمن قبل ، من كون القدماء لم يولفوا الكتب بأنفسهم بل رواها بعض تلاميذهم وصنفوها، غير أن فكرة أن الكتاب ملك للمؤلف لا بجوز استملاكه لغيره لم تكن معروفة في ذلك الزمن. وقد قلنا إن أبا يوسف ألف كتاباً، وألف الشيباني كتاباً آخر. وكان الأصح أن نقول: رُوى لأبي يوسف كتاب ورُوى للشيباني كتاب آخر و قدو صلتنا رو ايتان لكتاب الحصاف إحداهما وهي القصيرة صحيحة ، والثانية مطولة زيد فيها من بعض المصادر بينها كتاب أبي يوسف الذي هو أصل هذا الفن كله .

والأمثلة السابقة كلها مأخوذة من علمي الحسديث والفقه ، وبتى علينا أن نورد أمثلة من كتب اللغة والشعر :

A. Haffner الإبل؛ للأصمعي المتوفى سنة ٢١٦ه الذي نشر هالأستاذ هفتر ٨. المعالمة على المعالمة على المعالمة على أكثر ما يوجد في الأولى، ومواد أخرى يبلغ قدر ها

ضعف ما تحتوى عليه الرواية الأولى ؛ فالأغلب أن عالماً غير معروف زاد على ما كان مروياً عن الأصمعى في موضوع الأبل ، فالكتاب كما نشاهده في الرواية الثانية لم يؤلفه الأصمعي وإن صح أن ينسب مضمونه إليه فيا نعرف.

وكتاب « النوادر » لأبي زيد المتوفى سينة ٢١٤ أو ٢١٥ هـ. رواه أبو الحسن الأخفش المتوفى سنة ٣١٥ هـ أو سنة ٣١٦ هـ وذلك بعد وفاة المؤلف بقرن ولم يصل إلينا إلا هيذه الرواية للكتاب ، وربما كان الأخفش هو جامع ما روى عن أبي زيد في النوادر ، فصدَّف كتاباً في ذلك نسبه إليه .

. . .

وجما يختلف حاله عن المثالين السابقين كتاب «العين » المنسوب للخليل المتوفى سنة ١٧٥ ه. فإنه لاشك في أن الخليل لم يوالف الكتاب نفسه، ولا رُوى عنه كل ما يذكر فيه أو أكثره، ولكن واحداً من أصحابه وربماكان الليث بن رافع بن المظفر المتوفى سنة ١٨٥ ه ألف الكتاب على اسلوب و ترتيب سمعه عن الخليل، و استعان على ذلك ببعض مارواه الخليل نفسه من متون اللغة والمفردات إلى جانب الكثير مما رواه غيره: ونسب بعض المتأخرين الكتاب إلى الخليل، وذلك صحيح من جهة أنه ابتدع القاموس المرتب على نظام عارج الحروف، ونسبه بعضهم في الحقيقة إلى الليث بن رافع، وصح ذلك لأن الغالب أنه مو مصنف الكتاب.

وكتاب « فحولة الشعراء » للأصمعي ، لم يؤلفه الأصمعي أيضاً بل صنفه أبو حاتم السجستاني المتوفى سنة ٢٥٠ ه، فجمع فيه ما كان سمعه عن الأصمعي في هذا الموضوع ، ولم يصل الكتاب إلينا إلا في رواية ابن دريد المتوفى سنة ٣٢١ ه . فيدل هـــذا على أن أبا حاتم وإن كان قد صنف الكتاب فانه لم يجزه إطلاقاً بل روى عنه بأشكال مختلفة .

⁽١) أَ وَقِيلَ سَنَّ ٢١٦ﻫ وَكَانَتَ وَفَاتُه بِالبِصِرَةُ وَعُمَّرَ عَمَرا طَوْ يِلا حَتَّى قاربِ المَـائَةُ وقبل ٩٣ سَنَّةً وقبل ٩٥ سَنَّةً .

وكذلك الحال في كتاب «طبقات الشعراء» لابن سلام الحمحى المتوفى سنة ٢٣١ه. (١)
الذى نشره هِلَّ، فيذكر للجمحى في فهرست ابن النديم كتابان: الأول طبقات الشعراء الحاهليين ، والثاني طبقات الشعراء الإسلاميين ، وهذا يوافق ما ذكرناه من أن كتب الشيباني الصغيرة قد جمعت بعد زمان ابن النديم في كتاب كبير واحد . ويذكر صاحب الفيسرست الكتابين مرة أخرى في أخبار أبي خليفة بن الفضل بن الحباب ابن أخت الحمحى ، فيدل ذلك على أن أبا خليفة بن الفضل هو الذي صنفه مما سمعه عن خاله الحمحى ، وصلت إلى زمان محمد بن محى القاضى .

4 0 0

وكــل ما ذكرناه من الأمثلة حتى الآن عن مسألة معنى الكتاب، وعن التصنيف والتأليف مأخوذ - كما رأيتم - من النثر و من الكتب العلمية الحاصة، أما الشعر الحاهلى، والمحضرم، والإسلامى، والأموى، فالبعد بين ما قاله الشاعر وبين ما دون، أطول من البعد بين ما قالها لحمحى فى الطبقات وبين الكتاب المنسوب إليه ، وذلك من جهات منها بعد العهد بين الشعراء القدماء وبين الذين جمعوا دو اوينهم ، فالدو اوين الستة التي نشر ها علم Ahlwardt تحت عنوان «كتاب العقد الثمن فى دو اوين الشعراء الستة التي نشر ها علمها وبين عهده، وطرفة، وعنرة، وزهير، وعلقمه، وامرئ القيس الحاهليين «وهى دو او بن النابغة، وطرفة، وعنرة، وزهير، وعلقمه، وامرئ القيس جمعها الأصمعى، وبين عهدهم وبين عهد الأصمعى أكثر من قرنين، ولم يصل إلينا ممعه هو إلا رواية و احدة، هي رواية الأعلم الشنتمرى المتوفى سنه ٢٧٦هـ، وذلك بعد وفاة الأصمعى بقرنين ونصف قرن، فلا نهاية لإمكان وقوع التغيير ات عن عمد أو بغير عمد ، بل إن وقدوع التزويرات فى تلك المدة الطويلة أمر ممكن إلى أبعد حد

Josef Hell, Muḥammad ibn Sallām Al-Gumaḥi, die Klassen der (1) Dichter, Leiden, 1516.

W. Ahlwardt, The devans of the six ancient Arabic poets, Ennäbiga, (7) Antra, Tharafa, Zuhair, Alqama and Imru'ulqais, London, 1870.

و من أسباب اضطراب رواية الشعر أن القصيدة الطوياة لم يشتهر منها إلا الأبيات القليلة التي تدور على ألسنة الناس ، وينسى قائلها أحياناً وتنسب إلى غيره، ويتأثر بذلك كله راوى القصيدة الأصلية التامة، أضف إلى ذلك كل ماجمعه نقاد الشعر القدماء من سرقات الشعراء وما غيره الشاعر نفسه إذا كان ينشد شعره مرات .

ثم إن الشعر يختلف عن غيره من كتب النبر من جهة ذهنية الذي حمعه، فأبو حاتم جامع كتاب « فحولة الشعراء» كان تلميذاً للمؤلف وهو الأصمعي ، وكان يوافق المؤلف في أكثر آرائه ، ويبره بر التلميذ للأستاذ فلا يحثى أن يكون قد غير كلام أستاذه أوز قره . والأصمعي جامع كثير من الدواوين القدعة ، وكان ناقد الشعر والشعراء ، فعاير الشعر ععياره و أخضعه لسلطته وحكمه ، ومن المؤكد أنه هو وأمثاله كانوا يسقطون مالا يرونه عمياره وأخضعه لسلطته وحكمه ، ومن المؤكد أنه هو وأمثاله كانوا يسقطون مالا يرونه صحيحاً ولا لائقاً بالشاعر الذي ينسب إليه ؛ مثال ذلك أن ديوان الأعشى الذي نشره جاير Rudolf Geyer في لندن سنة ١٩٧٨ . وصل إلينامنه روايتان إحداها تبلغ خمس عشرة قصيدة ، والثانية تحتوى على قصائد وقطع كثيرة سواها بينها قطع مشهورة ، فلا يصدق أن جامع الرواية الأولى لم يعرفها ؛ فيظهر من ذلك أن جامع الرواية الأولى أسقط بعض ما كان منسوباً للأعشى لأسسباب لا نعرفها يقيناً ، ورعما كان جامع بعض ما كان منسوباً للأعشى لأسسباب لا نعرفها يقيناً ، ورعما كان جامع هدنه الرواية هدو الأصمعي ، ولا يُستبعد أن نقاد الشعر كانوا يُغيرون ويصححون مالا يعجبهم وماكان خطأ ، وهذا كله معلوم ، وهذه الحالات كانت معروفة ، وقد أدت إلى المألة المشهورة التسالية :

هل الشعر الحاهلي جاهلي حقاً؟ أو هو مزوّر كله؟ ولاحاجة إلى الكلام عن هذه المسألة الآن ، غير أنه يلز منا أن ننبه إلى أن هذه الحالة لم تقتصر على الشعر الحاهلي بل تعدته إلى شعر الأمويين ، إلا أن بُعد العهد بين الشاعر وجامع الديوان في الشعراء (1) له مخطوط في الاسكور بال ١٤٤ ورقه - مخطوط في القاهرة (فهرس دار الكنبج؛ ص ٢٤٠ ومخطوط في ليدن (رقم ٢١٠٥ مربي) .

الأمويين أقل من نظيره في دواوين الشعراء الحاهليين. مثال ذلك ديوان عمر بن أبي ربيعة ، فان ناشره شفارتز P. Schwarz قد حلّل كل ما يوجد في الديوان من أفكار شاعره تحليلا دقيقاً، واستنتج من ذلك أنه قد سقط من الديوان أشياء كثيرة، نعرف من كتاب الأغاني أن ابن أبي ربيعة كان يذكرها في شعره ، وأظهر أن جامع الديوان كان لا يوافق على ما يُحكى عن الشاعر من الطيش وخفة العقل ، فأسقط كثيراً مما كان يراه هو مكروها من جهة الدين أو من جهة الأدب .

والخلاصة أن المقيّد في النسخ قد يكون بعيداً عن الأصل ، أي عما قاله المؤلف نفســه في بعض الأحيان .

وظيفة الناشر:

ونتساءل : ما وظيفة الناقد أو الناشر فى تلك الحالات؟ وما الغرض الذى يجب أن يقصد إليه ؟

إن وظيفة الناشر هي الرجوع إلى الأصل، وهو كلام المؤلف نفسه، وقد ذكرنا أن الأصل في بعض الحالات أصلان أو أكثر، وذلك إذا كان المؤلف قد أبرز الكتاب مرات، وكانت الإبرازات تختلف بعضها عن بعض، وقلنا إنه ينبغي أن يختار الناشر واحدة منها ولا يمزج بعضها ببعض، ولكن الصورة التي أمامنا على عكس ذلك، لأن الأصل في الحالات التي نتكلم عنها الآن مفقود، فالناشر مضطر إلى أن يأخذ الروايات المنقولة عن الأصل، وقد يوجد مع الأصل آثار أخرى غير النسخ الكاملة، فنجد مثلا أبياتاً لا نهاية لعددها مدونة في كتب النحوواللغة والأدب، وكثيراً ما تؤخذ من رواية غير رواية الديوان التامة التي وصلت إلينا. فيمكننا أن نقابلها بما هو مقيد بالديوان كما نقابل نسخة بنسخة ، فقد نعثر على الحقيقة ، أو على ماهو أقرب من الأصل الذي

يقرأ في الديوان ، غير أن ذلك ينحصر في أبيات قليلة في كل قصيدة ، فلو اتبعنا في ذلك ما يروى في غير الديوان ، لمزجنا به شيئاً ليس منه ، وأحدثنا رواية جديدة لم تكن موجودة فيه ؛ فيلزمنا بمقتضى القاعدة التي تمنع مزج النصوص في الدواوين ، الاقتصار على رواية واحدة هي رواية الديوان ، ولا نحيد عنها إلا فيا هو خطأ ظاهر حدث في نسخ النسخ من تحريف أو غيره ، فان خطأ النساخ يحيد بالنسخة عن الأصل وهو الرواية المتبوعة .

هذا هو واجب الناشر والناقد من جهة التفكير النظرى . ومن ناشرى الدواوين من لم يكتف بادخال الروايات الحارجة عن الديوان ، بل التمس أصل ما قاله الشاعر نفسه بالحدس والتخمين ، وهذا لا يجوز أبداً ، ولا يفعله الا من لم يتفكر أنه من المحال استخراج صورة أصلية لقصائد امرئ القيس كما صدرت عن لسانه ، ولا نستطيع أن ننشر إلا الصورة التي قيدها راوى الديوان ، وأن نمنع ما يروى خارج الديوان . ويجوز لنا أن ندخل في الديوان ما لم يرو فيه .

الرواية الثانوية :

وما ذكرناه الآن من كون الكثير من الأبيات أو القطع المتفرقة مروية في كتب الأدب و المعاجم يؤدى إلى مسألة الرواية الثانوية ، وذلك أن نسخة الكتاب نسميها رواية أولية ، وما هو بمنزلة النسخة نسميه رواية ثانوية وهي الفرع ، وهي أنواع منها :

الشرح : فالشرح إذا احتوى على المن فهو عبارة عن نسخة أو إبرازة للكتاب، ولكن الشارح كثيراً ما يُهذب المن قبل شرحه ، ويصحح ما يراه خطأ ، فتلك

التصحيحات حدسية غير مروية، فاذا كان المصحح قد أصاب في حدسه فلا ضرر وإلا أصبحت الرواية غير أصلية. والشرح الذي لايذكر فيه إلا بعض كلمات المتن شأنه شأن النسخة الناقصة.

الترجمة : ومما يقرب من النسخة الترجمة إلى لغة غير لغة الأصل . وتراجم التراث العربي ليست مهمة من جهة نقد النصوص ، فبعض الكتب العربية ترجم إلى بعض اللغات الإسلامية كالفارسية والتركية ، وبعضها – وبخاصة كتب الفلسفة والطب، والطبيعيات – ترجم إلى العبرية والسريانية ، وتوجد تراجم حبشية وقبطية . وقدر النراجم وقيمتها يتدرجان كندرج قدر النسخ وقيمتها : فأنفس التراجم ما صدر عن رجل يعرف اللسانين معرفة تامة ، يفهم العربية ومادة العلم الذي يترجم فيسه فهما كاملا ، لا يغير معنى الأبحل ولا أسلوبه بل يتبعه محافظاً عليه ما مكنته اللغتان ، وهذا الحنس من الترجمة نادر جداً وبخاصة في التراجم العربية ، فكثير من التراجم الفارسية الحبائق الأصل مطابقة تامة ، بل يقاربه أحياناً ، ويبتعد عنه في الاسلوب والعبارة أحيانا أخرى ، مثال ذلك ترجمة « تاريخ الطبرى » الفارسية فانها تخالف الأصل ، تسقط بعضه و تغير بعضه الآخر ، وإذاً فلا قيمة لما أصلا من جهة تصحيح الأصل العربي . ومثال آخر ترجمة « قاموس المحيط » للفير وزبادى إلى اللغة التركية ، فهي وإن كانت نافعة كقاموس عربي تركى ، فان قيمتها بالنسبة لتصحيح الأصل قليلة ، ولا نحتاج اليها كثيراً في تصحيح الأصل العربي لكثرة نسخه ، وعلو شأن بعضها .

وأما التراجم اللاتينية للكتب العربية التى ظهرت فى القرون الوسطى، فكان أكثر مترجميها لا يعرفون العربية ، بل يعرفون اللاتينية فقط ، فتكاد تراحمهم لا تفهم فى بعض الأماكن . وأكثر تراجم الكتب العربيسة لا يستفاد منها الآن . ومن أمثال ما يستفاد من ترجمته فى تصحيح الأصل كتاب «تدبير الرجل لمنزله» المنسوب للفيلسوف

اليونانى Bryson فيوجد لهذا الكتاب ترجمة عربية محتصرة نشره عنها الأب لويس شبخو .ثم نشره Plessner ثانيسة مع ترجمتين قديمتين: إحداهما عبرية والأخرى لاتينية ، فصحح بعض ماوقع في الأصل العربي من الخطأ مستنداً في ذلك إلى الترجمة العبرية ، لأن الترجمة اللاتينية لا تفيد شيئاً في تصحيح النص العربي ، إذ أن أصلها كان مختصراً غير المختصرالذي تحتوى عليه النسخة العربية .

وكما أن الترجمة عنزلة نسخة ثانوية للأصل ، فكذلك الأصل عثابة نسخة للترجمة ، فالتراجم العربية للكتب غير العربية ، و نخاصة اليونانية والبهلوية – أى المؤلفة باللغة الفارسية الوسطى – كثيرة مهمة ، فناشر ترجمة عربية لأحد كتب أرسطوطاليس أوجالينوس يستطيع أحياناً أن يصحح الترجمة عقابلة الأصل إن كان موجوداً ، وأهم التراجم ما يفقد أصله ، فتقوم الترجمة مقامه ، ولا يليق بالناشر أن يصحح الترجمة طبقاً للأصل عالفاً نسخ الترجمة . مثال ذلك كتاب «صورة الأرض» للخوارزى الذى لشره عيبك (Mžik) فناريخ تأليفه ٢٨٨ ه وأكثر مادته مأخوذة من كتاب الحغرافية المشمور الذى ألفه بطليموس ، غير أن الحوارزى لم يرجع إلى الأصل اليوناني للكتاب بل استعان بنسخ من ترجمة عربية له ، إذ أن كتاب «صورة الأرض» غاص بأسماء أمكنة بونانية عديدة يكثر فيها التحريف ، ولا يجوز تصحيحه عن الأصل اليوناني لأنه لاشك أن الحوارزى وجد هذه الأسماء محرفة في مصادره .

ومن الرواية الثانوية للكناب ــ سوى الشرح والترجمة ــ يوجد: المختصر، والنبذ، ونظم الكتاب المنثور، واقتباس ما يوجد من آثار الكتاب الواحد في كتاب آخر.

الاقتباس

والاقتباس على حالتين: الأولى أن يكون المؤلف قد اقتبس شيئاً ممن قبله والأصل محفوظ عندنا ، والثانية أن يكون من بعده هو الذي اقتبس منه ، وذلك كثير الوقوع

في الآداب العربية . مثال ذلك كتاب « إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب » لياقوت الحموى المتوفى سنة ٦٢٦ ه الذى نشره مرجليوث ، فأكثر مادة ذلك الكتاب موجودة في الكتب التي اقتبس منها ياقوت ، فلم يتمكن النساشر من نشر الكتاب لقلة نسخه إلا بمقابلة المصادر التي أخد عنها ياقوت ، وبعض الكتب المتأخرة «كبغية الوعاة » للسيوطي .

وكتاب حنين بن إسحق المتوفى سنة ٢٦٢ ه « فيا ترجم من كتب جالينوس وما لم يترجم »، فذكر حنين عند الكلام عن كل كتاب أولا اسم الكتاب ، وموضوعه ، وعدد مقالاته ، وموضوع كل واحد منها ؛ ثم ذكر هل ترجم الكتاب إلى السريانية أو إلى العربية ، ومن ترجمه . فاستنسخ ابن أبي أصيبعة في كتاب « عيون الأنباء في طبقات الأطباء » كل ما قاله حنين عن جالينوس وعن كتبه ، وهو الفصل الأول من الكتاب ، فيكون كتاب «عيون الأنباء» مصدراً للجزء الأول من الكتاب ، صنف فيه فهرساً لحالينوس .

وجاء ابن النديم في « الفهرست » فاقتبس من كتاب حنين أسماء كتب جالينوس المنرجمة إلى العربيسة فقط، وأسماء الذين ترجموها، فيكون كتاب « الفهرست» بمنزلة أصل من أصول كتاب حنىن .

4 4 2

وإذا كان مؤلف الكتاب قد اقتبس شيئاً من كتاب آخر والأصل موجود عندنا، فينبغى أن يحذر الناشر كل الحذر من إدخال أى زيادة بجدها فى الأصل بدون الرجوع إلى الكتاب، فربما كان المؤلف قد أتى بالقطعة التى يذكرها من حفظه هو دون أن يكون قد اطلع على الكتاب الذى أخذها منه، وربما كان قد غير اللفظ الأصلى عن عمد ؛ فلو صححنا ذلك الحنس من الحطأ ، لغيرنا الكتاب ، وأدخلنا فيه ما ليس منه، ووظيفة الناشر هى الرجوع إلى ما كتبه المؤلف، لا إلى ماكان أولى له أن يكتبه

فيجب علينا أن نصحح أخطاء النساخ ولا يحق لنا أن نصحح ما ارتكبه المؤلف من الخطأ، إذ لوعمدنا إلى ذلك فلن نجد نهاية لتصحيح خطأ المؤلف، وربماكان المؤلف قد وجد فى النسخة التى تحت يده، غير ما نجده نحن الآن فى نسخ الكتاب الذى اقتبس منه. ومثال ما قلناه الآيات القرآنية التى يوتى بها، فلا يجوز أن يصحح الناشر حروفها ونقطها بناء على ما يقرأ فى نسخ مصاحفنا اليوم، وربما كان المؤلف قد اشتبه عليه الأمر بين آيتين متشامهتين، وربما كان قسد قرأها على غير قراءة حفص أو عاصم الشائعتان عندنا اليوم ؛ فيكون التصويب تغييرا لكلام المؤلف وتباعداً.عنه.

ومن أمثلة ذلك كتاب « المفصل » الزمحشرى المتوفى سسنة ٥٣٨ ه الذى نشره Broch ويوجد فى نسخه غلطات فى بعض الآيات القرآنية وأبيات الشعر، فلا شك أن الزمخشرى نفسه قد أخطأ فيه، مع أنه ألف كتاب التفسير المشهور «بالكشاف»، ومن النساخ والشراح من ينبه على ذلك ، فوجب على الناشر ألا يصحح الخطأ لأن ذلك خلاف وظيفته التى هى الرجوع إلى ما كتبه المؤلف.

الاقتباس في الشعر :

أما الشعر فالحال فيه مثلها فى النثر، إلا أن أبيات الشعر المشهورة كانت تنشد مرات لاتعد، فالروايات الثانوية أوفر فى الشعر منها فى النثر، حتى لايكاد يوجد لدواوين الشعر روايات أولية أبداً، لأنه لم يصل إلينا نسخ لديوان جمعه قائله، أوجمعه له أحد فى زمانه، أو تُرك بعضه عند جامع الديوان. والقاعدة فى نشر الشعر هى نفس القاعده المعمول بها فى النثر، وهى أن الرواية الأولية ترجح على الثانوية ، ولا يستعان بالرواية الثانوية فى الشانوية ، ولا يستعان بالرواية الثانوية فى تصحيح الأولية إلاعند وجود الاضطراب أى الحطأ البن الذى حدث فى الاستنساخ ب

ولهذه القاعدة هنا سبب خاص بالشعروهو أن أبيات الشعر تذكر في بعض الكتب «كالأغاني» عناسبة أنه كان يُتغنى بها ، وكان المغنى هو واضع الألحان أيضاً ، فكان لا يعتبر ألفاظ الشعر كل الاعتبار ، بل يغيرها عند الحاجسة إلى ذلك . والنحويون واللغويون أيضاً لايوثق بأبيات الشعر التي يتمثلون بها، لأنهم أور دوها كشواهد يثبتون بها بعض الشواذ، ونحشى أن يكون الذي أتى بها قسد زورها حباً في إدخال الدهشة على الناس بالغريب الذي أتى به، ويشتد الحوف من التزوير إذا وقع في شاهد واحد شاذان اثنان مثل :

إن أباهـــا وأبا أباهـــا قد بلغا فى المجــد غايتاها فابارة فأباها الثانيــة عوض عن أبيها ، وغايتاها عوض عن غايتيه ، وهـــذه العبارة لا يستقيم بها الشعر أصلا . فلكل هذه الأسباب ينبغى أن يفرق الناشر بين ما يوجد في الديوان وما يوجد خارجه تفريقاً ظاهراً .

وآخر ما يعد من الرواية الثانوية كل المراجع التى يستدل بها الناشر على صحدة الأصل ، وأهم ما يعبنه على تصحيح الأصل أسماء الأماكن والأشخاص وغير ذلك، وقسد ألف علماء العرب كتباً كثيرة مفيدة ، جمعوا فيها أسماء الرجال وتراجمهم

(۱) ينسب إلى أبي النجم العجل وهو من الشعراء الاسلاميين من قصيدة مطلعها وأها لريا ثمواها وأها هي المني لوأنسا ثلناها

وأباها الثانية مضاف اليه مجرور بالكسرة المقدرة على الألف، بريا على من يقول بأن أب وأخ وحم تكون دائما بالألف رضا ونصبا وجرا . وغايتاها عوض عن غايقيه ففي هذه الكلمة عدد من الشواذ . الأول أن الجربالألف لا يكون الا في أب وأخ وحم وهو بدورة شأذ ، وكان يجب أن يقول غايتها . والثاني أن المجد مذكر والأعادة عليه في عايقها مؤث وهوخطا ، وكان يجب أن يقول غايقيه ، والثالث أن المجد مفرد وأن الأعادة اليه يجب أن تكون بضمير المفرد لا بضمير المثنى ، وكان الواجب أن يقول غايت ، ويغلب على ظنى ان هذا البيت مدسوس على بضمير المفرد لا بضمير المثنى ، وكانب الواجب أن يقول غايت ، ويغلب على ظنى ان هذا البيت مدسوس على القصيدة . و من مقتل على متن الألفية - مصر القصيدة - إن صحت القصيدة نفسها - وضعه أحد النحو بين (انظر شرح ابن عقيل على متن الألفية - مصر المقادة ها مع ١٩٤٨ . .

وأنسابهم ، وألفوا المعاجم الحغرافية التي قيدوا فيها الحركات الصحيحة لضبط كل اسم . كما ألفوا كتباً في التفريق بين المتشابه من أسماء الأشخاص والأماكن وغيرها.

و نتيجة كل ماقلناه عن الرواية الثانوية أن من وظائف الناشر المهمـــة جمعها برمتها واستعالها محدر زائد.

وكل ما يروى في الكتب العربية أولية كانت روايته أو ثانوية محتوى على ثلاثة تدرجاً مختلفا. فانا نعلم أن العادة جرت في الزمان القديم بعدم تنقيط النسخ أو تشكيلها، نرى ذلك في كثير من المخطوطات القديمة، فاذا وجدنا نسخة قديمة كاملة النقط والشكل وجب أن نتساءل: هل النقط والشكل مُرُويَّان عن صَاحب الكتاب أوأضيف حديثاً؟ والرأى الثاني أقرب. وكذلك إذا كانت النسخة قديمة ولم يكتبها المؤلف نفسه فلا مجوزً الاعتماد عليها إذا كانت منقوطة، إذ يحتاج النقط إلى حجة بيِّنة . وهناك فرق بين النقط والشكل فكثير من النسخ الحديثة كاملة النقط قليلة الشكل، والنسخ القديمة على عكس ذلك فالشكلُ أكثر من النقط ، و بمكن أن يكون بعض الشكل مروياً عن المؤلف . أما النقط فيمكن أن يكون زيادة من أحد النساخ ، ذلك إذا كان المؤلف قديم العهد. فاذا كان المؤلف من المحدثين زال احمال كون النقسط مروياً. ويستدل على ذلك في بعض الحالات بتوافق النسخ في شواذ النقط . مثال ذلك «عيون الأنباء» لا بن أني أصيبعة ، فكل نسخه منقولة عن مبيضة المؤلف نفسه، وهي نتفق في تنقيط بعض ضائر المضارع مخلاف القواعد، والغالب أن المؤلف أخطأ في ذلك . ومن هنا يتضح أن النقط مروية عن المؤلف، ولا يوثق بأمثال هذه النسخ عادة بالقدر الذي نثق فيه بغير ها . لأن النقط فيها تحذف وتترك بعد أن تعود الناس تنقيط الحروف غير المهملة ، وابن أبي أصيبعة كان عالماً بتاريخ العلوم الطبيعية والطب، ولا يعتني بصحة عبارته من الناحية النحوية ،

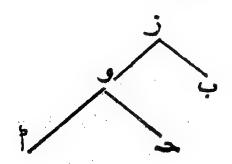
ويحتمل أن يقع منه مثل ذلك الحطأ . وعلى عكس ذلك إذا وجدنا خطأ فى نسخة من مخطوطات كتاب لكاتب قديم لاريب فى فصاحته ، دل ذلك على أن النقط والشكل لاير ويان عن المؤلف . مثال ذلك ديوان عمر بن أبى ربيعة ، فالنسخة المحفوظة فى مكتبة باريس كاملة النقط والشكل ، وتدل على أن صاحبها يفهم الشعر فهما جيداً . ولكنها تشتمل على بعض الأخطاء النحوية . وليس من شك فى أن عمر لم يخطئ ، ولاشك أيضاً أن جامع الديوان لم يخطئ ، فهو نحوى قديم لا نعلم أنه يخطئ . فيتبين من ذلك أن نقط نشخة باريس ليس قدعاً ، بل هو من وضع أحد النساخ .

جمع الرواية وترتيبها :

ودرس نسيخ الكتاب ، وتحقيق قرابة بعضها من بعض ، والرواية الثانوية وأجناسها يفضى بالناشر إلى جمع الرواية وترتيبها وذلك قسمان : عام ، وجزئى ، فالعام : أن يجمع النسخ ويرتبها على ترتيب قدمها على شكل سلسلة نسب ذات قبائل وعشائر ، وأن محكم على قيمة الرواية الثانوية بأجناسها .

والحزثى: أن يرتب القراءات التى تروى فى الكتاب يحسب الترتيب العام، ويقدرها عسب الأحكام العامة ، ومعنى القراءة هنا نظير لمسا نعرفه من علم قراءة القرآن ، وأقصد به ما يروى فى المصدر الواحد من الرواية الثانوية .

ومثال ترتیب القراءات وتقدیرها أن نفرض أننا وجدنا للکتاب الذی نرید نشره ثلاث نسخ: ۱، ب، جثم تحققنا أن ا أقل قیمة من ب، ج فاستخر جنا أن نسب النسخ هو



ثم نجد فى ا ما لفظه (قال أبو بكر أحمد بن عمر الحصاف ، ونجد فى نسختى ب ، ج (عمر و) مكان (عمر () ؛ ونجد فى ا (حدثنا سلمة بن حفص ، بينا نجد فى ب ، ح (حدثنا سلمة ابن صالح ، بوضع صالح مكان حفص ، وإذا كان الأمر كذلك تيقنا أن () الأصل كان ابن عمر و ، وابن صالح ، وأن الموجود فى 1 خطأ وذلك لسببين :

الأول : كون نسختي ب ، ح أحسن وأجود من نسخة ١ .

والثانى: أنه لو كان الموجود فى إ هؤ الصحيح لاضطررنا إلى أن نفترض أن كاتبى نسخى ب، حقد وقعا فى غلطة واحدة بعينها وكل واحد منهما مستقل عن صاحبه، فنسخة ح عائدة إلى إ، أما ب فعشيرة على حدة، ووقوع كاتبين فى غلطة واحدة دون أن يوثر أحدهما فى الآخر بعيد الاحمال جداً. وهذا المثال هو أبسط ما يوجد من هسذا الحنس، غير أنه يمكن أن يقاس عليه غيره، فنقلنا القراءات فى النسخ غير أننا لم نستعن بها إلا فى حكمنا على النسخة فى الحملة، ولكنا لم نتساءل هل تكون القراءة الواحدة محتملة أم مستحيلة ؟ فلم نبحث هل كان اسم أبى الخصاف عمرواً أو عمراً ؟، وهل كان الاسم الثانى صالحاً أو حفصاً ؟ ولو فعلنا ذلك لحاوزنا حدود جمع الرواية وترتيبها، ودخلنا فى موضوع نقد الرواية ، وذلك هوموضوع الباب الثانى .

⁽۱) الحيل والمخارج للخصاف نشرة شاخت ص ٣؛ قال أبوبكر أحمد بن عمرو الخصاف [الفقيه الغاضي] حدثتها سلمة بن صالح عن يزيد الواسطي ... والتعليقات ص ١١٣ عمرو [عمر ١ – صالح] حفص ١٠

البابالثاني

رأينا أن ترتيب النسخ والرواية الثانوية ونقدها لاتنى بتهذيب نص الكتاب كل الوفاء وذلك من جهتين:

الأولى: أنه من النادر أن يمكن ترتيب سلسلة لنسب النسخ ، نحيث تحتوى على النسخ كلها وتبين تقارب بعضها من بعض بصورة قاطعة ، لأننا نجد بعض النسخ أو كلها لايتضح نسبها والعلاقة بينها ، أو نجد فى الواحدة رواية ممتزجة من أصلين أو أصول ، أو نعثر على رواية ثانوية مطولة تحتاج إلى الالتفات إليها . فنى هذه الحالات كلها أضطررنا إلى أن نختار بين كل موضع وموضع أصح القراءات المروية فيها ، ونستدل على صحيح الاختيار بحجج تختص بقراءة واحدة فقط لا تعم النسخة كلها ، فنتساءل أى القراءات أصحها معنى وعبارة وأليقها بالمؤلف وغرض كتابه وأسلوبه .

والحهة الثانية: أننا لو سرنا فى ترتيب الرواية إلى التحقق من الرواية الأصلية، أو لم بحد إلانسخة واحدة، فلا حاجة بنا إلى اختيار بعض القراءات: هل هى صحيحة أو غير صحيحة لوسعنا أن نشك فى أنه: هل القراءة الأصح هى الأصلية التي كتبها المؤلف، أو هي أصلية بالنسبة لغيرها؟ ، وتخالف ما كتبه المؤلف من بعض الجهات. وهذا الشك لا يزول إلاإذا كانت النسخة الأصلية التي كتبها المؤلف موجودة ، وهسذا نادر الوقوع ، وإلا فيلز منا نقد كل القراءات الأصلية بالنسبة التي نتجت من ترتيب الرواية ، أو كل ما يقرأ في النسخة الوحيدة إن لم يكن للكتاب إلا نسخة واحدة فقط . ويلزم نقب القراءات كلها إن لم نكن قد وصلنا إلى حكم بأن إحدى تلك القراءات أقرب إلى الأصل من غيرها .

النقد :

والنقد وسيلة إلى اختيار القراءة الصحيحة ، فأول ما نقسول فى هذا البابأنه لا نقسد إلا بعد فهم ، ولا لم نفهم النص فكيف بمكننا التمييز بين الصحيح وغسير الصحيح . والفهم يقرّبه الشروح فى الشعر القديم والكتب العلمية ، غير أنه لايليق بنا أن نعتمد على مايقسوله الشارح . بل يجب أن ننقد قول الشارح كما ننقد النص نفسه كلان الشراح ليسوا منز هين عن الحطأ و غاصة فى الشعر ، و علاوة على ذلك فكثير مما نجده فى الشروح لم يصنفه مؤلف مشهور ، بل جمعه كتاب النسخ من مصادر شى ، وبعضه فى الشروح لم يصنفه مؤلف مشهور ، بل جمعه كتاب النسخ من مصادر شى ، وبعضه نافع ، وبعضه لا فائدة فيه ، وبعضه يدور على جميع المفردات ، ولا يلتفت إلى ارتباط الكلمات بعضها ببعض ، مع أنه قد يخطئ فى اشتقاق الكلمة الواحدة ، مثال ذلك ما على الكلمات بعضها ببعض ، مع أنه قد يخطئ فى اشتقاق الكلمة الواحدة ، مثال ذلك ما على المستشرق الألماني نولد كه على بيت من رجز العجاج .

(1) المُعَشَّى ربيع واقصرى فيمن قصر القراه الشارح عَشَّى وقال : إن عشى معناها أقبلى على رعى إبلك ، فاشتقها من عشَّى الإبل أى رعاها ليلا ، وهذ غير صحيح. لأنا نجـــد أبا النجم وهو مناظر للعجاج قال فى رجزه نه الأعشى تميم واصفرى فيمن

⁽١) من قصيدة قالها أبو الشعثاء عبد اقد بن رؤبة التميمي البصرى المعروف بالعجاج في مدح عمر بن عبيد الله أبن مُعَمَّر ومطلمها ﴿ قَدْ جَبِرِ الدِينَ الآلِهُ بَطَسَرُ ﴾ • افظر الديوان ١٩ .

صفر » فيظهر من الحزء الثانى ومعناه – غردى بين من يغرد – أن الشاعر يشبه تميا بالعصافين ، وتكون الكلمة الأولى هي عُشى أى الزمى عُشك يا تمسيم . فيتضح أن بيت أبى النجم هو الأصح ، لأنهما يشبهان القبيلة بالعصافير ، وقد ناظر العجاج أبا النجم ، وعلى هذا يكون الشكل الصحيح هو عُشّى ، ويكون معنى البيت الزمى عشك يا ربيعة وكُنى بين من يكف :

ويذكر في كثير من دواوين الشعر وكتب الأدب روايات نثرية تبحث في الحوادث التي قيل فيها الشعر ، وينبغي أن ينقد الناقد تلك الروايات نقداً قاسياً ، لأن بعضها مأخوذ من الشعر نفسه، وبعضها مستقل ، وقد يختلف عن الشعر حتى أنه قد يروى في بعض الأحيان قصة لا علاقة بينها وبن الشعر على الإطلاق .

والفهم مبنى على شرطين :

١ – معرفة المادة التي يبحث فيها الكتاب .

٢ ــ ثم معرفة اللغة والأسلوب .

أما عن الشرط الأول ؛ فمن الواضح أن قانون ابن سينا مثلا لا يمكن أن يفهمه إلا من فهم علم الطب و تاريخه بتعمق . والأمر مثل ذلك فى كل الكتب حتى الشعر ، فلا يفهم نعت الفرس إلا كل من له إلمام بالفرس نفسه ، وما يتعلق به عند العرب ، ولهذا السبب أمسك «نولدكه» عند شرح المعلقات عن شرح معلقة طرفة ، لأنها تحتوي على وصف الحمل . ومع أن نولدكه قد اطلع على كثير من ذلك ، واستشار المتخصصين في علم الحيوان ، إلا أنه كان يشعر بقلة علمه في هذه الناحية .

وقد التفت اللغويون القدماء إلى الكلمات أكثر من التفاتهم إلى الأشياء، ولذلككان من النادر أن نجد في القواميس العربية إيضاجات كافية للأشياء التي تدل عليهاالكلمات

وطبيعتها وفائدتها ، حتى أن اللغويون كانوا يكتفون أحياناً عند إيضاح اسم نوع من السمك بالإشارة إلى أنه اسم سمك ، ولا يذكرون نوعه ، ولا ما يميزه عن سائر الأنواع . ونورد هنا أمثلة، منها ما نبه عنه «نولدكه» من أن ثعلباً شرح بيت امرئ القيس :

أمرخ خيامهسم أم عشر أم القلب في إثرهم منحدر

بأن ذكر أن العرب كانت إذا اقتدحت النار، أدخلت خشبة من شجرة المرخ فى خشبة من شجرة العرب كانت إذا اقتدحت الثانية . فيشسبه الشاعر الخيام بالمرخ لأنها تقوم وبالعشر لأنها تسطح على الأرض قبل تحميلها على الدواب .

وقد عنى المستشرقون كثيراً بعلم الأشياء والأسماء في العربية ، ويعرف علم الأشياء والأسماء بين الأمم باسمه الألماني Worter und Sachen ، لأن أول كتاب ألف فيه كان مؤلفاً باللغسة الألمانية، وتنشر الآن مجلة ألمانية خاصة مهذا العلم تحت نفس العنوان . ويبحث هذا العلم في الأشياء أولا ويبين كل خصائصها ؛ فني الحراث مثلا يبحث عن أقسامه، وشكل كل منها، ومادته، وطريقة صنعه، وكيفية استعاله؛ ثم يتساءل بعد هذا كيف يسمى كل ذلك بلغة من اللغات. وهذه الطريقة هي الطبيعية لأن الأشياء تتقدم على الأسماء وموجودة قبلها . والطريقة المعتادة أن تبدأ بالكلمات ثم تبحث عن معانيها، وهي طريقة لا بد منها غير أمها ليست كافية وحدها ، فقد طبق علم الأسماء والأشياء عدة مرات على اللغسة العربية ، فصنف الأستاذ شوار تسلوزه كتاباً في أسلحة العرب . وصنف الأستاذ كالمدورف كتاباً عن البيت والمنزل. وكذلك نذكر كتاب العرب . وصنف الأستاذ كالمدورف كتاباً عن البيت والمنزل. وكذلك نذكر كتاب

Friedrich W. Schwarzlose, Die Waffen der alten Araber aus ihren (1) Dichtern dargestellt, Leipzig, 1886.

Reinhold Kasdorff, Haus und Hauswesen im alten Arabien, bis Zeit (7) des Chalifen Othman, Halle, 1914.

«دوزى فى أسماء الملابس عند العرب»، غير أن الأخير قاموس على الطريقة المعتادة ، وأحدث كتاب ألف فى هذا الفن هوكتاب الأستاذ بروينلش عن «البئر عند العرب»:

فكننا درس الأشياء من إصلاح كثير من أغلاط الشعر القديم وفهمه، ولا يمكن الاستغناء عن ذلك لمعرفة الأشياء الواردة فى الكتب المنثورة ؛ فلا يعرف التاريخ إلا من يعرف نظام الدولة، ولا بد من مساعدة جغرافيتها، وتدابيرها العسكرية إلى غير ذلك ؟

ومن الغريب الحاص بعلم فقسه اللغة (Phylology) أننا نستخرج بعض هذه الأشياء من الكتب التى تشرحها ونحاول أن نفهمها ونصلحها ، وهذه الطريقة تشبه الدائرة الفاسدة التى يمنع المنطقيون استعالها، ومع ذلك فالطريقة صحيحة ولابد منها، وذلك أننا نقرأ كتاباً من كتب التاريخ ولا نفهمه فهمساً تاماً ، إلا أننا نتمكن من استخراج بعض الأشسياء المعروفة منه. ثم نقرأ كتاباً ثانياً فيمكننا ذلك من استخراج كثير من المعلومات الجديدة ؛ ثم نعود بعد هذا كله إلى الكتاب الأول، فنطبق عليه ما وصلنا إليه من تلك الأشياء التى علمناها ، و بذلك نعرفه معرفة ، إن لم تكن تامة فقريبة من التامة ، و هذا المسلك بعينه يسلك فى أى كتاب آخر ، فان الذى استخر جناه في موضع واحد استعنا به على فهم المواضع الأخرى ، فنحصل من ذلك على فائدة إصلاح الموضع الأول .

مثال ذلك كتاب « الانتصار فى الرد على ابن الراوندى الملحد » لأبى الحسين عبد الرحيم بن محمد الحياط المعتزلي المتوفى بعد سنة ٣٠٠ ه يقليل، الذي نشره نيبرج Nyberg فى القاهرة سنة ١٣٤٤هـ، ونقرأ فيه ما لفظه «فاذا ننى أبو الهذيل التغير والزيادة

R. P. A. Dozy, Dictionnaire detaillé des noms des vetements chez (1) les Arabes, Amsterdam, 1845.

Braunlich, The Well in Ancient Arabia. Lelpzig, 1925 (٢) ويشتمل على أربعسة فصول تنساول أسماء البئر وأجزائها والأهوات المختلفة التي تستعمل فيها وطرق استعالها .

والنقصان، والعجز والعوارض والموانع عن الله جل ذكره ثم أحال....... (وهنا تنقص كلمة من النسخة الوحيدة لأن مكانها مخروم) الذي أضافه إليه من أفعاله »، ولم يوفق الناشر إلى تقدير الكلمة الناقصة؛ وفي موضع آخر نقر أما لفظه «فاذا قبل له (أي للأسواري) أفليس الله قد أخبر بدوام أفعاله في الآخرة ؟ قال بلي »، فنعلم من الموضع الثاني أن مسألة دوام أفعال الله كانت مسألة دائرة بين المعتزلة، فاذا طبقنا هذه المعرفة على الموضع الأول، أمكننا أن نعرف أن الكلمة الناقصة هي كلمة [دوام] ويتبين من ذلك أن أبا الهذيل كان يذهب في هدذه المسألة إلى خلاف ما ذهب إليه الأسواري ، ويظهر من هذا المثال أن معرفة الأشياء تؤدي في بعض الأحيان إلى إصلاح النقص ويظهر من هذا المثال أن معرفة الأشياء تؤدي في بعض الأحيان إلى إصلاح النقص وسد الخال .

ومن الأشياء المهمة التي لابد من معرفتها رأى المؤلف نفسه ، وغرضه في الكاب كله ، وفي كل فصل من فصوله ، وذلك لأننا نستعين بتلك المعرفة على نقد ما يخالف رأى المؤلف وغرضه في النسخ ، وتصحيح ذلك ، وهذه المعرفة لاتستفاد إلا من الكناب نفسه ، ولحداد السبب بجب على الناقد مراقبة سياق الكلام ، فهي توقفه على غرض المؤلف من الكتاب ، وتمكنه من تعرف ما كان متوقعاً أن يقوله المؤلف في كل موضع من كتابه ، فاذا خالف الموجود في النسخ المتوقع وجوده استفاد الناقد من ذلك في إصلاح النسخ ، وهذه الملاحظة من أهم ما يلاحظ في نقد النصوص :

وتصور ما يتوقع من كلام المؤلف من أهم الوسائل إلى إصلاح المتون وهو تصور من الوهم والتخيل ، فنجد علم نقسد النصوص يحتوى على عنصر وهمى أو صناعى (Artistique) إلا أن الوهم والتخيل هنا وسيلة وو اسطة فقط ، ولا غنى عن تقديم الدليل

⁽١) ص ١٤ من الكتاب

والبرهان والأسباب المرجحة لإيجاد الوهم والتخيل ، والطريقة الصحيحة هنا هي نقد النص، ثم تصور ما يتوقع وجوده مكان الموجود ، ثم نقد ما نتج بعد ذلك :

ولنضرب لذلك مثلا من موضع من كتاب « ببس فى الأعظام المنطقة والصم » (١) وقد أشرت إلى هذا الكتاب من قبل ــ وهذا نصه :

ووتشبه أن يكون الخط المأخوذ في النسبة فيا بين خطين موسطين في الطول مشتركين، والمأخوذ فما بين خطين منطقين في القوة مشتركين من حيع الحهات موسطاً، والخط المأخوذ فيما بين خطين منطقين في الطول مشتركين، رعما كان منطقاً ، وربماكان مُوسَطًّا» فأول ما بجب عليناعمله نقد هذا النص، ونحتاج في ذلك إلى معرفة الشيء الذي يدور عليه البحث، وهومعرنة أنامثال العددين الأولىن هو ﴿ ﴿ ﴿ مِ مَا وَكُونَ العدد الموسط بينهما هو 🖟 ومثال العددين الثانيين هو 🔻 ، ٧ و والعدد المأخوذ موسطاً بينهما دو ١٥٧ وهو موسط . ومثال العددين الثالثين هما ٣ وه ، والعدد المأخوذ بالنسبة بينهما ٧ 10 وهو منطق . فنتيجة عثنا في الأشمياء تخالف ما بجده في النص ، فتوصلنا بتقهم الشيء المبحوث فيه إلى نقد النص والتصريح بأن فيه خطأ، ولذا بجب أن نجتهد في تصور ماكانيريد المؤلف أن يكتبه ، فعرف الناشر الذي نشر الكتاب لأول مرة وهو الرياضي ڤيكه F. Wæpcke أن العددين الذين صح ما نجد فيهما في آخر النص هما موسطان في القسوة مفترقان، فغر النص المروى في النسخة وأدخــل فيه كلمتي « موسطين في القوق » بدلا من كلمتي « منطقين في الطول » فقبل ذلك أول من ترجم الكتاب وهو Suter مؤرخ العلوم الرياضية عند العـــرب ، وتبعه في ذلك الناشر الثاني ، والمترجم الثاني وهـــو

⁽۱) ص ۱۵ من هذه المحاضرات .

⁽٢) ص ٢٠ سطر ٥ - ٩ من الطبعة الموجودة بدارالكتب ،

Thomson ، ونحن لا نكتنى باقتراح ، Weepcke بدون نقد، فينتهى ذلك بنا إلى رفض الاقتراح ، وذلك لأننا نتساءل : وكيف أمكن حدوث خطأ كهذا؟ فنجد أن الناسخ أبدل كلمتين ، وهذا بعيد الاحمال جداً ، فلا يبتى إلا كون المؤلف نفسه سها وأخطأ ، وذلك بعيد الاحمال أيضاً ؛ فاذا رفضنا اقتراح Weepcke لزمنا أن نقترح اقتراحاً آخر و نتساءل عما كان يتوقع أن يقوله المؤلف هنا ، ويعيننا على حل هذه المسألة سياق الكلام وهو أن المؤلف قال قبل الموضع المذكور ما نصه :

فيصبر الموضع الموسط على ثلاثة أنحاء :

- (١) إما أن محيط به خطان منطقان في القوة مشتركان .
 - (٢) أو موسطان في الطول مشتركان .
 - (٣) أو موسطان في القوة مشتركان .
 - ويصير المُنطق على جهتين :
- (١) إما أن يحيط به خطان منطقان في الطول مشتركان .
 - (٢) أو خطان موسطان فى القوة مشتركان .

فنجد أن المؤلف قسد ذكر هنسا خمس حالات . وإذا قابلنا هذه القطعة ، بالقطعة التي بعدها وجدنا أن أول المذكور هناك يوافق الحالة الثانية «موسطان في الطول مشتركان» والأولى «خطان منطقان في القوة مشتركان» . وآخر ما ذكر هناك يقابل الحالة الرابعة من جهة ، غير أنا نجد هناك أن الموضع إما منطق وإما موسط ، وفي الرابع منطق فقط . فيوازي ما نجده في الثانية الحالتين الثالثة والحامسة من جهة أخرى ، لأنا نجد أن الحطين اللذين موضعهما إما موسط أو منطق وهو الذي نجده هنا هي المذكورة هناك، فنتساءل : ما الذي كان بجب على المؤلف أن يقوله لتكون المقابلة نامة ، فنحصل على شيء مثل هذا : « والحط المأخوذ فيا بين خطين منطقين في الطول مشتركين من

⁽۱) گاب بلس من ۲۰ من ۱ - و

حميع الحهات منطقاً (وهذه هي الحالة الرابعة)؛ والحط المأخوذ فيا بين خطبن موسطاً في القوة مشركين ، ربما كان منطقاً (وهذه هي الحالة الحامسة) وربما كان موسطاً (وهذه هي الحالة الحامسة) وربما كان موسطاً وهذه هي الحالة الثالثة). والمنطق هنا العدد الذي يشترك في قدر معين إما في الطول، وإما في القوة؛ والذي يشترك في الطول ٣ ، ٥ ؛ والذي يشترك في القوة ٧ ، ١ ، ١٠ والأعداد التي حالتها غير تلك هي الأعداد الصم .

فنفرض أن المؤلف كتب هذا فى الحقيقة . و نتقدم إلى نقد هذا الفرض ، فنتساء ل : كيف يمكن أن نحصل على هذا النصمع ما نشاهده فى النسخ ؟ و الحواب أن هذا كان سهلا فانه إنما سقط من الأصل المفروض كلمات ، وسبب ذلك أن الناسخ أخطأ بين كلمة « مشركين » التى وردت مرتين فى موضعين متقاربين ، وكتب كلمة مشركين الأولى ، وبدلا من أن يتبعها بما بعد الكلمة الأولى ، أتبعها بما بعد الكلمة الثانية المماثلة للأولى ، و الأخطاء بين المهائلين من أكثر ما يوجد من علل الحطأ فى النسخ ، وسنعود إليه . فثبت الآن صحة ما اقتر حنساه وما فرضناه من جهتين : الأولى أنه قابل قياس السكلام . والثانية أن حدوث الحطأ فى النسخة يفهم فى اقستر احنا ولا يفهم فى اقستراح Wæpcke إلا أن فى ذلك نظراً ، وذلك أنه وإن لم يصل إلينا الأصيل الينا عنه الأصول . فنجد بين تلك الحواشي حاشية مأخوذة من موضع بن كتاب ببس ، فنرى فى تلك الحواشي حاشية مأخوذة من موضع بن كتاب ببس ، فنرى فى تلك الحاشية الحطأ عينه الذى قرأناه فى النص العربى ، وهذا كتاب ببس ، فنرى فى تلك الحاشية الحطأ عينه الذى قرأناه فى النص العربى ، وهذا عتمل أحد أمرين :

إما أن الحطأ نشأ فى الكتاب قبل أن نقتبس منه الحاشية المذكورة، وقبل أن يترجم الكتاب إلى العربية، فتبع المترجم وصاحب الحاشية أصلا مخطوطاً بعينه. وإما أن الأصلى كان صحيحاً وأخطأ المترجم وصاحب الحاشية خطأ بعينه ، وكل واحد منهما فى ذلك مستقل عن الآخر ، وقد بينا من قبل أن ذلك بعيد الاحتمال ، والمرجح أن الحطأ موجو دبالأصل قبل الترجمة ، فان كان الأمر كذلك فانا إذا أصلحنا الحطأ نكون قد غيرنافى كلام المترجم ، وذلك خلاف وظيفة الناشر ، إلا أن لنا فى ذلك عذراً ، وهو أن تصحيحنا يرجع إلى ما كتبه مؤلف الكتاب نفسه ، والأفضل أن لاندخل تصحيحنا فى منن الكتاب بل ندخله فئ الهوامش .

وقد أسهبت في إيضاح هذا المثال ليكون أسوة لمسائل التأمل والتفكر التي تتبع في كثير من حالات نقد النصوص وإصلاح خطئها .

معرفة اللغة والأسلوب :

ولنرجع الآن إلى ما كنا نتكلم عنه فنقول :

إن الشرط الأول لفهم النص هو معرفة الأشباء. والشرط الثانى هومعرفة اللغسة والأسلوب وما هومن جنس ذلك. وفى مقدمة هذا كله معرفة اللغة العربية، ونحن نعلم أنه يصعب الإحاطة بها من كل جهاتها، لهذا وجب على الناشرأن محذر غاية الحذر من تغيير مالا يفهمه ، إلا بعد أن يثبت بالبرهان القاطع أن عدم فهمه للنص لم ينشأ عن عدم معرفته للغة ، بل عن استحالة الفهم على هذه الصورة لوقوع الحطأ فى النسخ . ولكن مع الأسف ليسمن النادر أن نجد أن الناشر يعمد إلى تغيير النص المروى فى النسخ ظناً منه أنه خطأ وهو صحيع ، واقتصر على إيراد مثال واحد من المروى فى النسخ ظناً منه أنه خطأ وهو صحيع ، واقتصر على إيراد مثال واحد من الما الردى على الزنديق اللعين ابن المقفع » المنسسوب إلى الإمام ترجسان الدين القاسم بن إبراهيم الحسنى الطباطبا الرسى المتوفى سنة ٢٤٦ ه ، فنقرأ فيه « فالحمد لله القاسم بن إبراهيم الحسنى الطباطبا الرسى المتوفى سنة ٢٤٦ ه ، فنقرأ فيه « فالحمد لله ولى النعمة فى الأشهاء ، والمتولى لنجاة من نجا بهداه من الأولياء ، الذي ليس له أكفاء

فتساويه، ولا شركاء في الملك فتكافيه ، المبترئ من كل دناءة المتعالى عن كل إساء، رب الأنوار المتشامة في أجزائها ، وولى تدبير الظلم وإنشائه ، العلى الأعلى ، ذى الأمثال العلى » فغير الناشر هذا ، وبدل كلمة « ذى » ب « ذو » وبدل عبارة « ذى الأمثال العلا » كتب « ذو الأمثال العلا » كنلاف كل النسخ لأنه نسى أن كل الأسماء المبدلة مر. بعضها تعمل فيها اللام في لفظ الجلالة التي في أول الكلام وذلك من باب السهو .

ولا يجوز للناشر أن يكتنى بما يعرفه من اللغة العربية ونحوها وبيانها وعروضها ، ولو كانت معسرفة واسعة جداً ، ولا يجوز له أن يكتنى بما يجده فى كتب اللغة والنحو والبيان ، بل لابد له أن يدرس لغة الكتاب الذى ينشره وأسلوبه الخاصين به ، فيصلح الحطأ الذى يجده فى أحدهما بما يجده فى الثانى فى موضع مشابه له (Parallel passage) ثم على العكس يوضح الثانى بما حصل عن إيضاحه الأول وهلم جراً ، على النحو الذى قلناه عن طريقة الحصول على معرفة أصل الأشياء، وذلك أنه لا يوجد بين مؤلنى الكتب العرب اثنان العربية اثنان تتوافق عبارتهما توافقاً تاماً مطلقاً ، ولا يوجد بين شعراء العرب اثنان يتوافق عروضهما توافقاً تاماً ، حتى انه ليختلف أحياناً الكتاب الواحد أو الديوان الواحد لمؤلف أو الشاعر بعينه ، الواحد لمؤلف أو شاعر واحد، عن كتاب أو ديوان آخر لذلك المؤلف أو الشاعر بعينه ، وهذا مهم جداً فى نقد النصوص ، وسأورد له بعض الأمثلة من كتب :

[«] الرد على ابن المقفع » .

[«] كتاب الأسماء الطبية لحالينوس» الذي ترجمه إلى السريانيـــة حنين بن إسحق ، وترجمه إلى العربية حبيش بن الحسن الأعصم .

⁽۱) ص ۲۵ س ۸ - ۱۲

وكتاب حنين بن إسحق و فيا ترجم من كتب جالينوس وبعض ما لم يرجم » .

وكتاب ببس Pappus وفى الأعظام المنطقة والصم الذى ترحمه أبو عبان الدمشى :

فنقول : إن مراقبة عبارة الكتاب وأسلوبه وغير ذلك من عناصره الظاهرية غير الباطنية لا تفيد – فى الغالب – إلا فى الإصلاحات الزهيسدة للحروف والنقط والشكل، وفى تسهيل التحكيم بين القراءتين اللتين لا تتفارقان إلا يسيراً، ولهذالا تحتقر فائدة مراقبة لغة الكتاب، فان أكثر علم نقد النصوص يدور على الفروق الحزئية، وهو فائدة مراقبة لغة الكتاب، فان أكثر علم نقد النصوص بدور على الفروق الحزئية، وهو عند ذلك علم مهم وأساس علم الد Philology ، لأنصحة النصوص شرط لاغنى عنه لاستنتاج كل النتائج في مختلف العلوم الأدبية والتاريخية والنحوية وغيرها .

ومما تودى إليه مراقبة لغة الكتاب ما نفروه في كتاب « الأسماء الطبية » ولفظه « فان الابتداء بما هو أعون وما هو أنفع في الصلاعة أولى » . وكلمة « أعون » غريبة ونستطيع تصحيحهابالرجوع إلى موضع ثان مواز للأول لفظه « وقد كان الأنفع لهم ، والأعود عليهم أن يذكروا أنفسهم » فنرى أن المترجم قد استعمل كلمة « أعود » مرادفة لكلمة « أنفسع » ومقارنة لها ، فنستنتج أن الصحيح في النص الأول هو أعود وأنفع بدلا من أعون وأنفع .

ومثال آخر نقرأه فى « فهرست حنين لكتب جالينوس » ولفظه «أما السريانيون فعنونوا هــــذا الكتاب بعنـــوان أبعد وأنقص من الواجب فرسموه بكتاب العلل والإعراض » وذلك فى الإخراجة أو الإبرازة المتأخرة ؛ وقد ذكرنا آنفا أنهقد وصل إلينا إبرازتان للكتاب ، والحملة المذكورة لا توجد إلا فى الإبرازة الأخـــيرة ، فاذا بحثنا عن كلمة « رسم » فى كتاب حنــين ، وجدناها كثيرة الاســـتعال فى الإبرازة

⁽۱) نحن لا نعرف مثسلاكم دون في تواميس اللغة من الكلمات التي لا أصل لهما أبداء بل نشأت عن التحريف والتصحيف . (۲) ص ۱۱ س ۲۰ – ۱۷ من النص العربي

الأولى، وأن حنيناً أبدلها في الإبرازة المتأخرة بكلمة « عنون» ولا نجد كلمة « رسم » في الإبرازة المتأخرة بهذا المعنى إلا في الموضع المذكور . وجاء في موضع ثان ما فظه ۽ هذا الكتاب أيضاً مقالة واحدة ورسمه جالية وس بأصناف الغلط الخارج عن الطبيعة ». ونجد ف الإبرازة المتأخرة كلمة شبيهة بكلمة رسم في حروفها ومعناها وهي كلمة ﴿ وسم ﴾ ونجد مضارعها يردعدة مرات «يسم» وهو يختلف عن ا يرسم ، ـ مضارع رسم ـ اختلافاً يمنع الحاط بينهما، وتقع كلمة« وسم » في موضع قريب من العبارة الأولى التي سبقت الإشارة إليها، في عبارة « كأنهم ذهبوا إلى أن وسموا الكتاب بأكثر ما فيه » فيدل ذلك على أن الصحيح في الموضعين الأولين هو « وسم » أيضاً ، وكذلك طبعهما المستشرق الألماني Bergsträsser عند نشر الكتاب ، ولم يكن يعرف لهـ ذا الكتاب إلا الإخراجة المتأخرة ، ثم عثر المستشرق الألماني ريتر Ritter في الآســـتانة على نسخة ثانية ، وجدت بعد دراستها أنها الإخراجة المفقودة ، وقد ظهرت فيها في الموضع الثاني من المواضع الثلاثة كلمة « وسم » مكان « ورسم » ولا تكاد توجد كلمة «وسم» في هذه الإخراجة إلا في هذا الموضع. وقد اعتادالمؤلف أن يعير عن معنى العنوان في الإخراجة الأولى بكلمة « رسم » فمن المرجح أن حنيناً كتب أولا « رسم » بكلمة « عنون» كما فعل في سائرالكتاب .

فان قال قائل : فما تقول فى أن ابن أبى أصيبعة قد كتب عند سرده لهذه القطعة من كتاب حنين لفظة « ووسمه » . قلت : إن ابن أبى أصيبعة و هو لايعر ف إلا الإخراجة المتأخرة قسد وقع فى نفس الحطأ الذى وقع فيه ناشر الكتاب قبل أن تظهر الإبرازة الأولى ، وأن حنيناً ما كان يستعمل كلمة « رسم » فى معنى العنوان ,

⁽١) ص ٢١ س ٤ كتاب في الأورام،

⁽٢) ص ١١ ص ١٥ : يَدِ كَتَابِهِ فَى العَلَلُ وَالْأَعْرَاضَ . .

ومما يسهل فيه درس لغة المؤلف الشخصية وأسلوبه ، والتحكيم بين القراءات المروية في موضعين ، ما نقرأه في كتاب « الرد على ابن المقفع » (ماذا يرون قوله المروية في موضعين ، ما نقرأه في كتاب « الرد على ابن المقفع » (ماذا يرون قوله لو عارضهم مبطل في الدعوى لهم) هكذا طبعها الناشر ، والكلمة الأخيرة في أكثر النسخ « كهم » بدل « لهم » وعند البحث نجد في الكتاب « وأنه لا ينبغي أن يكون موليها كهي » ، ونجد فيه أيضاً « جعل كهو في عجزه ومقاديره » فيظهر من هذين الموضعين أن المؤلف كان يحب ربط حرف « الكاف » بالفهائر ، وهدذا يدل على صحة قراءة «كهم » إلا أنه يبتى علينا بحث المعني وسياق الكلام ، ونتيجة هذا البحث توصلنا أيضاً إلى أن قراءة «كهم » صحيحة ؟

ومن ذلك ما نقر أه فى الكتاب عينه « إلا أن يكون فى موقه وعماه وشدة تباعده عن (٥) هكذا طبعها الناشر «موقه» ونقدها الناقد واحتج بأنها فى أكثر النسخ « مومه » بدل « موقه » فاذا بحسثنا عن موضع مواز لحسذا عثر نا على عبارة «الاحقان الرجال وموقان الانذال » ولمساكنا نعرف من الكتاب كله ، أن المؤلف يميل إلى الكلمات الغريبة واستعملها، وإعادة ما عثر عليه منها ، لهذا نستدل من ذلك على أنه استعمل لفظة « موقان » مرادفة « لحمقان » ، ومن هنا نحكم بأن الناشر قد أصاب فى هذا ، وأخطأ الناقد ، لأنه لم يلتفت إلى عادة المؤلف ولغته :

⁽۱) كتاب الرد على الزنديق اللمسين ابنى المقفع ، للامام ترجمان الدين القامم بن إيراهيم الحسنى طباطبًا الرمي الذي نشره جويدي ---

M. Guidi, 'la lotta tra l'Islam e il Manicheismo, un libro di Ibn Al-Muqaffa' contro il Corano confotato da Al-Qāsim b. Ibrāhīm, Rome, 1927.

⁽٢) الكتاب السابق ص ٢٥ ص ٢ - ٣

⁽٢) الكتاب السابق ص ۽ س ٢٢

⁽⁰⁾ الكتاب المابق ص ٢١ س ٢ - ٤

⁽٤) البكاب السابق م ٢٤ ص ٣

⁽١) الكتاب السابق م ١٦ س ٨

التنقيط:

والتنقيط أشد احتياجاً من غيره إلى الاستعانة بكل وسائل النقد والتصحيح ، فقد بينا من قبل أن الثقة في النقط أقل من الثقة في الحروف، فإن خطأ النقط أكثر من خطأ التصحيف ، ومعلوم أن التصحيف علة ومرض للكتب العربية أعضل وأخطر من التحريف نفسه . و در مَن لغة المؤلف وأسلوبه يعين على إصلاح التصحيف ، كما يعن على إصلاح التحريف؛ ونضرب لذلك مثلا من «كتاب الرد على ابن المقفع»، « وليس أنهما (أي النور والظلمة) هما الأصلان ، دليل واضح به يثبتان ، أكثر من تحكم العاة في الدعــوى، والاعتساف منهم فيها للغشوي ، وشرح ناشر الكتاب ومترحمه الاعتساف بالعناد والتسلط ، وشرح كلمة الغشوى بقوله لسبب السُّر الذي على عيونهم . وجاء الناقد فشرح الاعتساف بالتعسر ، واقترح كلمة « كالعشواء » بدلا من كلمة « الغشــوى » ، والعشواء هي الناقــة التي لا تبصر ما أمامها وتخبط بيدها كل شيء إذا مشت . ولم ينتبه الناشر ولا الناقد إلى ما يوجد عند المؤلف نفسه مما يوازي ذلك الكلام ، أما الاعتساف فلا نجـــده في «كتاب الرد على ابن المقفع » ، بل نجده في كتاب « الرد على النصاري » للمؤلف نفسم الذي نشره di Matteo ، والاعتساف هناك مرادف للسهو والغفلة والعاية والتخرص، فيظهر من ذلك أن الناقسة قد أصاب في معنى الكلمة وأخطأ الناشر . وأما الغشسوي ننجه في ﴿ كتاب الرد على ابن المقفع » ما نصه : « وهل ينكر أن نور الشمس ، يُدرك ذلك منها بالحس معشاة لبعض العيون ؛ أي تعمى . ونجد أيضاً قوله ؛ فما باله (أي النور) يغشي أبصار الناظرين ويؤذما » ونجد أيضاً « ثم يُدم الناظر إليها (أي الحراره) نظره فلا تَعْشيد،

⁽١) الكتاب المابق ص ۽ ش ٢٠ ـ ٢٢

di Matteo, Confutazione contro i Cristiani dello Zaydita, Al-(1) Qasim b. Ibrahim, Rivista degli Studi Orientali, 1922, p. 301.

ولا تحرق بصره» وهكذا طبع الناشر هذين الموضعين بالغين كما هما في النسخ، ومن البِّن أن كل هذه المواضع يوازى يعضها بعضاً، فالكلمة إما بالغن وإبما بالعبن، وبما أن الشمس والحرارة والنار لا تغشى النظر وإنما تعشيه ، فيظهر أن العـــــن هي: الصحيحة لا الغين، ويلزمنا أن نسقط النقطة الموجُّودة في كل المواضع 🦟

والآن نرجع إلى الحملة الأولى فنتساءل: ما وزن كلمة العشــوي وما معنَّاها َ بعسد أن علمنا أنها بالعن ، فألفها مقصورة في النُّسخ، وغيَّر ها الناقسد إلى الألف الممدودة ، واضطــر تبعاً لذلك إبدال اللام بااكاف «كالعشوا » بدلاً من « للغشوا » وهنا أحب أن ألفت أنظاركم إلى قاعدة وهي :

إن وقوع الخطأين في حملة أو كلمة واحسدة أبعد عن الاحتمال من وقوع الخطأ الواحد .وهذه القاعدة تنتج عن حساب قواعد الاحتمال الرياضي ،وهي شبيهة بما قلناه من أن وقوع الشاذين في بيت واحد من الشعر بعيد الاحتمال . وهذا الرأى يدفعنا إلى أن نحاول حل مسألة « العشوي » على طريقة أخرى ، وتلك أنا نرى أن موالف الكتاب بحب ابتداع الأبنية الحديدة من ذلك : هُوهُو أَى تَحُوفُ في قوله « لارتاع له ارتباعاً ، ولاستشعر من الحوف لتحذيره، وهُوْهُوَ إِفْرَاعًا ﴾ . ومن ذلك تعبث أي صاى عابثًا ، وتنكثأي صار ناكثاً في قوله: ﴿ فأما هذيانِ النعبِثِ ، وقول التناقض والتنكث ، فهو: محمد الله ما لانقُول » . ومن ذلك تداحض بمعنى دحض ، وتقابح بمعنى استقبح في قوله « فليت شَعْرَى ويله لم تقابح هذا وأنكره » ... ومن ذلك حَدْثُ مُعنى الحدوث، في قوله « ومنهم من يقول إنما الحدث كون بعضْ الأشياء المتضادة من بعض » . ومن ذلك ضلان عمني الضلالة ،في قوله « لا توجد إلا فيا ذكر الله سبحانه من الضلان » (٢) الكاب السابق ص وه ٥ م ٢٣ (٣) نفس الكتاب (٤) تفس الكتاب ص ٢٢ ص ٢٠

⁽٥) نفس الكتاب ص ٤٥ س ١١ ١٠ ١١ (٦) نفس الكتاب ص ٤٨ س ١٥ -- ١٦

ومن ذلك مكان بمعنى الكون ، ومرده بمعنى الرد ، فى قوله « فأين كانتمردة قريش عن الرسول». ومن ذلك مَعلّمه بمعنى العلم ، فى قوله « ولو كان جهلنا بها يزيل صحتها ، أو يبطل عن الحكيم حكمتها ، لما ثبت للحكماء حكمه ولا فى علم العلماء معلمه » ومن ذلك عُجهان بمعنى العجم ، فى قوله « فأما أن العرش هو السقف فموجود فى اللسان ، كثير ما يتكلم به بين العرب والعجان» . ومن ذلك مقاول بدل مقاويل ، فى قوله « فواعجباً للهله بمسائله ، وزور كذبه علينا ومقاوله » . ومن ذلك أمتعات بدلا من الأمتعة ، فى قوله « وقد يرى ويله هو آلات الصناعات ، وأشياء كثيرة من أنحاء الامتعات » : فى قوله « وقد يرى ويله هو آلات الصناعات ، وأشياء كثيرة من أنحاء الامتعات » ومنه أيضاً عجامه أى كون الشيء نكرة بنى قوله «وأما قوله رجل من أهل تهامة ، فانما هو ضرب من العجامة ». ومنه كذلك ولايه بمعنى كون الشيء أولى بنى قوله « فان قال شيء لا أول له ولا نهاية ، أولى بالتوهم منه ولاية » . ومنه ظلماء أى الظلمة ، فى العين زعم عماهم ، والعمون فلا يكونون عنده إلاظلماءهم » إلى غير «ورُفعت به عن العمين زعم عماهم ، والعمون فلا يكونون عنده إلاظلماءهم » إلى غير ذلك . فليس بعيد الاحتمال أن يكون قسد ابتدع كلمة «عشوى» من العشى أى العمى : ويكون معنى كلامه أنهم يتخبطون ويتعثرون فى الأمر لسبب عماهم ، وهذا المعنى أقرب ويكون معنى كلامه أنهم يتخبطون ويتعثرون فى الأمر لسبب عماهم ، وهذا المعنى أقرب ولئي بسياق الكلام من الذى ذكره الناقد .

والقطعة الأخيرة التي ذكرناها في حاجة إلى ملاحظة، وهي أنا نجد في النص المروى « تغشاه » فاذا بدلنا الغين بالعين صارت « تعشاه » وكان اللازم أن تكون تعشيه ، وبذلك نضطر إلى إدخال تغيير ثان على الكلمة: وهو إبدال الألف بالياء، وإدخال تغييرين في الكلمة الواحدة مخالف للقاعدة التي ذكرناها . ولكنا نرة على ذلك: أولا بأن تلك القاعدة ليست مطلقة بل هي احتمالية فقط .وثانياً بأننا لانخالفها في اقتراحنا، فان الموجود

^{. (}۲) نفس الكتاب ص ٤٠ س ٩ – ١١

⁽٤) نفس الكتاب ص ٢٤ س ١٤٠

⁽١) نفس الكتاب ص ٢٩ س ١٤

⁽٨) نفس الكتاب ص ١٠٠٠ س ٢٢

⁽١) ينقس الكتاب بس ١٨ س ٤ - ه

⁽٣) الكِتَابِ السابق ص ٣٧ ص ٢ - ٣

⁽ه) نفس البكاب ص ٢٩٠ س ١٩

⁽٧) نفس الكتاب ص ١٤ ص ١٢ - ١٢

فى النسخ هو تغشيه وذلك أن نسخ كتاب «الرد على ابن المقفع » > حافظت على الرسم القديم فى الإملاء، الذى يو افق إملاء القرآن الكريم ، من أن الياء تبقى ياء قبل الضمائر الملحقة ، فكتب مثلا « رميه » باليساء بدل « رماه » .

ومن إصلاح النقط المغلوطة بمساعدة الأماكن الموازية، مانقرأه في هذا الكتاب نفسه ونصه «ثم ابن المقفع فقد يعلم بتا يقيناً أن الناس لا يثبتون لشيطانه (الذي هوالنور وهو مند بن المقفع أحد الأصلين) فعلا ولا عيناً ». كما في أكثر النسخ،وفي نسختين نجد لفظة «عبثا» بدل «عيناً »، وقد آثر الناشر «عيناً »، وآثر الناقد «عبثاً» فأمهما أصح ؟

ولحل هذه المسألة نتقدم أولا لبحث كلمة عبث في هذا الكتاب فنجدها قبيل هذا الموضع حيث يسمى المؤلف كلام ابن المقفع «هذيان التعبث وقول التناقض والتنكث» وفي أوائل الكتاب يقول عن زعم ابن المقفع أن الأشياء كلها من النور والظلمة مزاج «سفها من القول وتعبثاً ، ومجانة في السفه وخبثاً » ، ويقول في آخر الكتاب عن أصحاب ابن المقفع « فأما خرافات أحاديثهم ، وترهات أعابيثهم ، فهزل ليس فيه جد ، ولا مما بجب به له رد » . ويقول « مع أنك لم تر قط أحداً يسحر ، إلا وهو يعبث في سحره ويسخر » . ونزيد على هدفه الشواهد كلمة الإعباث التي وردت في هذا الكتاب في قوله « فهذا ضرب من غلط السؤال وإعباثه «فان المرجح أن كلمة إعباث عباث عريف لكلمة إعباث التي قوله « وفننوا فيها باعبائهم وكثروا » بمعنى القول الباطل العدم إعباث التي نجدها في قوله « وفننوا فيها باعبائهم وكثروا » بمعنى القول الباطل العدم الفائدة . ثم نعود إلى موضعنا نتساءل عن معنى كلمتي « فعسلا وعبثاً » إذا كان معنى

⁽١) الكاب السابق ص ١٢ ص ٢٠ - ٢٠ (٢) كاب الدعل ابن المقفع ص ١٢ س ١

⁽٣) الكتاب السابق من ٤ ص ١٥ - ١٦ (٤) نفس الكتاب ص ٥ ص ٢٠ - ٢١

⁽٥) الكتاب السابق ص ٣١ س ٢٩ س ١٠ ١٠٠ (٦) نفس الكتاب ص ٣٣ س ١٤

⁽٧) الكتاب السابق ص ٣ ه س ه

العبث ما بيّنا. أما الناقد فانه يشرح هاتين الكلمتين بقوله « إن الناس لا يثبتون لشيطانهم أى فعالية كانت ؛ وهذا لا يجوز ، إذ لو صح لعبر المؤلف عن مراده بنفى الكلمتين « لا فعلا ولا عبثاً » وذلك نوع من المجاز سماه اللغويون بالتفليق (Merismus)

التفليــق:

ولهذا التفليق قواعد، وهو جنسان : موجب، منفي .

والموجب يدل على معنى الكلية .

والمنعي يدلعلي معنى العدم المطلق .

ويعبر عن هذا المعنى بعطف ضدين على بعضهما ، ولهذا سمى بالتفليق ، لأن المعنى يفلق إلى فلقين وصاحب كتاب « الرد على ابن المقفسع » يحب التفليق ، ونجد له في ذلك أمثلة منها قوله « بين الخواص من العسرب والعوام» أى كلهم . ومنها « ممن في ذلك أمثلة منها قوله « بين الخواص من العسرب والعوام» أى كلهم . ومنها « ممن أطاع وعصى » أى كل الناس . ومنها « بعثه الله إلى كل فصيح وأعجمى » ، أى إلى كل الناس :

(ع) ومن المنفى «ماعلمت أن مليا ولا ذمية » أى ماعلمت أن أحداً من الناس. ومن المنفى أيضاً قوله «لا في قصره ولا في طوله» أى ليس في قوله أبداً . ومنه «ولا توجد بفهم في جهلاء ولا علماء » أى لا توجد في فهم أحد :

فتبين أن شرط صحة التفليق هوكون الكلمتين متضادين ، والفعل و العبث ليسامتضادين فلا بجوز أن نعتبر هما تفليقاً معبراً عن معنى العدم ؛ فنضطر إلى ترك قراءة العبث و نرجع إلى القراءة الثانية وهي « عيناً » و يكون المعنى ؛ أن النورليس له فعل ولا عين ، أى ليس له شخصية ، ومما يؤيد هذه القراءة مراقبة القافية ، فالكتاب مسجع ، وتطابق السجع

⁽١) كتاب الرد على ابن المقفع ص ٣٥ س ١٨ (٢) الكتاب السابق ص ٣٤ ص ١٩

⁽٣) كتاب الرد على ابن المقفع ص ٢٩ س ١٧ (٤) الكتاب السابق ص ٣٥ س ١٢

⁽ه) نفس الكتاب ص ٣٢ س ٧ (٦) الكتاب السابق ص ٣٥ س ٦

فى كلمتى العبثواليقين غير قائم، فيجب أن تطابق كلمة عينا كلمة يقيناً، وإن كان ذلك غير جائز فى الشعر إلا أنه يوجد له أمثلة كثيرة فى «كتاب الرد على ابن المقفع»، منها أن صاحب الكتاب كثيراً ما قنى كلمة « فيه » بكلمة « إليه » أو «عليه»، فخلاصة قولنا أن قراءة عيناً هى الصحيحة، وعبثاً تصحيف ؛ إلا أنه يبقى عندنا شك، وهو أننا إذا فرضنا أن الكلمة كانت غير منقوطة فى يد الناسخ لزمنا أن نتساءل : ما الذى دعا الناسخ إلى تنقيطها عبثاً ، مع أن عبثاً أقل استعالامن كلمة « عيناً »؟ والحواب أن كلمة « عبثاً » تقع فى الكتاب قبيل موضعنا ، فكان الناسخ قرأها هناك فظن أبها تصلح هنا أيضاً ؛

ونزيد علىما ذكركلمة عن تنقيط ضائر المضارع وهي متعبة جداً في نشر الكتب العربية ، و ذلك أنه في الزمان القديم ، كانت العادة جارية على عدم تنقيط ضائر المضارع ، لأن الفهم كان سهلا، ثم أخذ النساخ في الزمان المتأخر في نقط الضائر فأخطأوا ، وأكثر الضائر لا شك فيه ، وما فيه شك جنسان :

١ ـــ إما أن نخص الشك اللفظ فقط:

٢ ــ وإما أنْ يخص الشك اللفظ والمعنى .

فَن الأول التردد بين ياء المعرد الغائب، وتاء المعردة الغائبه، إدا سبق فاعل يجوز معه المذكر والمؤثث، فيبقى المعنى هنا واحداً، سواء نقطنا الفعل بالياء أو التاء، وكثيراً ما يمكن البت في المسألة، إذا عرفنا عادة المؤلف في استعمال الضمائر في المذكر والمؤثث ممايقع في الفعل المساضى ، لأن الفرق فيه ظاهر بين المذكر والمؤثث.

وأما الثانى و هو تغير المعنى ، أو تغير تركيب الحملة بتغير تنقيط الضائر فهو أنواع ، منها : ما يتردد فيه بين الأشخاص ، أو بين الفاعل والمفعول ، أو بين الفعل الثلاثى والرباعي. وسأكتبي عثالين لهذا؛ أحدهما من كتاب الردعلي ابن المقفع ، فقد جاء فيه « قيل فالحرارة عندكم يا هوالاء من شأنها الإحراق ، وقد ترى الناظر يديم النظر إلى شروق الشمس فلا يحرق ناظره (أى عينه) الإشراق » ، وواضح أن هذا غير صحيح ، لأنه لا يجوز أن يخاطب المؤلف حماعة في الحملة الأولى ، وفرداً في الثانية ، فلا بد من تغيير نقطة الضمير في ترى ، وتكون قراء بها « وقد نرى الناظر يديم النظر إلى شروق الشمس ... » .

ومن ذلك فى كتاب پپوس (Pappus) مالفظه : « وكذلك تتبع هذه الحملة بالحملة السادسة» و هذاغريب لا بحوز فى العربية ، و ثرى سائر الحمل المحاورة لتلك تبدأ بالغائب المذكر العائد على مؤلف المن و هو ببوس ، مثال ذلك: «و الحملة الحامسة مع هذه الحمل يستخرج فيها الحط الذى من اسمين ... » فيتضع أن الصحيح فى موضعنا هو «وكذلك يتبع هذه الحملة بالحملة السادسة » .

في المثال الأول دلنا سياق الكلام على صحة الضمير. وفي المثال الثاني دلنا موضع مواز للذي كنا نبحث فيه .و هاتان الطريقتان هما أهم الوسائل للاستدلال على الصواب في مثل الشكوك السابقة .

إصلاح التشكيل:

ونلحق بذلك كلمة عن إصلاح التشكيل بنفس الواسطة، ومثال ذلك من كتاب «الرد على ابن المقفع» ما لفظه: «وإن كان عندنا لحمقه وضعفه لمما لا أحسب بأحد حاجة إلى كشفه» وذلك غريب جداً ؛ ونقرأ في موضع آخر «وإن به لطائفاً من الم الشيطان ومسه» واللمم مس خفيف من الحنون. فنرى من هذا أن كلمة « لمماً » الشيطان ومسه» واللمم مس خفيف من الحنون. فنرى من هذا أن كلمة « لمماً » (۱) ص ۳ ص ۲۰ (۲) كتاب الأعظام المنعلقة ص ۲۰ س ۲۰ (۵) كتاب الرد على أبن المتقم ص ۱۵ س ۲۰ (۵) كتاب الرد على أبن المتقم ص ۱۵ س ۲۰ (۵)

فى الموضع الأول هي و لمماً ». وبذلك تكون القراءة الصحيحة لتلك العبارة و وإن كان عندنا لحمقه وضعفه لمماً لا أحسب بأحد حاجة إلى كشفه ».

ومسألة إصلاح التشكيل دون مسألة إصلاح التنقيط لأن الأشكال ليست جسرها الازما من النص المروى بل هي زيادة كالشرح فيجوز للقارئ أن يغيرها إذا كانت خطأ!.

وقد ذكر نا فى أول هذا البحث بين وشائل إصلاح النص مراقبة ما يختص به كل واحد من الشحراء من خصائص العروض والقواف . ونور د لذلك أمثلة من كتاب والرد على ابن المقفع » ، فهو وإن لم يكن شعراً ، فهو صبع ، والسجع أقل تكلفاً من الشعر ، فالخصائص الشعرية فيه أكثر . نقرأ فى ذلك الكتاب « أشفية من الضلالة شافية ، لمن أنصف فاعتبر ، فاذكر » إلا فى نسخة واحدة ، وفيها « لمن أنصف فاعتبر ، واختر وادكر » وهذا هو الصحيح لأننا نجد المؤلف فى كتابه كله لا يكتنى بكلمة واحدة فى القافية بل يضع بين القافيتين كلمتين ، ومن أمثلة ذلك « فلا عالة أنها (أى الألوان) لم نكن قبل حدوثها (أى الأشياء) وأنها قد تغنى بعد حدوثها » إلا ندخة واحدة فيها كلمة حدثها بدل حدوثها الثانية ، وهذا مظهر غريب ، غير أننا نجد كامة حدث كثيرة الورود فى كتاب «الرد على ابن المقفع» كمصدر لحدث مكان الحدوث ، فهى صحيحة فى موضعنا لأن المؤلف لا يجيء فى القافيسة بكلمة واحدة مرتين ، كما لا بحوز ذلك فى الشعر .

ومثال آخر ما نقرأه « أم هو (أى النبي) - يا ويله - بحمـــل على خلاف ما يُعرف ، وإنما جاء النبي صلى الله عليـــه وسلم يدعو إلى المعارف » فشكلها الناشر « يُعرف » والصحيح « يعرف » مثل « بجد » و « يعهد » ، وذلك نادر جداً ، والمعتاد عنده هو تطابق الحركتين السابقتين للروى .

⁽١) الكتاب المابق ص ١٠ ص ١٠ - ١٠ الكتاب السابق ص ٤٧ ص ١٦ - ١٧

⁽٢) الكاب السابق ص ٢٧ س ٩ -- ١٠

إلى هنا لاحظنا أن مراقبة أسلوب المؤلف تعين النساشر على إصلاح الخطأ ، بل إن لها شأناً أعظم من ذلك فانها تقيده ، حتى لا يغير النص المروى بدون وجه حق ، إما لظنه أنه خطأ ، وإما لأن المؤلف لم يتبسع تماماً ما وضعه النحويون واللغويون من القواعد . ونأتى لذلك ممثالين من كتاب « الأسماء الطبية » ، فنقر أ فيه ما لفظه « كتاب كان همر آ لا ينتفع به ولغسز آ » وظن الناشر أن ذلك خطأ من الناسخ ، فغيره وكتب « هراء » ، والهراء المنطق الفاسد لا نظام له ، ومن المحتمل كونه مرادفاً للغز ، غير أننا بجد في موضع آ خر من الكتاب يقال عن رجل ما « إنه لمن أقوى الناس على الهمز ، ومن أبعد الناس عن القدرة على المنطق ، والهمز هنا يمعني الكلمة اليونانية ممكله (lalein) معناها الهذر والكلام الذي لا معنى له ، فنرى مؤلف الكتاب يستعمل الهمز على غير ومعناها الهذر والكلام الذي لا معنى له ، فنرى مؤلف الكتاب يستعمل الهمز على غير معناها المقيد في معاجم اللغة وهو : همز أى اغتاب الرجل في غيبته ، فيدلنا هذا على أن كلمة « همرا » في الموضع الأول صحيحة لا تحتاج إلى تغيير ، بل إلى زيادة نقطة الزاى فتصر ا « همز أ لا ينتفع به » .

ونقرأ فى كتاب « الأسماء الطبية » أيضاً « غبا ممتده » ويقع ذلك مرتين ، والغب نوع من الحمى . ونقرأ فيه « النافض السابقة للحمى » . ونقرأ فيه « النافض كانت نكر » . وغير الناشر هذا كله ، فكتب فى المرضع الأول « حمى ممتده » . وفى الثانى « غبا ممتداً » . وفى الشائل » . وفى الرابع « كان يكر » . ونحن إذا نظرنا إلى هدده المواضع وإلى سواها ، رأينا أن كلمتى الغب والنافض أنثتا فى حميسع الكتاب مع أنهما مذكرتان فى اللغة ، وسبب تأنيثهما فى الكتاب أنهما مرادفان لكلمة حمى المؤنثة ، فنستنتج من ذلك أن هذا الحطأ جدير بأن يعزى إلى مؤلف الكتاب أى مترجمه ، لأنه لو كان الحطأ من فعل واحد من نساخ الكتاب ، لكان من المتوقع أن غطى فى موضع أو موضعين لا فى الكتاب كله ، لذلك لا يجوز أن نصلح الحطأ

فى تأنيث الغب والنافض، ولو فعلنا لغيرنا ما كتبه مؤلف الكتاب. ومؤلف هذا الكتاب أو مترجمه حبيش بن الحسن سريانى الأصل ، فلا عجب أنه كان يخطئ فى العربية ، وكذلك كان أكثر المترجمين للكتب اليونانية والسريانية . وكثير ممن ألف فى الرياضة والطبيعة كان غير عربى ، فلم يكن يعرف العربية معرفة تامة .

ولكن هؤلاء لا ينفردون بذلك عن غيرهم ، فنرى مثلا أبا نصر السراج صاحب كتاب « اللمع فى التصوف » المتوفى سنة ٣٧٨ ه يخطئ فى كلامه مراراً، فنراه يكتب مثلا «حتى يخرج من الصلاة بالعقد الذى قد دخل فى الصلاة» مكان دخل به فى الصلاة ونراه يذكر « وأفردوا هؤلاء » مكان وأفرد هؤلاء . ومن عباراته أيضاً « وإن كانوا مماعة ومعهم شيخ يصومون بصومه ويفطرون بافطاره » مكان صاموا وأفطروا . ونرى فى نفس الكتاب « التى يتفقهون فيها الصوفية » مكان يتفقه

فان قال قائل: لعل الذي وقع في هذه الأخطاء ليس هو السراج نفسه بل الفساخ قلنا أولا: أننا نشاهد هذه الأخطاء في جميع النسخ مما يدل على أنها أصلية ، ولفتنا نظر المعترض - ثانياً - إلى أن بعض الصوفية كانوا يحتقرون العلوم والآداب ، ومنها النحو واللغة ، والسراج نفسه يقول : « والناس في الأدب متفاوتون ، وهم على ثلاث طبقات : أهل الدنيا، وأهل الدين، وأهل الحصوصية من أهل الدين . فأما أهل الدنيا ، فان أكثر آدام في الفصاحة والبلاغة وأشعار العرب والعلوم ومعرفة الصنائع . وأما أهل الدين فان أكثر آدام في رياضة النفوس، والطهارة، وحفظ الحوارح ، وترك أهل الدين فان أكثر آدام في رياضة النفوس، والطهارة، وحفظ الحوارح ، وترك الشهوات ، واجتناب الشبهات ، وتجريد الطاعات ، والمسارعة إلى الحيرات » . الشهوات ، واجتناب الشبهات ، وتجريد الطاعات ، والمسارعة إلى الحيرات » .

⁽١) كتاب اللع في النصوف الذي نشره Reynold Allyne Nicholson فيلدن ١٩١٤ فيليدن

⁽٢) الكاب السابق ص١٧ س١

⁽٢) كتاب اللع صلى ١٥٤ سـ٣

⁽٥) الكتاب السابق من ١٨ س ٢

⁽٤) نفس البِكتاب ص ١٦٥ س ١٨

« لا تخلى مجلسى من على بن أحمد » والصواب « تخل » بدون الياء . ونشاهد ذلك مكتوباً مخطه « تخلى » في النسخة الأصلية للكتاب ، ونشاهد في مخطوطة كتاب «المغرب في حُلى المغرب » لابن سعيد المتوفى سنة ٣٧٣ أو ١٨٥ ه التي كتبها بيده أغلاطاً كثيرة : منها إبدال الفاء بالسين ، والنصب بالرفع ، والمؤنث بالمذكر . ونجد غلطات في الأشياء منها : أنه يسمى رجلا بعينه سعداً في موضع ، وسعيداً في موضع آخر . وحسنا في موضع ، وحسينا في موضع آخر الخ... بل إن بعض النحاة أنفسهم قد أخطأوا في كلامهم : في موضع ، وحسينا في موضع آخر الخ... بل إن بعض النحاة أنفسهم قد أخطأوا في كلامهم : من ذلك أن ابن يعيش المنوفي سنة ٣٤٧ه – وهو شارح كتاب «المفصل للز مخشرى » ، كتب مثلا « فاذا قلت جاء زيد وسيفه على عاتقه ، كأنك قلت جاء زيد في هذه الحال » كتب مثلا « فاذا قلت جاء زيد وسيفه على عاتقه ، كأنك قلت جاء زيد في هذه الحال » مكان ذكأنك قلت ... ، وأخطأ بن لم ولا ، وبن أو والواو ، وغير ذلك .

فكل ما ذكر ناه من أخطاء أهل النحو واللغة هومن خصائص اللغة العربية الوسطى، وهوموضوع واسع جداً، يشمل كل ما طرأ على اللغة الكتابية من التغير ات، منذ برزت إلى طور التاريخ حتى الآن، أو إلى ابتداء التأثير الأوربي، أقول اللغة الكتابية ، لتخرج اللهجات القديمة والحديثة، فأنها موضوع واسع على حدته . فمن الضرورى البحث عن هذه اللغة العربية الوسطى، وتنظيم نحوها، ومعجم مفرداتها . أما بالنسبة لمعجم المفردات فقيد اضطلع به المستشرق الفرنسي «دوزى» Dozy في معجمه المشمور -naires Arabes ومع ضخامة هذا المعجم إلا أنه كالقطرة من البحر، يضاف إلى ذلك أنه غير مرتب ترتيباً جيداً ، إذ خلط فيه ما هو قديم بما هو حديث، ولغة الكتابة باللغة الدارجة ، وما هو صحيح بما هو خطأ .

G. Jahn, lbn Ja'is Commenar zu Zamachsarl's Mufassal. Leipzig, انظر (۱)

⁽٢) انظر الكتاب السابق ج ١ص ٢٤٨ ص ١٦٠

أما الموضوع الأول وهو النحو فلم يؤلف فيه أحد، اللهم الابعض التبعات الحزئية: منها كتاب ألفه جراف في «عربية النصارى»، وحت وضعه موللر الشركتاب «عيون الأنباء لابن أبي أصيبعة في خصائص الكلمات العربية الموجودة في هذا الكتاب الذي تشره وعلى من يريد أن يشترك في البحث عن هذا الموضوع الواسع أن يشعر بأن الغرض ليس في التفريق بين الصواب المطابق للقواعد النحوية، وبين الخطأ المخالف لها ، بل الغرض تحقيق ما كان مستعملا عند المؤلفين من أنواع النحو ، والصرف ، والبناء ، وتركيب الحمل ، ومعانى المفردات ، وارتباط بعضها ببعض ، ومعانى المفردات ، وارتباط بعضها ببعض ، ومعانى المفردات ، وارتباط بعضها ببعض ، ومعانى المفردات ، فادناك خطبة المورة واحدة ، بل الفرق كبير بين أطوارها وبيئاتها . فالفقيه الكبر وإن خالفت لغته اللغة الفصحى في الأمور الحزئية ، فلغته فصيحة بالنسبة إلى لغة الراهب المسيحي الذي كان يكتب خطبه الدينية في القرن السابع عشر ،

فخلاصة بحثنا هي أن المواضع الموازية عظيمة الشأن، فاننا إذا شككنا في صحة لفظ أو عبارة من الكتاب الذي نصححه ، أو تر ددنا بين القراء تين المرويتين ، فلا بد لنامن أن نأتى بمواضع موازية للموضع الذي نشك أو نتر دد فيه ، لكي نستعين بها على إز القهذا الشك وهذا التردد. فاذا سأل سائل: فكيف نستطيع العثور على المواضع الموازية ، قلنا لذلك طريقتان: أولاهما عرضية ، والثانية نظامية .

فالأولى: أن نقر أ الكتاب ونحفظ ما فيه من الشكوك و المشكلات، ثم نقر أه مرات، ونلتفت إلى المواضع الموازية للمواضع التي قرأناها في المرة الأولى، ونعلق على كل

Georg Graf, Sprachgebrauch derältesten christlich-arabischen Literatur(1) bis zur frankischen Zeit (Ende des 11 Jahrhunderts), Eine literarhistorische Skizze, Freiburg im Breisgau, 1905.

August Müller, Über Text und Sprachgebrauch von Ibn Abī Useibi a's (1)
Geschichte der Aerzte, Sitzungsberichte der kanigl, bayer. Akademie der Wissenschaften, philosophisch-philologische Classe, Sitzung von 8 November 1884.

ما يعين على حل الشكوك والمشكلات التى تعرض فيه . وهذه الطريقة تظهر سهلة ، ولكنها صعبة ، متعبة في الحقيقة ، ولا تؤدى إلى النجاح النام إلا نادراً : وذلك أننا لا يمكننا أن ننتبه إلى أشياء كثيرة في وقت واحد ، فاذا قرأنا الكتاب مرة ثانية ، لم يلح لنا إلا بعض المواضع الموازية التى نحتاج إليها ، فنحن مضطرون لذلك إلى قراءة الكتاب مرات ، وكثيراً مالا يتضع توازى الموضعين إلا بعد التعمق والتدقيق ، فلا نوافق الكتاب مرات ، وكثيراً مالا يتضع توازى الموضعات المتوازية ، ولا نحصل على ذلك بقراءة الى استنتاجه إلا بعد مقايسة كثير من الموضوعات المتوازية ، ولا نحصل على ذلك بقراءة الكتاب على نسقه ، فلابد من الالتجاء إلى الطريقة الثانية .

والطريقة الثانية هي النظامية : وذلك أن نرتب فهارس للكتاب ، تحتوى على كل مايكون هو جدير بالالتفات إليه من المفردات، والتراكيب، والعروض، والنحو، ونرتب هذه الفهارس على أنواع من الترتيب تليق بموضوع كل منها: ففهرس الألفاظ المفردة نرتبه على حروف المعجم. وفهرس النحو نرتبه على أبواب النحو ، إلى غير ذلك. ثم إذا شككنا في موضع من الكتاب واحتجنا في سبيل جلاءالشك إلى مواضع موازية راجعنا الفهارس ووجدنا المواضع الموازية ، وقايسنا بينها جميعاً ، وبذلك نحصل على المواضع الموازية للموضع الأول ، وبذلك نتمكن من الحكم عليه .

أخطاء النساخ

ذكرنا في أول هذا الباب أنه لا نقد إلا بعد فهم . وأن الفهم له شرطان : فهم الأشياء بالسياق ، وفهم العبارة . وكان الغرض من هذا البحث كله النظر إلى النص من جهة المؤلف، وذلك أننا نتساءل ، ها الذي عناه المؤلف من كلامه، وما الذي كان متوقعا منه في التعبير عما يعنيه. وهذا البحث عتاج إلى تكماة ، وهي النظر إلى النص منجهة الناسخ ، فنتساء الماذا بتُوقع أن يكون الناسخ بهن أثر في نسخ الكتاب ؟. وهذه المسألة

تفضى بنا إلى البحث فى أنواع التغيير الحادث فى النص على أيدى النساخ ؛ وهذا التغيير جنسان : تعمدى ، واتفاق. ومعنى هذا التقسيم واضح ، فان الناسخ ربما يسهو ويغفل فيكتب غير ما هو موجود ، وربما يتقدم إلى الإيضاح ، وإلى ما يظنه إصلاحاً ، فيكتب لهذا غير ما هو موجود فى الأصل . وربما اشترك جنسان من هذا الحطأ فى موضع واحد ، وذلك إذا كان الناسخ الأول قد سها فصار النص غير مفهوم ، وجاء ناسخ ثان واجتهد فى إصلاح الحطأ ، فان وُقّى فلا ضرر ، وإن لم يوفق كان ما كتبه أبعد عن الأصل كثيراً . وله سذه الأجناس من الحطأ أنواع متعسدة ، ولا يمكننا إحصاء الأحطاء ، ولا إيراد أمثلة لها حيعاً ، بل نكتنى بذكر بعضها وإعطاء الأمثلة لها .

أما التغيرات التعمدية فأكثرها الزيادات ، وغرضها شرح المتن وإيضاحه ، وقد يوجد غير ذلك كما نقرأ فى النسختين B ، A لكتاب « الحيل » للخصاف بعد اسم أبى حنيفة « رضى الله تعالى عنه وأعاننا ببركته » وهذه الحملة لا توجد فى باقى النسخ ، فهى زيادة كتبها ناسخ أصل A ، C وقد ذكرنا نسخ كتاب الحيل من قبل .

وقد يعمد الناشر إلى التغيير التعمدى فى إخراج كتاب قديم ، فيصحح نصه ، ويزيد عليه ما يظنه مرتبطاً بمضمونه ، ويسقط منه مالا يعجبه . ولكن النسخة التي تحتوى على شيء من هذه التغييرات التعمدية تعد أقرب إلى الإخراجة الحديدة :

وأنواع التغييرات الاتفاقية أكثر بكثير من التغيير ات التعمدية ، و منها اسقاط لحروف كالواو ، وإسقاط الكلمات ، وخاصة القصيرة منها مثل فيه أو له ، وقد يسقط أكثر من كلمة واحدة ، ويحدث ذلك على العموم لسبب من اثنين :

⁽١) اظرمقدمة ثماخت لِكَابِ الحيل للمصافِ ص ٩٣

أحدهما أن الناسخ بعد أن أنم نسخ سطوط لله ينسخ السطر الذي يتلوه، بل أسقطه وجاز إلى الذي بعده من كتاب « عجائب الخاوقات » للقرر وأيني .

والسبب الثانى : وقوع الخطأ بين المهائلين ، وقد أوردنا مثالاً لذلك من نسخة من (۱) محتاب « ببوس » عند حديثنا عن البحث فى وجوب معرفة موضوع الكتاب . والحطأ بين المهائلين هو أهم عامل فى وقوع الخطأ فى النسخ ، ولذلك نورد له أمثلة أخرى :

من ذلك في كتاب والطبقات الكبير » لا بن سعد المتوفى سنة ٢٣٠ ه. الذى نشره ماعة من المستشرقين الألمان ما نقر أه فى نسخ له محفوظة فى مكتبة جوتا ، قال : وأخير نا عمرو ابن عاصم الأحول » ونرى فى النسخ الأخرى أن ذلك غير صحيح إذ النص الأصلى وأخير نا عمرو بن عاصم الكلائى ، أخير نا المعتمر بن سليان عن عاصم الأحول» فضل الناسخ عن كلمة عاصم الأولى إلى عاصم الثانية، وأسقط الكلمات والكلائى أخير نا المعتمر بن سليان عن عاصم» وحدوث مثل ذلك فى الإسناد أسهل منه فى غيره لأن أخير نا المعتمر بن سليان عن عاصم» وحدوث مثل ذلك فى الإسناد أسهل منه فى غيره لأن الإسناد ليس لهار تباط معنوى، فلا يتغير معناه بتغير الكلمات و بسقو طبعضها، مع أن مثل دلك يعرض فى نفس الكلام المرتبط أيضاً، مثال دلك من كتاب والطبقات الكبر، فى نسخه مكتبة جوتا و فلما رآى الله عرى آدم وحواء أمره (أى أمر الله آدم) أن يذبح كبشاً فذعه فهذا كلام مفهوم مرتبط، وهومع ذلك غير صحيح، فالنا نرى فى النسخ الباقية فذعه فهذا كلام مفهوم مرتبط، وهومع ذلك غير صحيح، فالنا نرى فى النسخ الباقية كلمات كثيرة غير موجودة هنا ألمقطها الناسيخ بعد كلمة وكبشاً وقبل الكلمة الأخيرة وهى « من الضأن من النائية الأزواج التى أنزل الله من الحنة، فأخذ آدم كبشاً فذعه وفضل

⁽١) انظرص ٤ و رما بمدها من هذه المحاضرات ه

الناسخ وبدل أن يواصل بعد كلمة «كبشاً «الأولى عما يتلوها واصَّلها عما يتاو كبشاً الثانية.

من ذلك نرى أن الحطأ بين الماثلين يؤدي عادة إلى إسقاط كلمات. ومما هو أندر من ذلك أن يؤدني إلى زيادة كلمات ، من ذلك من كتاب « الانتصار والرد على ابن الراوندي » لابن الخياط ما نصه : « لأنه لا بجوز أن يكون الله عالماً بأن الحسم متحرك إلا وفي الوجودجسم متحرك على ما وقع به العلم ، ولا بد أيضاً من أن يكون لا يز ال عالماً بأن الحسم متجرك إلا وفي الوجود جسم متجرك على ما وقع به العلم ؟ ولا بدأن يكون لايز ال عالما بأن الحسم متحرك » الخ،وذلك في النسخ الوحيدة لهذا الكتاب . فلم يفهم الناشر ذلك ــ وهوحقاً غير مفهوم ــ واجتهد في تصحيحه ، وزادتي مكانين بعض كلمات ظن أنها سقطت، فصار النص يفهم بعض الفهم، إلا أنه صار غريباً، والصحيح أنه لا بجب زيادة شيء، بل أن عدف شيء، لأننا عند التحقيق نجد أن حملة تكرر مرتين ، وذلك أن الناسخ بعدأن كتب كلمة «متحرك» الثانية لم يتابع نسخ ما بعدها ، بل رجع إلى كلمة « متحرك »الأولى ، وكتب ما بعدها مرة ثانية ؟ ومما يشبه وقوع الحطأ بن المهائلين تكرير الفرد ، وإفراد المكرر ، فمن تكرير الفســردما نقرأه في إحدى نسخي « فهرست حنين بن إسمق لكتب جالينوس » ولفظه « ثم ترحمته أنا من بعد إلى السريانية ثانية » وكلمة ثانية غير مفهومة لأنه لم يذكر قبل ذلك ترحمة أولى للكتاب، والكلمة غير موجودة في النسخة الثانية ، فيظهر أنها تكرار للجزء الثاني من كلمة والسريانية»

ومن إفراد المكرر ما نقرأه فى تلك النسخة عينها « ولذلك ليس يضطرنى شى ع الى ذكر كتاب من تلك الكتب» وهذا غريب لأنه ذكر قبل ذلك عدداً من كتب جالينوس، فنرى فى النسخة الثانية الصحيحة « كتاب كتاب »

⁽١) الانتمار ب أشرة نبرج ب القاهرة ١٠٩٥م و ص ١٠٩

ومثال آخر من كتاب « الرد على ابن المقفع » ما لفظه فى إحدى النسخ « على الأول الأحد ، السابق لكل عدد ، الذى لا يكون له ثان إلا من بعده ، ولا يثبت الثانى إلا من (۱) بعده » وهسندا لا يجوز من جهة المعنى ، ولا يجوز من جهة القافية ، لأن كلمة بعده تكرر فيها.ونرى فى بعض النسخ الأخرى أن الصواب فى الحملة الأخيرة «من بعد عده » فكتب الناسخ العين والدال مرة واحدة ، وكان الواجب أن يكتبهما مرتين .

ومن الزيادات الاتفاقيسة ،إدخال حاشية في النص ظناً أنها سقطت من الأصل، ثم استدرك الكاتب الناقص في الهامش. من ذلك ما نجده في كتاب و الحيل في الفقه، للخصاف ، ونصه في إحدى نسخه و فيقول أعرني أعرف هسده الدار أسكنها ، وهو كلام لا معنى له . وفي النسخ الباقية لا توجسد كلمة و أعرف ، وهي زائدة في الحقيقة ، وهي قراءة أخرى مكانأعرني ، فالأصل الذي نقل عنه هذه النسخة كان على هوامشه بعض الكلمات المأخوذة من النسخ الأخرى ، وظن الناسخ أنها استدراكات يجب هوامشه بعض الكلمات المأخوذة من النسخ المرائح وهي ظاهرة الخطأ .

ووجود الاستدراك الناقص على هامش الكتاب يسبب أحياناً تقديماً وتأخيراً، وذلك لأن الناسخ لا يفهم أحياناً في أى موضع يجب إدخال هذه الكلمات المستدركة. من ذلك ما نقرأه في إحدى نسختي « فهرست كتب حالينوس » « وكنت ترجمت نحواً من نصفه، ثم إنى استتمته إلى السريانية » وهدذا غريب، لأننا كنا نتوقع أن يقال إنه ترجم نحواً من نصفه إلى السريانية ، ولا يقال ذلك عن الاستمام ، ولهدذا نجد في النسخة الثانية « ثم نقلت نحواً من نصفه إلى السريانية ، ولا يقال ذلك عن الاستمام ، ولهدذا بذلك

⁽١) الرد على ابن المقفع ص ٣ س١١

⁽٢) هي نسخة D. أظر تعليقات الناشر ص ١٣٢

⁽٣) فهرست كتب جالينوس ص ٣١ ص ١٧ كتابه في الرعشة والناقض والاختلاج والنشنج،

على أن كلمة السريانية كانت فى الأصل مكتوبة على هامش النص فأدخلها كاتب النسخة الأولى فى غير موضعها .

. . .

ور بما نشأ عن الاستدراك في هامش الكتاب تكرار المستدرك ، من ذلك في «فهرست كتب جالينوس». « فأخرجت جوامعه (أي كتاب الذبول) على طريق التقسيم ، مع مقالات أخر عده ترجمها عيسى إلى العربية ». و هذا غريب لأنه لاداعي هنا إلى ذكر كون عيسى ترجم المقالات التي أخرج حنين حملها، مع أن حنيناً لم يذكر هداه الحمل . وفي النسخة الثانية لا توجد هذه الحملة ، ونجدها في النسختين بعد هذا الموضع بقليل حيث يقول حنين : « ثم إني ترجمته (أي كتاب الذبول) إلى السريانية وترجمه عيسى إلى العربية » ، إلا أن الضمير هنا في « ترجمه عيسى » مذكر ، وكان في الموضع الأول مؤنثا ، وأول الجملة هنا بالواو ، وكانت ناقصة هناك . فيتضع أن الحملة كانت مكتوبة في الهامش ، ثم أدخلها كاتب في الأصل في غير موضعها، ثم غير الضمير لكي يناسب الموضع ، وأسقط الواو لكي توافق لجملة ما قبلها ، وكان الذبخة .

والتقديم والتأخير كثير الوقوع ، ولايقتصر حدوثه على إدخال حاشية ، بل ينتج عن أسباب كثيرة منها السهو والغفلة ، ونوع آخر من الحطأ الاتفاقى وهو إبدال كلمة بأخرى ، ولاعجب إذا كانت الكلمتان متر ادفتين وبخاصة فيا يروى ولاسيا فى الشعر ، مثال ذلك ما نراه فى « ديوان عمر بن أنى ربيعة » من إبدال القلب بالنفس، وبان بلاح ،

واليوم بالحين، وتراسل بتألف 🗈

⁽١) فهرست کتب جالينوس ص ٣٥ س ٧

⁽٢) الكتاب السابق ص ٣٠ ص ١٠

ونما هو أغرب من هذا ـ وهو مع ذلك كثير الوقوع ـ إبدال الكامة بضدها ، ونشاهد هذا في كتاب «الأعظام المنطقة والصم»، وتتبادل فيه هاتان الكلمتان المتضادتان اللتان يبنى عليهما الكتاب كله وهما المنطقة والصم :

ومما هوبين إبدال الكلمة بغيرها، وبين التحريف المطاق، إبدال الكلمة بما هو قريب لها في المعنى، بحيث بكون معناهما متشابها في نفس الوقت مثل «اسيا» و « شيئا»، « للموضع» و « للمربع » وذلك في كتاب الأعظام المنطقة والصم.

التحريف:

وأما التحريف نفسه فقد ذكرنا أنه منتشر وشائع فى الكتب العربية أكثر من غيرها ، وهو جنسان :

وينشأ الجنس الأول حينما يدون الكاتب غير ماكان يريد أن يكتبه، مثل عمل وعلم توالحنس الثانى أهم من الأول بكثير، وهو أن يخطئ الناسخ فى قراءة ما هو مكتوب فى الأصل ويكتب غيره ، وهذا الجنس من التحريف لا تحصى أنواعه ، ولكل جنس أنواع حاصة به بمناسبة تشابه الحروف فيه . فلو كان الكتاب قد كتب أولا بالكوفى ، ثم نسخ بالحط النسخى ، ثم يالمغربي ، ثم أعيدت كتابته بالنسخى ، ثم كتب بالفارسى ، أو الرقعة التركى ، فلانهاية لاحمال وقوع التحريف فى مثل هذا الكتاب ، وأكثر ذلك عدث عند النقل من خط لحظ ، وعند النسخ من أصل قديم ، لأن الناسخ فى هذه الحالات لا يعرف خط الأصل معرفة كافية فى كثير من الأحيان ، نجد مثل ذلك فى ديوان عبيد بن الأبرص ، الذي نشره المستشرق الإنجليزى ليال (Lyall) فقد جاء فيه عبيد بن الأبرص ، الذي نشره المستشرق الإنجليزى ليال (Lyall) فقد جاء فيه حتى أتى شجرات واستكل عنهن » . فنى ذلك تحريفان ، والصواب « واستظل

⁽۱) كتاب يس ص ٦ س ١٤ (٢) الكتاب السابق ص ٤٨ س ١

Ch. Lyall, The Diwans of 'Abid ibn Il Abras and 'Omair انظر ibn Ittufail, Leiden, 1913 p. 1 وأنظراً بضا مقدمة الناشر ص ١٠ – ١١

تحتهن » ، والمرجع أن أصل النسخة وهي قديمــة جداً تاريخها سنسنة ٤٣٠ ه . كان مكتوباً بالخط المغربي والطاء فيه تشبه الكاف في الخط النسخي ويشتد الالتباس إذا وقعت بعدها لام كما في مثالنا هذا .

ومن ذلك أيضاً في كتاب « الآثار الباقية » للبير و في « وقد كان يقوم العرب في أوقات معلومة من شهورهم المنسأة أسواق » ولكنها وردت في جميع النسخ « المنشأة » وذلك أننا نفرض أن السين في النسخة الأصلية التي نسخت منها كل النسخ كان فوقها العلامة الدالة على إهمالها « س » ، كما نشاهد مثل ذلك في النسخ القديمة ، و لكن النساخ لم يفهموا هذه العسلامة وظنوها نقط الشين ، ومما يؤيد ذلك تكر ارها في نفس الكتاب « إن شاء الله في الأجل و أزال الحوادث النفسانية بمنه إنه قدير عليه » كتبت كذلك في جميع النسخ ، وجاء في موضع بعد ذلك « إن نسأ الله في الأجل ، وكشف برحمة بقايا الأوصال والعلل ، إن شاء الله » وبذلك نعصر ف من الموضع الثاني أن صحة ما ورد في الموضع الأول هو « إن نسأ الله في الأجل » ولكن السين كانت تشتمل على علامة الإهمال كما رأينا الأول هو « إن نسأ الله في الأجل » ولكن السين كانت تشتمل على علامة الإهمال كما رأينا في المثال السابق ، وهذين المشالين ليسا من التحريف بل من التصحيف ، وقد أسهبنا في الحديث عن التصحيف من قبل :

ودرس التحريف، موضوع من موضوعات علم الخطالعربي ، ولا أعنى علم تاريخ الخط العربي ، على اعتبار أنه أحد الفنون الجميلة في الشرق ، ولامن جهة كونه مستعملا في النقوش ، أي الكتابات المنحوتة في الأحجار (Epigraphy) ونحوها ، وإنما أعنى تاريخ الحط العسربي المستعمل في الكتب ، وهو موضوع لم يلق من عناية

⁽۱) كتاب الآثارالباقية ص ٣٢٨ س ١ وقد ذكر في الهـا،ش (في المخطوطات المنشأة) أنظر أيضا مقـــدمة الناشر زاخار ص LXttl .

⁽٢) الكتاب السابق ص ٢٣٠ س ٩ (٢) الكتاب السابق ص ٢٣٠ س ٩

الباحث الا القدر القليل ، فقد نشر بعض المستشرق بن صوراً شمسية لبعض عاذج الخط العربي، وأهمها معرض الخطوط الذي نشره المستشرق الألماني موريتز ، الذي كان مديراً لدار الكتب المصرية ، تحت عنوان 1904 (1904 مديراً المعارف الإسلامية في هذا حيما كان مديراً لدار الكتب ، وهو الذي كتب مقالة دائرة المعارف الإسلامية في هذا الموضوع ، ولكنها ليستكافية . وكتب المستشرق الفرنسي هوداس مقالة صغيرة عن تاريخ الخط المغربي تحت عنوان (١) (١) المعارف الإسلامية في عنار بخ ونشر حفني ناصف مقالة في مجلة الحامعة القديمة تحت عنوان « تاريخ الأدب أو حياة اللحا العربية » ، القاهرة ، ١٩١ ، ونشر عبد الفتاح عباده كتيباً عن « انتشار الحط العربي في العالم الغربي و العالم الغربي و العالم الغربي و تطوره إلى ما قبل الإسلام » في الحزء الأول من المحلد عن « تاريخ الحط العربي و تطوره إلى ما قبل الإسلام » في الحزء الأول من المحلد عن « تاريخ الحط العربي و المنها أيضاً غيركافية . وكان الواجب أن تستقصي كل هيئة من هيئات الحط العربي المستعملة ، و تميز عن غيرها ، و تقسم تبعاً لأسلومها و قدمها ، والحهات التي استعملت فيها ، بل كان الواجب أن يبحث عن و وتصر عن عنا عن المنافري و وتصر عن عنا عن و وتقسم تبعاً لأسلومها و قدمها ، والحهات التي استعملت فيها ، بل كان الواجب أن يبحث عن و وتصر عن عنا عن و وتصر عنا المستعملة ، و تميز عن غيرها ، و وتقسم تبعاً لأسلومها و قدمها ، والحهات التي استعملت فيها ، بل كان الواجب أن يبحث عن

Nouveaux Melanges Orientaux, mémoires, texts et نشره في ص ١١ من محرية (١) tradiction publiés par les proffesseurs de l'ecole speciale des langues orientales à l'occasion du septième congres international des orientalistes réuni a Vienna (Septembre, 1886), Paris, 1886.

⁽۲) تحدث فيه عن تاريخ الحط العربي تبل الإسلام ٢٦ -- ٢٧ و بعده ٧٧ -- ١٣٣ وأصناف الأعلام العربية في صدر الأسلام ص ١٢٤ -- ١٣٨ وتاريخ تجو يد الخط العربي ص ١٢٩ -- ١٣٤ وما كانت العرب تمكتب فيه ١٣٧ -- ١٣٧ (٣) تحدث فيه عن أصل الخط العربي وتاريخه بعد الإسلام

⁽٤) نشرتمها ه جدّاول ، ه لوح ، وثلاثة نقوش عربية قديمه 🔃

A. Grohmann, From the World of Arabic Papyri, Cairo, 1952. (٥)

كل حرف ، وتستقصى كل صورة من صوره المختلفة فى الكتب ، وأن يعين منى وأين كانت تلك الصور مستعملة . وكان لابد من إعداد كتاب مؤلف فى تلك الحسروف بالصور الشمسية التى يبين فيها صور تلك الحروف على اختلافها ، غير أنه لابد أن مكون تلك الحداول أوسع من تلك التى نشرها موريتز فى دائرة المعارف الإسسلامية . وقد ألف مثل هذا النوع من الكتب فى تاريخ الحطوط الأوربية .

ولتاريخ الخط في علم نقد النصوص فائدتان ، إحداهما تلك التي تكلمنا عنها الآن ، وهي أن معرفة تاريخ الخط تسهل علينا تحديد أجناس التحريف ، وتعيننا على إصلاحها . والأخرى أن معرفة تاريخ الخط تعين على تحديد تاريخ نسخ الكتاب ومكانه ، إذا لم يذكرا فيه .

الخطأ في الإملاء

ومما يشبه التحريف ماينشأ عن الخطأ في الإملاء . لأن الكاتب لايفهم كلام المملى عليه فيكتب غيره . وهذا الحنس من التحريف نادر ، وتحقيق خطأ المستملى صعب ، ولم تعين أنواعه .

الأخطاء النحوية :

وثلحق بالتحريف ذكر الأخطاء النحوية التي ارتكبها النساخ ، لأنهم لم ينتبهوا إلى ما هو مكتوب في النسخ ، فكثيراً ما بدلوا الصحيح في الأصل بالدارج في لغتهم ، فأبدلوا النصب والحزم بالرفع ، وأبدلوا المؤنث بالمذكر ، والفاء بالواو ، إلى غير ذلك ، وكان أكثر خطئهم في الأعداد ، لأن العادة كانت جارية على أن ينطقوا بالأعداد طبق اللغة الدارجة ، ولهذا السبب فان النسخ التي لاخطأ فيها في الأعداد نادرة .

وبحث الأخطاء يحتاج إلى ملاحظة ، وذلك أننا ذكرنا أن بعض المولفين قد بدرت منهم أخطاء تحوية لا بجــوز تصحيحها . فاذا اشتملت الكتب على شيء من الأخطاء

النحوية وجب أن نتساءل: هل هي من خطأ المؤلف نفسه ، أو من الناسخ ؟ والوصول إلى الحقيقة صعب ، وتستخدم لذلك أمور منها: أنه بجب أن نتعرف على شخصية المؤلف ، لنرى هل من المحتمل وقوع الأخطاء النحوية منه ؟.

ومنها تقدير قيمة النسخة ، فان كانتقديمة مشكولة ، كتبت باجتهاد كاف ، وعناية تامة ، وكانت تدل على أن كاتبها كان حسن الفهم ، رأينا أن خطأه فى النحو بعيد الاحمال ، ومنها أن اتفاق النسخ غير المتناسبة يدل على أن الخطأ يعزى إلى مؤلف الكتاب ، وكذلك إذا وجدنا الخطأ مضطرداً فى كل الكتاب عزوناه إلى المؤلف. وهذه القواعد كلها احمالية ولاتعكس ، فاننا إذا وجدنا النسخ غير متفقة فى الخطأ كان هناك احمالان : إما أن يكون الخطأ ليس من المؤلف ، وإما أن يكون من المؤلف و انتبه إليه بعض النساخ فأصلحه . ولا يمكن نسبة الخطأ إلى المؤلف إلا إذا كانت النسخة الأصلية التي كتبها بيده عفو ظة .

الحلل في النسخ:

ومن أجناس الخطأ ما يحدث من خلل طسراً على الأصل من نقص فى أوله أو آخره ، أو قطع بعض صفحاته ، أو أكل العث فيه ، أو قص هوامشه ؛ فمنه فى كتاب « الحيل فى الفقه » للقزوينى المتوفى سنة ٤٤٠ هـ أو ٤٦٠ هـ الذى نشره المستشرق الألمانى (١) شاحت . فنجد فيسه كلاماً عن التفريق بين الزوجين ، ثم ينتقل البحث إلى الطلاق ، شاحت . فنجد فيسه كلاماً عن التفريق بين الزوجين ، ثم ينتقل البحث إلى الطلاق ، ثم يصل إلى مسألة الارتهان ، ويعود بعد ستة عشر سطراً إلى التفريق بين الزوجين ،

Joseph Schacht, Das Kitāb al-Ḥiyal fil-fiqh (Buch der Rechtskniffe) (1) des abū Ḥātim Maḥmūd ibn al-Ḥassan al-Qazurri, Hannover, 1924

كاب الحيل في الفقه الشيخ الإمام أبي حاتم محمود بن الحسن بن محسد يوسف بن الحسن بن عكرمه بن انس بن مالك كاب الحيل في الفقة الشيخ الإمام أبي حاتم محمود بن الحسن بن محسد يوسف بن الحسن بن عكرمه بن انس بن مالك الانصاري الشاؤي في الشافي . (٢) ص ٤٤ ص ٥٤ من الكاب السابق ٤٨٧ « فلو المنتال الروح وقال جامعة الحيل قدله مع يميه ، ولا فرق بينهما » .

⁽٣) الكتاب السابق ص ٤٦ س ١٦ - ص ٤٧ س ١٠ نقرات ١٨ ب-٢٠

⁽ع) الكتاب السابق من وع س ٢ - من ٢ ع س ١٥

ثم بعد واحد وثلاثين سطراً يرجع إلى مسألة الارتهان بكلام يواصل فيه الكلام الأول عن الارتهان: قال المؤلف « ولوأن المرتهن وطيء الحارية المرهونة ، أقيم عليه الحد، والوجه في إسقاط الحد أن يدعى ...». ونجد في الموضع الثاني بعد واحد وثلاثين سطراً « الحهالة ، فلا يقام عليه الحد حينثذ ، إذا كان مثله يُعذر » ، فيدل ذلك على أن ترتيب القطع في النسخة الوحيدة غير صحيح ، وينبغي تقدم القطعة الثانية على الأولى ،

فاذا سئلنا كيف حدث ذلك الاضطراب وجب علينا أن نفترض أن القطعة الأولى كانت مكتوبة على ورقة واحدة ، والثانية الطويلة وهي ضعف الأولى مكتوبة على ورقتين ، وكانت الأوراق مفكوكة ، فقد دمت الورقة الأولى ، على الورقتين التاليتين ، وكان موضعها الصحيح بعدهما .

والغرض من تتبع أجناس الحطأ فى النسخ، أننا إذا وجدنا فى النص موضعاً غير مفهوم لأنه لا يليق بلغة الكلام وفكرته وسياقه، وجب علينا بعد ذلك أن ننتقد حدسنا فنتساءل: كيف أمكن أن نخرج نص مغلوط عن نص صحيح ؟ وإذا و جدنا جنساً من أجناس الحطأ المستعملة من جهة نظرياتها، جاز أن نفترض أن الحدس والتخمين حقيقة وصواب، وإلا وجب البحث عن اقتراح غيره، وقد ذكرنا الأمثلة لذلك من قبل.

ويبقى علينا أن نذكر قاعدتين عدَّهما بعض النقاد أساسيتين فى نقـــد النصوص ، إلا أنهما تصيبان أحياناً وتخطئان أحياناً أخرى .

⁽١) الكتاب السابق ص ٤٧ س ١٦ ، س ١٥ فقرة ٩٣ - ٩٤

ا أولاهما:

أن النص الأقصر هو الصحيح؛ أي أننا إذا عثرنا على قراءتين إحداهما مسهبة ، والثانية موجزة ، لزم أن نؤثرة الثانية ، لأن الأقرب إلى الاحمال ، أن يدخل الناسخ في النص ما ليس منه طلباً لشرحه . وهد الاحتجاج صحيح ، إلا أنه لا يعتبر فيه إلا حالة التغيير التعمدى ، ولا يعتبر التغيير الاتفاقى ، وقد فصلنا ذلك وقلنا إن سقوط الكلمات والحمل يقع اتفاقياً من جراء غفلة الكاتب وسهوه ، وقبل أن نطبق هذه القاعدة يجب أن نحكم : هل كان التغيير الموجود في النص تعمدياً أو اتفاقياً ؟ وحل هذه المسألة صعب ، ولذلك تكون فائدة هذه القاعدة قليلة .

والقاعده الثانية :

أن النص الأصعب هوالصحيح ، أى أننسا إذا عبرنا على قراءتين إحداهما تفهم بصعوبة والأخرى تفهم بسهولة ، فضلنا الأولى ؛ وهذا فى الظاهر ضد ما قلناه ، لأننا استدللنا على أنه إذا كان النص غير مفهوم ، كان غير صحيح . ولكن هسذه القاعدة صحيحة إلى حد ما ، ويحتج بها على أنه لا يُتصور أن يبدل الناسخ شيئاً مفهوماً بشى علا يفهم مطلقاً ، أو بشى ء لا يفهم إلا بصعوبة . والمحتمل ضد ذلك ، وهسذا الرأى صحيح ، والقاعدة التى تترتب عليه نافعة ، إذ تحذرنا مما يسهل فهمه ، فانه كثيراً ما يحتيئ الصحيح فيا مظهره م غير مفهوم ؛ فعلينا إذن أن نستخرجه ، فسلا نكتنى بتخسينات النساخ وهى فى الحقيقة بعيدة عن الأصل ، إلا أنا نجد لذلك حداً ، وهو أن القاعدة لا تصيب إلا فى التغيرات التعمدية ، وأما هذه فيصح فيها فى الحقيقة أن الناشئ عنها سهل الفهم ، وأما التغيرات الاتفاقيسة فتحدث فيا لا معنى له أبداً ، والقاعدة فيها محطئة .

والحلاصة أننا إذا وجـــدنا قراءة مسهبة بجانب قراءة أخرى موجزة ؛ وقـــراءة صعبة، بجانب قراءة أخرى سهلة، وجب أن ننظر فيها من جهتين ; من جهة التغيير

التعمدى ، والتغيير الاتفاقى ، ولا نخمن أن كل عبارة فى هذه غيرموجودة فى تلك ، بل يجب أن نتدبر ونتساءل : هل يجوز أن تكون العبارة زائدة فى تلك ، ولا نحسب أن العبارة صحيحة ، بل نتساءل هل يمكن أن يختبئ الصحيح فيا هو خطأ لا يفهم ؟

ونحم هدا الباب بتشبيه مفيد ، فنشبه النص المغلوط الذى تنفق عليه كل النسخ بالمريض ، ونشبه الناقد بالطبيب ، فنقول إن أول وظيفة للطبيب هي أن يتحقق : هل يكون المسريض مريضاً في الأصل ؟ أي أننا إذا وجدنا نصاً صعباً لا نحكم عليه بأنه مريض ، كما لا نحكم عليه بأنه غير صحيح إلا بعد الفحص . ثم بعد ذلك ، بجب على الطبيب أن يعين العضو المريض، وذلك أنه كثيراً ما يكون الحطأ في غير الموضع الذي يصعب فهمه ؛ كما أن دلائل المرض كثيراً ما تشاهد في عضو آخر غير العضو المريض . ثم نستدل على جنس المرض الواقع فيسه . وكذلك الناقد بجنهسد في استخراج جنس الحطأ ، أي بجنهد في استخراج ما كان يتوقع أن يوجد في النص مكان الموجود في روايته . وبعد هذه العناية يتقدم الطبيب للعمل على شفاء المريض فيصف له ما يمكن من علاج . وكذلك الناقد يتقدم لإصلاح الحطأ ويتجنب في سبيلذلك كل تحكم من علاج . وكذلك الناقد يتقدم لإصلاح الحطأ ويتجنب في سبيلذلك كل تحكم

الباب إلثالث

في العِمل والإصطلاح

نصف فى هذا الباب العمل الذى يقوم به من يريد نشر كتاب من الكتب القديمة ، ونتبع فى ذلك كتاباً خاصاً فى هـــذا الموضوع ألفه العالم الألمانى O. Ṣtāhlin المتخصص فى علم الآداب اليونانية والرومانية القديمة ، إلا أننـــا نأخذ أمثلتنا من الآداب العربية مع ملاحظة ما يوجد من الفروق بين نشر الكتب اليونانية والعربية فنقول :

إن أول ما نبدأ به هو معرفة ما إذا كان الكتاب قد سبق نشره ؟ ويعيننا على ذلك الاطلاع على الفهارس والمعاجم المصنفة للكتب المطبوعة، مثل كتاب « اكتفاء القنوع (۱) عا هو مطبوع » . و « معجم المطبوعات العربية والمصرية » ، و « الكتب العربية التى نشرت فى الحمهورية العربية المتحدة (مصر) بن على ١٩٢٦ ، ١٩٤٠ ، أى بعد

⁽١) جمعه إدررد فنديك، صححه وزاد عليه بمض الكلام السيد محمد على البيلاوى القاهرة ١٨٩٦م · (١٣١٣هـ) تحدّث فى مقدّمته عن الأماكن التى تحفظ فيهــا الكتب العربية، وفهارس الكتب العربية، وتحدّث فى الباب الأوّل، عن عناية الفرنجة باللغة العربية .

 ⁽۲) وهو شامل لأسماء الكتب المطبوعة في الأقطار الشرقية والغربية ، وأسماء مؤلفيها ، ولمسة من ترجمتهم ، من يوم ظهور الطباعة إلى نهاية ١٣٣٩هـ (١٩١٩م) . جمعه ورتبه يوسف إليان سركيس . القاهرة ج ١/٢٤٦/ هـ (١٩٤٨م) ج ١/٢٤٦/ هـ (١٩٣٠م) . وذيل في الكتب المطبوعة المجهول أسماء مؤلفيها .

 ⁽٣) رسالة ماجستير مقدمة من عايدة إبراهيم نصير - القاهرة ١٩٦٦ .

معجم المطبوعات، وفهارس الكتب المطبوعة المحفوظة فى دور الكتب وآخـــرها النشرة المصرية للمطبوعات التى يعدها قسم الايداع القانونى بدار الكتب المصرية من عام ١٩٥٦ (– ١٣٧٦ هـ) حتى مايو ١٩٦٩. فان كانالكتاب قد سبق نشره نقدنا هذه النشرة ، فان ثبت لنا أن الناشر قد استخدم فى نشرته جميع الذسخ الموجودة للكتاب، وأنه قد اتبع فى إخراجها الطرق العلمية للنشر، اكتفينا مهذه النشرة .

فأما إذا كان الكتاب لم ينشر من قبل . أو كانت نشرته فاسدة لسبب أو لآخر؟ فان أول ما بجب علينا عمله هو استقصاء النسخ الموجودة لمخطوطات الكتاب . ونبدأ في سبيل ذلك بمراجعة كتاب بروكلمان في « تاريخ الآداب العربية » وهو مجموع واسع جداً يشتمل على كل ما استطاع مؤلفه أن يعرفه عن الكتب العربية ومؤلفيها ، ويذكر النسخ التي يعرفها لكل كتاب ، واجتهد في ذلك اجتهاداً عجيباً ، وطالع كل فهارس دور الكتب، والمقالات المؤلفة في موضوع الكتب العربية الخطية . وجمع كل ما وجده من ذلك ، ولهذا فلا غني عنه لكل من يدرس الآداب العربية . ولا عجب أن يقع بعض الخطأ في كتاب حوى ألوفاً من أسماء الكتب، ومع ذلك فالكتاب قديم وضع منذ نصف قرن تقريباً وأعقبه ثلاثة ملاحق كان آخرها سنة ١٩٤٢، ومنذ ذلك الحين نشر كثير من الكتب الحطية ودرس بعضها دراسة تعمق .

ولا يجوزأن نكتنى بمراجعة كتاب بروكلمان، بل لابد من مراجعة فهارس الكتب العربية المخطوطـــة نفسها، وعددها كبير، وهي تندرج في قيمتها: منها ما هو غاص بالمعلومات المفيدة ، والآراء القيمة عن كل الكتب ، كالفهارس القديمة لدور الكتب في أوربا ، التي أسس فيها علم الآداب العربية ، وأوسعها وأقدمها: الفهرست الكبير

Carl Brockelmann, Geschichte der arabischen Litteratur, (1) Weimar, Band I, 1898, Band II, 1902: Supplementbände, Leiden, I 1937; II, 1938; III, 1942.

J. D. Pearson, Oriental Manuscript Collections in the Libraries of (7) Great Britain and Ireland, London, 1954, cf: Arabica 116, fasc. 1 t, II, 1955.

المحفوظ في دار الكتب البروسية في برلن الذي ألفه أهلورد وهو عشر مجلدات كبيرة القطع والحجم ، وكبعض فهارس الشرق .

وعنوان الفهارس ما يقتصر على ذكر ما دوّن على غلاف الكتب ، كاسم المؤلف ، وعنوان الكتاب، ومع ذلك فان تلك البيانات تكون ناقصة أجياناً، وغير كاملة في أكثر الحالات ، وأحياناً تزاد أخطاء أخسرى عند استنساخ العناوين والأسماء ، ومن هذا الحنس من الفهارس أكثر ما طبع في الشرق كفهارس جوامع الآستانة التي لايوثق بها. ولا يرتفع الفهرست الجديد الذي طبع في دار الكتب المصرية كثيراً عن فهارس

W. Ahlwardt, Verzeichniss der Arabichen Handschriften der König- (1) lischen Bibliotek zu Berlin; Bd. 1-10, Bearlin, 1887-1899.

⁽٢) أنظر فهرس المخطوطات العربية المحفوظة في الخزانة العامة بر باط الفتح (المغرب الأقصى) باريز \$ ه ١٩٠

⁽٣) مَن هذه الفهارس: ١ - فهرس مكتبة الخيلية استانبول ١٣٠٥ ه ٢ - فهرس مكتبة الماصوفيا استانبول ١٣٠٥ ه ٢ - فهرس مكتبة بايزيد استانبول ١٣٠٥ ه ٤ - فهرس مكتبة بايزيد استانبول ١٣١٥ ه ٢ - فهرس مكتبة بايزيد استانبول ١٣١٠ ه ٢ - فهرس مكتبة واغب ياشا استانبول ١٣١٠ ه ٢ - فهرس مكتبة واغب ياشا استانبول ١٣١٠ ه ١٨٠ فهرس مكتبة حاجى سليم أغا استانبول ١٣١٠ ه ٢ - فهرس مكتبة السليانية السليانية السليانية السليانية السليانية السليانية السليانية السليانية ١٣١٠ ه ١٣٠ ه فهرس مكتبة قبلتش عدر مراد استانبول ١٣١١ ه ١ ١ - فهرس مكتبة قبلتش على باشا استانبول ١٣١١ ه ١ ١٠ - فهرس مكتبة قبلتش مكتبة مدرسة مرفل ا ١٣١١ ه ١ ١١ - فهرس المكتبة السليمية استانبول ١٣١١ ه ١ ١٣١٠ ه ١٣١٠ ه مكتبة مدرسة مرفل ا استانبول ١٣١١ ه ١ ١١ - مكتبة داماد إراهيم باشا استانبول ١٣١١ ه ١ مكتبة مدرسة مرفل ومكتبة بشيراغا، ومكتبة جامع الفائح ومكتبة كر بريلي زاده محمد باشا ، ومكتبة فيض الله ومكتبة كر بريلي زاده محمد باشا ، ومكتبة فيض الله .

⁽ع) فهرس الكتب العربية الموجودة بدار الكتب المصرية ج ١ ويشتمل على المصاحف والقراءات والحديث والمغلطين والفلسفة والفقسه والنفسير والفوائض ، القاهرة ١٩٢٩ م (١٩٤٥ م) • ج ٣ ويشتمل على علوم الفسة العربية والصرف والنحو والبلاغة والعروض والقوافي القاهرة ١٩٢٩ م (١٩٤٥ م) • ج ٣ ويشتمل على الفسم الأول من فهرس آداب اللغة العربية ، القاهرة ١٩٢٩ م • (١٩٤٥ م) ج ٥ ويشتمل على بالقاهرة ١٩٢٩ م • (١٣٤٨ ه •) ج ٥ فهرس التاريخ ، الفاهرة ١٩٠٥ م • (١٣٤٨ ه •) ج ٥ فهرس التاريخ ، الفاهرة ١٩٠٥ م • (١٩٤٨ م • (١٩٤٨ م •) ج ٥ فهرس التاريخ والتجاوة والواسناعة والمعارف المعارف المعامة ، القاهرة ١٩٣٩ م • (١٩٣١ م) ج ٧ ويشتمل على ملاحق علوم اللغة ، والتجاوة والعامة والمعارف المعارف المعامة ، القاهرة ١٩٣٩ م • (١٩٣١ م) ج ٧ ويشتمل على ملاحق علوم اللغة ، القاهرة ١٩٣٩ م • (١٩٣٨ م) ج ١٩٤٨ م • (١٩٣١ م) ج ٩ ويشتمل على الملحق الثاني لعلم التاريخ ، القاهرة ١٩٣٩ م • ومثله فهرس الكتب الفارسية بالكتبخ المناوقة بالكتبخ المناوقة بالكتبخ المناوقة المورسة بالكتبخ الأوهرية معر ٢٠٥٠ م ١٩٤١ م ومثله فهرس الكتب الموجودة بالكتبة الأوهرية سدة أجزاء ، مطبعة والفارسية بالكتبخ الأولى ١٩٤٥ م (١٣٦٧ م) ؛ الفارسية بالكتبخانة ، مصر ٢٠٥٠ م (١٣٦٤ ه) ؛ الفارسية بالكتبخ الأولى ١٩٤٥ م (١٣٦٤ ه) ؛ الفارسية بالكتبخانة ، مصر ٢٠٥٠ م (١٣٦٤ ه) ؛ الفارسية بالكتبخ الأولى ١٩٤٥ م (١٣٦٤ ه) ؛ الفارسية بالكتبخانة ، مصر ٢٠٥٠ م (١٣٤٥ ه) ؛ الفارسية بالكتبخ الموجودة بالكتبة الأومرية سدة أجزاء ، مطبعة الرابع ٢٠٥٠ م (١٣٤٠ ه) ؛ الفارس ١٩٤١ (١٣٦٠ ه م) المناوت المنا

الآستانة ، وذلك لأن المخطوطات قد خلطت فيه بالمطبوعات ، وهذا لا يجوز لأن الغرض من فهرست المخطوطات ، والمخطوطات هي المهمة من فهرست المخطوطات ، والمخطوطات هي المهمة لأن الكتاب المطبوع موجود في أماكن كثيرة ، ولا يحتاج إلى تعريف ، وأما الكتاب المخطوط فمحدود ، وهو شيء فردى لاينوب عنه غيره ، لأنه لو فرض وجود نسخ لهذا الكتاب فلا تطابق باقي النسخ أبداً ، فيحتاج إلى وصف الكتاب وتحديده بعناية واستقصاء ، وعلاوة على كون الفهارس المطبوعة ناقصة ، غير موثوق بها ، فان كثيراً من المخطوطات العربية لا سيا في الشرق لم يطبع لحا فهارس ، أو طبعت لحا فهارس غير كافية ، من ذلك المجموع الكبير الواسع النفيس ، الذي لانظير له في العالم ، وهو لذي حمه ورتبه ودونه وطالعه المرحوم أحمد تيمور باشا ، وهذا المجموع من أنفس ذخائر مصر العلمية ، وهو أقوم مجموع بمناكه إنسان .

وقد أنشأت جامعة الدول العربية أخيراً معهدا للمخطوطات العربية لتصوير كل ما يمكن الوصول إليه من المحطوطات العربية، مستخدمة فى ذلك طريقة الـ Micro Film القليلة النفقات، وقد نشر «فهرس المحطوطات المصورة» مشتملا على أسماء المحطوطات العربية التى صورها معهد المحطوطات من • كتبات استامبول ومصرحتى عام ١٩٥١ القاهرة ، ١٩٥٤ ، وأنشأت له مجلة للبحث فى شئون المحطوطات ، والتعريف بها ، والتعريف بها ،

⁽۱) وقد أفردت دارالكتب أخيرا نشره بالمخطوطات: فنشرت في الجسزه الأول مصطلح الحديث ، القاهرة ١٩٥٦ مثم نشرت فهسرس بالمخطوطات التي افتنتها الدار من سنة ١٩٢٦ حتى سنة ١٩٥١ ، القسم الأول إسس، القاهرة ١٩٦١ القسم الثالث م سى، القاهرة ١٩٦١ القسم الثالث م سى، القاهرة ١٩٦٠ (٢) أهديت هذه المجموعة الى دار الكتب بعد وفاة صاحبها وقد قامت الدار بعمل فهرس لهذه المجموعة تحت عنوان «الخزانة اليتمورية» ظهر الجزء الأول في التفسير، القاهرة ١٩٤٨ ؛ والثاني في مصطلح الحديث والحديث ، القاهرة ١٩٥٨ والثالث في اسماء المؤلفين، القاهرة ١٩٥٠ ، والرابع في العقائد والأصول، القاهرة ١٩٥٠ الفاهرة ١٩٥٠ والمناق وردت فيه ، والمحقوظة في مكتبات المناوس لهذا وفي مكتبات غير مصروفة ص ١٩٤٤ سه ١٩٥٠ ويها معجم لما تشر من المخطوطات العربية عام ١٩٥٧ من ١٩٥٠ من ١٩٤٠ من ١٩٥٠ ويها معجم لما تشر من المخطوطات العربية عام

ومما لم يطبع له فهرست من دور الكتب العامة ما يوجد في الحجاز والعراق وإيران ، لأن الكثير من مجاميع المخطوطات العربية عدم الفهارس أو فهارسها عثر كاملة .

ولا بد كذلك من سوال رجال العلم عما يعرفونه من نسخ الكتائب المراد نشره، مثال ذلك كتاب « إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب » لياقوت المتوفى سنة ٦٢٦ ه. الذي نشره مرجليوث . فانه عندما بدأ بنشره ، لم يكن لديه إلا قسم منه قريب من نصفه ، ثم حصل على باقى الكتاب بسوال رجال العلم، فوصل إليه بعضه من بيروت وبعضه من الحند، ولم تكن واحدة منها مذكورة في أي فهرست :

ومما هو أنفع من السؤال، الفحص بالذات مباشرة، إذ رحل عدة من المستشرقين الألمان إلى الآستانة، للبحث عن نسخ لبعض الكتب العربية المخطوطة العتيقة في السراى السلطانية والحوامع .

ثم بعد الكشف عن النسخ الموجودة للكتاب ينبغى أن نقابلها ، فاذا كانت كثيرة جداً لا عكننا مراجعتها كلها ، فضطر إلى اختيار أهمها وأنفسها ، ونستعن فى ذلك عا قلناه فى الباب الأول . و عا أن قيمة النسخ لا تعرف إلا من تناسب النسخ ، وتناسبها لا يعرف إلا من النص ، يلزمنا تقدير قيمة النسخة إلى مقابلتها ، وكنا نريد أن نستخدم التقدير فى اختيار أى النسخ بجب مقابلتها ، إلا أنه عكننا أن نكتى لتقدير قيمة النسخ ، بقراءه قطع فتاره منها ، ومقابلتها على باقى التسح ، فتهكننا من بعين قيمه النسخ ، فنتخب أولا ديباجة الكتاب ، وأول الكتاب نفسه ، وخاتمته ، ثم ما وجدنا فيه من اصطلاحات مهمة فيا قابلناه من النسخ . وأحياناً يكنى أول الكتاب عمن ذلك : كناب المسائل فى الطب » لحنن بن إحتى ، فنجد أوله فى أكثر النسخ :

⁽۱) ياقوت بن عبد الله الروى الحبشى الحموى البندادى، ارشاد الأريب، المل معرقة الأديب المعروف بمعجم الأدباء أو طبقات الأدباء أو المستقلة المراء أو طبقات الأدباء أو المستقلة المراء أو طبقة عرجليوت ، Margoliouth وطبع طبعة ثانية ، طبعة محمد فريد رفاعى في . ٢ جزءا

الله كم جزء ينقسم الطب؟ إلى جزءين: وما هما؟ النظر والعمال الله المعالية المراء عنقسم النظر ؟ إلى ثلاثة أجزاء ؟

وما هي ؟ النظر في الأمور الطبيعية ومنه يستخرج علم الأمراض ، بزوال تلك الأمور الطبيعية عن أحوالها . وإلى النظر في الأسباب ، وإلى النظر في الدلائل ؟

ونجد فى يعض النسخ كلمة «علم» مكان « النظر » ، و «علم الأمور الطبيعية » مكان « النظر فى دلائل الأمور الطبيعية » ، وزيد فيها بعد هذا ، السحر ، ثم الحارج عن الطبع مكان الأمراض :

ثم بعد الكشف عن النسخ الموجودة للكتاب ، ينبغى أن نقابلها . وقد عرف العرب المقابلة منذ فجر الحضارة الإسلامية ، واعتبروها شيئاً أساسياً فى أدب الترحمة فى القسرن الثالث للهجرة . ومع ذلك فان أول است دامها يرجع إلى عصر النبى ، فنحن نعسرف أن النبي كان يقابل سُور القرآن ، التي نزل بها الوحى على جبريل ، مرة كل عام طوال حياته ، وأنه قابل القرآن على جبريل مرتين فى عامه الأخير .

و نحن نرى فى تقاليد المدرسة اليونانية — السريانية ، أمثلة كافية للوةوف على طريقة مقابلة المخطوطات . فقد كان معروفاً عند هذه المدرسة ، أن مقابلة المخطوطات المختلفة لكتاب ما ، هى الوسيلة الوحيدة الإقامة نصموثوق به . وكان الغرض من استعارة الكتب بين علماء السريان هو قراءتها و نسخها و مقابلتها . و هذا و اضح من الصيغة السريانية القديمة لعبارة اللعنات الموجهة إلى من لا يعيدون ما استعاروه من الكتب . و قد ذكر الحاثايق تيموتاوس — وكان

⁽۱) السيوطي ف"الاتفان"؛ ١٤ مقتطفان "كاب البرهان في متشابه القرآن" للكرماني (المتوفي بعد سنة ١١٠٩).
Jeffry, Materials for the History of the Quran 4 cf. Leiden, 1937 انظر أيضا Noldeke - Schwally, Geschichte des Qorans 1.52. وكذلك الانقان ص ١١٦ فقلا عن" كتاب المصاحف" لابن أشته

⁽٢) أنظر فهرس Wright الخطوطات السريانية بالمتحف البريطاني Wright الخطوطات السريانية بالمتحف

عالماً محباً للكتب ، عاش فى أواخر القــرن الثانى وأوائل الثالث الهجرة (الثامن الميلادى) ــ فى أحد خطاباته ، أنه قابل نسخته لجزء من كتاب جريجور النصيصى ، الميلادى) ــ فى أحد خطاباته ، أنه قابل نسخته لجزء من كتاب جريجور النصيصى ، على نسخة أخرى كان قد استعارها من ذلك الشخص الذى يراسله ،

وكانت المدرسة اليونانية السربانية تدرك بماماً فائدة مقابلة المخطوطات، وبحن نعرف أن حنينا قد استخدم قواعد المقابلة في عسله ، ولكنها لم تكن من ابتداعه شخصيا ، وهو حيما سماها «عادته شخصيا »كان يعيى أنه التزم تطبيق. قواعدها أكثر بما التزمها من سبقوه . ويخبرنا حنين عن الطريقة التي كان يستخدمها في المقابلة ، عند حديثه عن الترجمة السربانية لكتاب من كتب جالينوس بقوله « ولما كنت شاباً في العشرين أو أكبر قليلا ، ترجمت هذا الكتاب لطبيب في جند يسابور . . استخدمت مخطوطاً وأو أكبر قليلا ، ترجمت هذا الكتاب لطبيب في جند يسابور . . استخدمت عنطوطاً بونانياً كان يشتمل على كثير من الأخطاء . فلما بلغت سن الأربعين، سألني تلميذي بونانياً كان يشتمل على كثير من الأخطاء . فلما بلغت سن الأربعين، سألني تلميذي أن أصحح هذه الترجمة ، لأنبي في ذلك الحين كنت قد حصلت على عدد من المخطوطات اليونانية لنفس الكتاب ، فقابلت هذه المحطوطات، وخرجت بنص يوناني محيح . وعندئذ قابلت المخطوط السرباني ، الذي كان ابن شاهدا قسد ترجمه ترجمة ركبة ، مهذا النص الصحيح، وأصلحته بمساعدته . وهذه هي الطريقة العادية التي اتبعها في حميع ترجماني . وكذلك أعاد حنين مضمون هذا الكلام عند حديثه على ترجمة كتاب في حميع ترجماني . وكذلك أعاد حنين مضمون هذا الكلام عند حديثه على ترجمة كتاب ولم يكن للمقاييس التي استخدمها ما يناظرها أويفوقها في الأدب العربي المتأخر .

Timothei Patriarchae I Epistulae, ed. by O. Braun, 126 transl.88, 109 (1) (72); 120 (80); 129 (86), etc. (Paris 1914-15).

CSCO Scriptores Syr., Ser. II., vol. 67. انظرایضا

⁽٢) " الرسالة " لحنين ص ٣ .

περι αίρέοεων Τοὶς Σἰσαγομένυις • کاب جالینوس (۳)

⁽٤) " الرسالة " لحنين ص ٣ (٥) " الرسالة " لحنين ص ٢٠

وكانت العلوم الدينيسة تعتبر مقايلة المخطوط شيئاً أساسياً. ومع ذلك فقد كان مؤلفوا الكتب الأساسية للدراسات الدينية الإسلامية أمثال اليونيني يعتبرون مقابلة المخطوط وسيلة لمقابلة قراءة النصوص المختلفة أكثر من كونها خطوة ابتدائية لوضع نص صحيح. وعلى العموم فقد كانت المقابلة في العصور الإسلامية الأولى ، عبارة عن مقارنة دقيقة لنسخة بعينها مع المخطوط الذي انتسخت منه هذه النسخة ، أو مع مخطوط آخر لنفس الكتاب. وكانوا يعدون أفضل المقابلات هي التي تسم بمعاونة عالم ، فقد نسخ الحسن ابن عمد بن حمدون (المتوفي سسنة ١٢١١م) خطه الحميل كثيراً من الكتب المهمة في الحديث ، وقابلها مقابلة دقيقة على الشيوخ . وكان من الطرق المأمونة في ذلك الحين قراءة نسخة من كتاب معين على الشيخ في الدرس، وكانت نصوص الكتاب تصلح تبعاً قراءة نسخة من كتاب معين على الشيخ في الدرس، وكانت نصوص الكتاب تصلح تبعاً لإرشادات الشيخ ، ولكن هذه العملية قد فتحت الباب لحميع أنواع التصويبات الارتجالية .

المقابلة :

وبعد اختيار النسخ التي يراد مقاباتها ننتقل إلى كيفية المقابلة فنقول: إن المقابلة الآن أسهل منها في العصر السابق، لأن الناشر قديماً كان يضطر إلى السفر إلى بلدان شي الويطلب إلى أحد مقابلتها بدلا عنه، وليس هذا أمراً سهلا، ومع ذلك فلا يعتمد الناشر إلا على ما شاهده بعيني رأسه. وفي وقتنا سهل ذلك بالصور الشمسية التي تقوم مقام الأصل، إلا أن الآلات الخاصة بتصوير المخطوطات لا توجد في كل مكان، وأسعار الصور عالية جداً، وقد ابتكرت أخيراً فكرة تصوير المخطوطات بطريقة Micro Film ، وهي طريقة لا تتكلف كثيراً ، وعيب هذه الطريقة أنه لا يمكن قراءة الفام بالعين المحردة، بل لابد من الاستعانة بجهاز للقراءة، يقوم بتكبير الصورة بالقدر الذي يمكن معه قراءها. ومما يعتبر قدوة حسنة في ذلك، أن دار الكتب البروسية في بر لين تكلف موظفيها بتصوير المخطوطات والمطبوعات ولا تطلب أكثر من نفقاتها فقط، وكان ثمن الورقة قبل

هبوطسعر الحنيه أقل من قرشين ، و يمكن تصوير صفحتين متقابلتين فى المرة الواحدة إن لم (١) يكن الكتاب طويلا .

وللصور الشمسية العادية قصور منجهة أنه في النسخ غير الواضحة، لايظهر في الصورة كل ما هو في الأصل، وفي السنين الأخيرة اكتشفت طرق لتصوير النسخ غير الواضحة من الطروس، وهي الرقوق أو الحلود التي كتبت عليها مَرةٌ ثانية العد أن محيت الكتابة الأولى ، وأكثر هذه الطرق باستعال الأشعة نوق البنفسجية أو الأشعة تحت الحمراء و تصوير الصفحة الواحدة مرتبن، وتطبيق الصورتين على بعضهما، فيمكن بتلك الطريقة إظهار مالا يظهر في الأصل ، إلا أن هذه الصور غالية الثمن، وعيبها أنها تؤذي النظر بم والمقابلة نوعان: مشافهة، ومعاينة . والطريقة الأولىمألوفة في الشرق ، وهي أن يقرأ الواحد في النسسخة الواحدة، على آخر يقابل في نسخة أخرى . والمعاينة مألوفة ف الغرب، وهي أن يقرأ الواحد قطعة من النسخة الواحدة و محفظها، ثم يقرأها في النسخة الثانية ، وكل من هاتبن الطريقتين تتفوق على الأخرى من جهة : أما المشافهة فتتم بسرعة وتحول دون إسقاطكلمات . وأما المعاينة فهي أكثر تدقيقاً من المشافهـــة وخصوصاً في الكتب العربية لأن القارئ بصوب عال مضطر إلى إضافة النقط والشكل من عنده ولا يعر ف السامع ما هو مروى أوغير مروى . وإن أمكننا أن نجمع كل النســخ أو صورها الشمسية في موضع واحد استطعنا أن نقابل على أسهل طريق وأسرعه، وذلك أنا نختار أحسن النسخ وأوثقها كأساس للمقابلة، ثم نقابل صفحة أو فصلا في كل النسخ ، ثم نصل إلى الصفحة الثانية أوالفصل الناني. ومنفعة هذه الطريقة أنزا بعدأن عاينا الصفحة في النسخة الأولى نحفظ ما في الصفحة التي راجعناها ، ولو قابلنا الكتاب كله في الأولى وتوجهنا إلى الثانية، كنا عند اختتامه نسينا ما به من المشاكل.

⁽۱) ابتكرت فى العصر الأخير لنصوير الكتب طريقة جديدة بالـ Copyflo ويتكلف المتر الواحد منها سنة عشر قرشا بمماكينات Xerox ·

و يجدر بنا أن نقابل كل النسخ بأصل واحد لأن المقابلة بأصول محتلفة قد تدعو إلى الغلطات، وليكن الأصل الذى اخترناه أساساً للمقابلة ؛ إما صورة شمسية، وإما لسخة عن الأصل قوبات مقابلة مضبوطة ؛ والأول أنفعلأن الاستنساخ لا يخاو أن يحدث فيه أغلاط، والمقابلة نادراً جداً ما تجدى. و نكتب اختلافات النسخ إما على هامش النسخة التى اتخذت أساساً للمقابلة ، وإما على أوراق ودفاتر خاصة بهذا الغرض، وهذا هو الأفضل، وينبغى أن نميز تمييزاً بحول دون الأخطاء بينها، وتكتب قراءات كل نسخة بلون خاص بها أحمر أو أخضر، عميزاً بحول دون الأحطاء بينها، وتكتب قراءات كل نسخة برمز لها ، كما نفعل عند طبع وهذا هو الأولى. وإن لم عكنناهذا أشرنا إلى كل نسخة برمز لها ، كما نفعل عند طبع الكتاب، واختبار الر وزيحتاج إلى تفكير، والمعتاد استخدام حروف المعجم، وقصور ها أبها باعثة على الحطأ، لأن القارئ قد يظن أنها مما يقرأ في أصل النسخة ، فالألف إذا استعملت رمزاً يوضع عليهامدة (آ)، و نتجنب الحروف الداعبة إلى الحطأ كالواو والحاء، ولوكانت حروف التاج الحديدة مستعملة وموجودة في كل المطابع ، وكانت صور ها أبسط من شكلها الحالي لكانت جديرة بالأهمام .

وإذا كانت النسخ قليلة ، اكتفينا بأخذ الحروف على ترتيب المعجم ، فنسمى النسخة الأولى (T) والثانية (ب) وهكذا . ولو أمكننا أن نرتبها على قدمها ، لكان ذلك أحسن ، فنرمز للنسخة القديمة بالرمز (T) والتى تليها فى القدم بالرمز (ب) . الخ. و أحيانا لا تنى حروف المعجم بالحاجة ، فنضيف إليها الأرقام فنقول (ا ') ، (ا ') وهكذا . وإن كان عدد النسخ كبرا ، الحاجة ، فنضيف إليها الأرقام فنقول (ا ') ، (ا ') وهكذا . وإن كان عدد النسخ كبرا ، احتجنا إلى نظام فى تقسيم الرموز ، فنشير إلى النسخة بأول حرف من اسم المدينة ، أو دار الكتب التى تحفظ فيها النسخة ، وإن حفظت أكثر من نسخة و احدة فى مدينة واحدة كالقاهرة مثلا ، وجب أن نشير إلى أقدمها بالحرف (ق) ، وإلى التالية بالحرف (ك) ، واحدة كالقاهرة مثلا ، وجب أن نشير إلى أقدمها بالحرف (ق) ، وإلى التالية بالحرف (ك) ، فان لم يكف ذلك نر بط اثنين من الحروف بعضهما ببعض ، ونشير إلى أقدمها بالرمز (قا) ،

⁽١) ضاعت حروف التاج من الاستعال منذ أمد طويل .

وإلى التالية بالرمز (قب) ثم قبح وهكذا ، أو نشير بالحرف الثانى إلى أول حرف من حروف المكان الذى تحفظ فيه النسخة فنشير بالرمز (قد) إلى نسخة دار الكتب . و(قت) إلى نسخة تيمور باشا . و (قا) إلى نسخة الأزهر الشريف . وهذا الموضوع وكثير مما سنذكر يحتاج إلى ملاحظة ، وهي أنه لا يمكن حتى الآن مماثلة ما يطبع في الشرق من النشرات للكتب العربية ، مماثلة تامة مما يطبع في الغرب و ذلك لسببن :

الأول أن القراء لم يعتادوا ذلك في الشرق، لأننا في نشر الكتب القديمة الأوربية، نقصد إلى الغاية القصوى من الإيجاز، فنستغنى عن الكلام ونكتنى بالرموز، ونجد فيها كل حاجتنا، فلا نضع نقطة ولا قوساً إلا ولكل منهما فائدة لايستغنى عنها. ونفرق بين أنواع الحط، فنكتبه صغيراً مرة وكبيراً أخرى، ونكتبه سميكاً مرة ورفيعاً أخرى، ونكتبه مائلا مرة ومستقيا أخرى، ونخصص كلا من ذلك بمعنى، نكتفي للدلالة عليه مهذه الوسيلة، ولا نستخدم لذلك كلاماً، ولهذه الطربقة فائدة كبيرة، وهي أنها تسع التعبير عن معانى كثيرة في مكان ضيق، فاذا أردنا أن نعرف حالة رواية في موضع ما تكفينا نظرة واحدة، إلا أن هذه الطريقة تحتاج إلى تمرن القارئ، وتعوده على اعتبا الفروق الحزئية، التي لا يعرفها غير المتمرن.

والسبب الثبانى ، أنه لابد من بعض الفرق بين الكتب المطبوعة فى الشرق وكتب الغرب . وهو أن المطابع الشرقية ليست مستعدة تماماً لطبع مشل هذه الرموز ، وكل ما تستطيعه المطابع العربية فى الوقت الحاضر ، هوالكتابة بنوعين من الحروف : الحروف العادية ، والحروف السوداء . والحط العربي نفسه لا يتسع للتمييز بينها بمقدار ما يتسع له الحط اللاتيني ، وعلى الرغم من أن المطابع الشرقيسة تحتوى على القليل من هذه الرموز ، إلا أنها ليست مندرية على استعالها ، والمطابع الأوربية متعودة على مزج الحروف المحلفة ، وإن كانت نفقة هذا أكثر من نفقة ترتيب الحروف ؟

وله في السبين عزمت على طب كتاب بالطريقتين بدل اختراع رموزلاتفاق النسختين، وذلك أننى لو كنت اخترعت رمزاً لاتفاق النسختين، لوجب أن يتميز جداً عن الرمزين اللذين لكل واحدة من النسختين، لئلا يظن قارئ أن هذا الرمزيدل على نسخة ثالثة، وكان هذا يلزمنى على استعال خط غير مستعمل في النسختين.

والآن نعود إلى المقابلة فنقول: إنه لا يستطاع اختيار ما تحتلف فيه النسخ ، وأن اختيار ما هو جدير بأن يطبع محتاج إلى مهارة وذكاء وفهم ، فأول ما مجوز صرف النظر عنه اختلاف الإملاء ، ثم الأغلاط البسيطة الظاهرة التي لا شك في إصلاحها ، وإن كانت النسخ كثيرة جاز ترك كل ما يقتصر الاختلاف فيه على اللفظ والعبارة ولا مجاوز ذلك إلى المعنى ، وعلى كل حال بجب أن نضع لاختيار النسخ قاعدة نتبعها بدقة و نقيدها في أول الكتاب ، ومما لا مجوز تركه في مقابلة النسخ القديمة أو النادره ، أن نلاحظ اختلاف الأيدى التي كتبت النسخة ، وما يوجد على هو امشها من التصحيحات والقراءات من النسخ الأخرى ، فينغي أن نميز بين ذلك كله ، ونشير إلى ما صححه كاتب النسخة في المتن نفسه ، ونشير إلى ما صححه الناسخ في الهامش برمز آخر ، وإلى ما صححه كلما من لفظ « نسخه » فنتخذ « ن » رمز أ للنسخة و « ه » رمز أ للهامش ، فاذا لم نستخدم كلها من لفظ « نسخه » فنتخذ « ن » رمز أ للنسخة و « ه » رمز أ للهامش ، فاذا لم نستخدم الرموز في ذلك أشرنا إلى كل شيء بالكلام الصريح ؛ وإن كانت النسخة كتبها غير واحد من النسخ الثاني بالرمز «نب» وهكذا، وقد يكني ذكر ماكتبه كل في مقدمة الكتاب . وإلى الناسخ الثاني بالرمز «نب» وهكذا، وقد يكني ذكر ماكتبه كل في مقدمة الكتاب .

وإذا قيدنا قراءة تخالف النسخة التى اتخذناها أساساً للمقابلة نشير إلى ذلك بطريقتين:
الأولى: أن نضع إشارة في المتن ونعيدها على الهامش أو فى دفتر القراءات، ونذكر
القراءة ، ونستعمل لهذه الإشارة نجمة أو دائرة أو زاوية أو غير ذلك ، وإذا كانت

القراءة مقام كلمات لزم أن نضم الإشارة مرتين في أول الكلمات وآخرها ، ويمكن أن نستعمل بدل الإشارات الحسروف أو الأرقام ونتخذ لذلك مثالا من كتاب « الرد على ابن المقفع » ، وتوجد له خس نسخ الأولى في برلين ونرمز لها بالرمز «ب»، والثانية ونرمز لها بالرمز «م»، والثائنة « ق » ، والرابعة «س» والخامسة «ع » «فر بما [ضرنا النور] في أكثر موجودات ، الأمور . ولما يوجد من نفع قليل غيره أنفع ممسا يوجد من أن أكثر كثيره لتمرة انفع في الغداء لآكلها من الأنوار في الغداة "كلها » .

ونذكر في الهامش [] ضربالنور «ب» محوادث «س» + + انفع في الغدا من الأنوار في الغدا كلها «س» + + انفع في الغدا من الأنوار كلها «ع» ٥٥ غير موجود «ب» والطريقة الثانية أن نعد سَطُور المتن ، فنذكر عند تقييد القراءة عدد السطر الذي به الكلمات ؛ ونذكر ها مع خط موسط بينها ، ويلي ذلك الكلمات التي تقوم مقامها ، ففي المثال السابق نقول في الهامش :

(۱) ضرنا النور: ضربالنور « ب » موجودات: حوادث «س » ، أنفع (۲–۳) أنفع – الغداة كلها : أنفع في الغدا من الأنوار في الغدا كلها «س» ، أنفع في الغدا لآكلها من الأنوار كلها « ع » . في الغدام: غير مؤجودة في «ب» :

و أحياناً لا يجوز الشك في أي الكلمات من السطر تنوب عنها القراءة المحالفة للمس ، فلا حاجة بنا إلى فلا حاجة بنا إلى كتابة « ضرنا النور » بل تكتب القراءة المحالفة مباشرة .

والكل من الطريقتين فائدة وفضل ، فالأولى لا تصلح إلا إذا كان عدد النسخ والاختلافات قليلا . وإن رأينا القطعة التي نقابلها مخالفة لما في المتن في أماكن كثيرة، انصرفنا عن ذكر القراءات واحدة واجدة ونسخنا القطعة كلها . وكذلك إذا وجدنا

⁽¹⁾ کمن ج س ۲ --- 2

نسخة تخالف الأخرى مخالفة تامة ، حتى أمها كإخراجة قائمة بنفسها ، لم نذكر من القراءات الموجودة فيها ، إلا ما يعيننا على تصحيح النسخ الأخرى ، واتخذناها موضوع عث منفصل . ومما هو جدير بالالتفات إليه ، أن نذكر فى دفتر القراءات ، أول كل صفحة فى كل نسخة من النسخ التى نتحدث عنها للمقارنة ، فذلك يمكننا من مراجعة كل موقع من الكتاب فى كل النسخ عند الحاجة .

والمقابلة عمل متعب يحتاج إلى الانتباه والعناية . واجتناب كل الخطأ صعب جداً ، لأنا إذا عرفنا الكتاب ومدلوله ، وحفظنا بعض عباراته ، حملنا ذلك على تصور ما هو مكتوب فى النسخة ، ولا نرى الاختلافات إذا كان الفرق بينها يسيراً ، وهذا نفس ما يقع عند تصحيح البروقات ، فنحن نعرف الصحيح فلا نرى الخطأ، وهذا معروف فى علم النفس ، ولهذا ينبغى أن نعيد على كل مقابلة مرتين ، وإذا كان النص عظيم الشأن نكر رالمقابلة مراراً . والمألوف أن تكون المقابلة مرتين ، مرة قبل نقد النص وتصحيحه ، ومرة عند الطبع . ومقابلة النسخ هى آخرجم الرواية الأوليسة ، ويليها جمع الرواية الأوليسة ، ويليها جمع الرواية الثانوية ، فان كانت طفيفة علقناها على الأولى ، وإلا أفر دنا لها دفاتر .

والعمل الثانى هو ترتيبها حسب القواعد السابقة، فنستخرج تناسب النسخ ، وإن لم تنجح قسمناها إلى كتل ، ثم نعين قبيلة كل كتلة ، ونتوصل بذلك إلى تعيين ما هو أجدر أن يكون أصلا ثم نتقدم إلى نقد ذلك النص وإصلاحه بالدلائل الباطنة كما فصلنا ذلك من قبل، ونذكر كل ما نحصل عليمه وقت القراءة في الهوامش أو في دفتر القراءات، ونميز بين ما هو مروى وبين ما ضمناه ، ونعلق على الأماكن المشكلة ، بالتعليقات المؤدية إلى حل المشكلة ، وبعد ذلك نتقدم إلى تهذيب النص النهائي ، فنختار من بين قبائل النسخ القبيلة والكتلة التي هي أقرب إلى النص الأصلى ، ونعتر من نسخها الكاملة أقرب النسخ إلى الأصلى ، ونتخذ هذه النسخة أساساً لتهذيب

النص، ولا نحيد عنها إلا إذا تبين لنا من الترتيب أن الموجود في نسخ أخرى أصح مما هو فيها، فإن لم تسعفنا النسخ في تصحيح النص أصلحناه بالحدس والتخمين :

ولاتخاذ نسخة واحدة أساساً لتهذيب النص سبب، وهو أننا لانتوصل إلى الفصل بين اختلافات النسخ، إلا بالدلائل الظاهرة، فتبقى أماكن فى النص بجوز فيها قراءتان ، ليس لإحداهما فضل على الأخرى: فنحتاج إلى أسوة وأساس نبنى عليه فنتخذ نسخة واحدة أساساً لتهذيب النص. وإن لم نفعل ذلك تعرضنا لحطر مزج الروايات المختلفة وتلفيقها وإحداث نص لم يكن ابداً. وإن قال قائل: إننا بمزج الروايات بالاستعانة بعدة نسخ، قلنا إن إيثار الرواية التي تتضح صحتها ليست مزجاً، لأنه إن كانت القراءة صحيحة، فن الواجب أن تكون وجدت أولا في كل الروايات. وأيضاً صحة النص محيدة، فن الواجب أن تكون وجدت أولا في كل الروايات، وأيضاً صحة النص وأحياناً نضطر إلى تثبيت نص اختيارى نأخذ قراءته من النسخ المختلفة، ولا نوثر إحداها على الأخرى، وذلك إن لم يبق للكتاب نسخة كاملة، أوكانت الروايات مزوجة في النسخة نفسها كما ذكر نا. وبعد تهذيب النص: نحضر الأصل الذي يطبع عليه الكتاب، فنستعمل صورة شمسية النسخة التي انخذناها أساساً ، لأن النسخ قد ينشأ عنه بعض الأخطاء، ولا نغتر في الصورة الشمسية إلا بعض اعتبارات أهمها الإملاء.

الاملاء العربي:

لم يُبحث الإملاء العربي ولا تاريخه بحثاً كافياً حتى الآن إلا رسم القـــرآن الكريم . (١) ولوقصد أحد إلى ذلك، لم يجز أن يكتني بما يجده في الكتب«كأدب الكاتب» لابن قتيبة، «والألفاظ الكتابية » لابن درســـتويه ، «وصبح الأعشى» للقلقشندى ، بل كان

⁽١) ﴿ أَدَبِ النَّكَاتِ ﴾ لا بن قتية ، طبع عدة مرأت في مصر ،

۲) «كتاب الكتاب» لابن درستويه ، طبعة لويس شيخو . بيروت ، ۱۹۲۱ .

⁽٣) «صبح الأعشى في صناعة الإنشاء» للقلقشندى طبع منه الأجزاءالثلاثة الأولى بالزنكخراف في اكسفورد، وطبع الكتاب كله في ١٤ جز، في دار الكتب المصرية ١٩١٤ — ١٩١٩ وأعيد طبعه ٠

ينبغي عليه أن يطالع كتباً خطية من كتابة من يوثق سهم في عصور مختلفة ، فان إملاء هذه الكتب الحطية القدعمة عالف القواعد الموضوعة في الكتب، في أشياء كثيرة أشهرها: أن الألف المقصورة في كثير من الكتب القديمة، كتبت بالألف فيما توجب فيه القواعد أن تكتب بالياء . وكثر الاختسلاف في إملاء الهمـــز ، فلا يكاد يوجد في الكتب الخطية القديمة ﴾ ما يوافق قواعد العلماء موافقة تامة في الإملاء إلانادراً . والذين ألفوا في الإملاء من القدماء أمثال ابن قتيبة ، اقتبسوا أشياء كثيرة من رسم القرآن ، مع أن العادة كانت تخالف رسم القرآن منذ زمان . وقد نقل كل واحد من أصحاب الكتب أكثرِه ممن سبقه 6 ولم يدخل في اعتباره أن العادة والاصطلاح يتغيران بمرور الزمن . ولهذه الأسباب لا بجوز أن نطبق قواعد الكتب في الإمــــلاء على النصوص القديمة : ولو عرفنا معرفة تامة طريقة الإملاء الذي استعمله مؤلف النص الذي ننشره، وجب علينا أن نراعى ذلك ونحافظ عليه، ولذا بجب أن نتبع إملاء النسخة الأساسية، وذلك إن كان إملاء تلك النسخة ثابةً، وكتب فيهاكل نوع من الأصوات على نمط بعينه، في كل ما يقع فيه من مواضع الكتاب . وإن كان الكاتبتر دد بين إملاء ين ، و تغيرت كتابته لنوع واحد من الأصوات، وجب أن نختار نحن إملاء لائقاً بالكتاب، من بين النسخ أو ما نعرف يقيناً أن المؤلف استعمله .

والإملاء وإن كانت له منزلة ولم يكن عديم الشأن فى تاريخ اللغة، فشأنه فى نشر الكتب دون شأن النص نفسه ، فلا حاجة إلى بذل الجهود فيه .

وهناك فرق بين طبع الكتب العربيسة فى أوربا وطبعها فى الشرق ، فان جامع الحروف فى أوربا، لايفهم شيئاً من النص العربى، بل يرتب الكلمات حرفاً حرفاً، ويتبع الإملاء المستعمل فى النص بدون تغيير، فيجوز لذلك أن يختار الناشر طريقة الإملاء اللائق بالكتاب . والمرتب العربى يفهم ما يرتبه، وهو متعود على الإملاء المستعمل الآن ،

ومن وسائل الإملاء الحزئية، إملاء أتواء الأعلام الأجنبية ، من أغلام الأشخاص والأماكن : فاننا نرى فيها التحريف والتصحيف كثيراً ، فلا بدأن بجمع الناشر لكل علم ، كل الإملاءات التى تقع فى المواضع المختلفة بكل النسخ المعتبرة ، ويذكرها كلها فى موضع واحد. والموضع الأولى بذلك هوالذى يرد فيه هذا العلم أول مرة ، ثم مختار الناشر منها ما يظن أن المؤلف كتبه ، ويكتب هو العلم هكذا فى كل الكتاب. ونستثنى من ذلك ماكثر فيه التردد بين إملاءين أوأكثر ، مثل ابقراط وبقراط – أرسطوطاليس وأرسطاطاليس ، فمن المرجسح إذن فى هذه الحالات ، أن أصحاب الكتب القدعسة أنفسهم ترددوا فى مثل هذا الموضع بين صور مختلفة للعلم الواحد، فيجوز أن نتبع نحن النسخة الأساسية فى كل موضع يرد فيه العلم بن

الترقيم :

ويتبع مسألة الإملاء مسألة الترقيم ، أى استعال العلامات للفصل بين الحمل وبعضها . وما يوجد فى الكتب الحطية من ذلك قليل المتفريق بين الفصول الطويلة والمتن والشرح . فلا شك أننا عند طبع الكتاب ، نحافظ على كل هذا ونكل الناقص فى المواضع الموازية . وأما غير هذا فيختلف فيه العلماء ، وأكثرهم حتى فى الشرق يذهب إلى إدخال النقطوغيرها فى الكتب القديمة ، ولاأرى فى ذلك فائدة إلا فى الأحوال النادرة ، ذلك أن الناس تعودوا على قراءة الكتب الشرقية بدون ترقيم ، ولا يجدون مشقة الا فى بعض المواضع الصعبة . وفى زيادة الترقيم خطر الحطأ ، إذ رأيت فى بعض الكتب العربية التى نشرت أخيراً ، بعض الحمل قطعت قسمين بنقطة دالة على مهاية الحملة ، لأن الناشر لم يفهم تركيب الحملة فظنها تامة قبل تمامها .

والنبر لابد من طبعه على الترتيب الوارد في الأصل. أما الشعر فلابد من طبع كل بيت في سطر . وفي السجع نضع نقطة بعد كل قافية .

ومما هو أكثر تسهيلا للفهم من الترقيم، تقسيم النص إلى فصول ليست طويلة، فيبد أكل فصل بمبدأ جديد. وكذلك التنبيه إلى المواد التي يبحث فيها الكتاب، إما بكلام دال على ذلك في الهامش الحانبي، أو في أعلا الصفحة، أو بوضع خطفوق ما يدل عليه النص دلالة واضحة، لأن وضع الحط تحت الكلمة لا يجوز في الكتب الله ديمة، ولا أرى فيه فائدة في الكتب الحديثة.

ومما يجوز زيادته في النص نفسه القوسان، وفي استعالمها نظر لأنه قدا صطلح في نشر الكتب اليونانية على استعال ثلاثة أنواع من الأقواس وهي [] و < > و ()

و يحصر بن القوسين [] ما يكون مروياً فى النسخ وليس من أصل الكتاب، بل زيادة بعض المتأخرين من القراء، وبجوز أن نسقط ذلك من النص ولا نذكره إلا فى الهامش .

و يحصر بين القوسين < > ما يفقد في النسخ و نحمن أنه كان موجوداً في أصل الكتاب، وبجدهذه التكلات في كثير من طبعات الكتب العربية في النص، دون علامة دالة على أنها لا توجد في النسخ، وإن كان ذلك مذكوراً في الهامش وهذا لا يجوز، لأن أكثر القراء لا ير اجعون الملاحظات المطبوعة في الهامش، بل يقرأون المن فقط ، فيحملهم وجود هذه الكلمات في المن على الظن بأنها من أصل النسخ، ولا يشكون في عزوها إلى مؤلف الكتاب. والمظابع الشرقية لم تتعود على استعال هذا الحنس من الأقواس.

 ومما يحتاج إلى العلامات كاحتياج التكملات إليها، التخمينات التى يغير بها الناشر مايكون مروياً فى النسخ، فينبغى أن يحذر القارئ أن ذلك مروى، والمعتاد فى هذا النجمة . وهى تكفى لكى تكون علامة للتكملات أيضاً إذاو ضعناها فى أولها وآخرها. ولا يحتاج إلى تعليم ما هو ثابت لاشك فى صحته .

ومن الناشرين من يشير بعلامة خاصة وهي الصليب + إلى المواضع غير المفهومة ، التي يخاف أن يكون النصفيها مضطرباً ، ولم ينجح الناشر في إصلاحها ، وتوضع هذه العلامة في أول القطعة المشكلة و آخرها .

وإذا نُمنا أن عدة كلمات سقطت ولم نفهم ماهى ولم ننجح فى استدراكها وضعنا نقطاً يدل عددها على عدد الكلمات الناقصة . وكذلك إذا كان شيء من النصقد ضاع من خرق فى الكتاب . ومن العلماء من يفرق بينهما. وإذا وجدنا فى الأصل بياضاً ، تركنا فى الطبع بياضاً مثله ، ونبهنا عليه علاحظة فى الهامش .

الارجاع:

والآن لم تبق إلامسألة واحدة من مسائل ترتيب النص وهي الأرجاع أعنى تعيين الموضع الواحد من الكتاب بحيث بجده المراجع بسهولة وسرعة. فلا بد لمن يريد أن يعين موضعا في هذا الكتاب من ذكر المجلد والصفحة، وهذا لا يكنى في أكثر الحالات لأننا إذا لم نفعل شيئاً لتحقيق ذلك الغرض، استغرق البحث عن كلمة أو علم زمناً طويلا. وإذا كانت الصفحة طويلة فلابدمن ذكر عدد السطر ولذلك نضع بجانب السطور أعدادها، والمائوف وضع هو ١٠ و ١٥ النخ بجانب السطور. وهذه الطريقة كافية إلا أن لها قصوراً خطيراً لأنه إذا طبع الكتاب مرة ثانية لا يمكن المراجع أن يجد في الطبعة الجديدة ما أرجع إليه في الطبعة الأولى إلا بعد جهد شديد، وأمثلة ذلك كثيرة، وأصرف النظر عما أعيد طبعه في الشرق سرقة عن طبعات أوربا، فلا أذكر إلاما طبع في الشرق عدة مرات، كالأغاني فيرجع في كتب

المستشرقين وانحلات العلمية في ألوف من مواضعها إلى أعداد الصفحات والسطور من الطبعة الأولى ، ولا يفيد ذلك في الطبعة الثانية مطلقاً . وكذلك « لسان العرب» ، و «خزانة الأدب» ، و «تفسير الطبرى» ، و «مدونة مالك بن أنس» . وكان ينبغي عند الطبع أن يشار في الطبعة الحسديدة إلى أول كل صفحة من الطبعة القديمة ، ونشاهد مثل ذلك في الكتب اليونانية ، ككتب جالينوس ، وأفلاطون ، وأرسطو ، التي يذكر فيها أول الصفحات من الطبعة المعول عليها ، فتذكر هذه الأعداد في كل ما يطبع جديداً من تلك الكتب . وتسهل المراجعة في كتب أرسطاطاليس، لأن طول السطور فيها يقارب طول السطور في الطبعة الأصلية . وفي كتب أفلاطون تسهل المراجعة إذ اقسمت كل صفحة إلى خسة أقسام ، يشار إلى كل قسم منها يحرف من حروف الهجاء الأولى : وقد سلكت هذه الطريقة في نشر كتاب الأسابيع — الذي ينسب إلى جالينوس، وتنسب ترحمسه إلى حنين ؛ ولم يؤلف الكتاب جالينوس ولا ترجمسة حنين — فقسمت كل صفحة إلى سنة أقسام ، وأشرت إليها يحروف الهجاء الأولى .

ومما هو أحسن منهذه الطريقة تقسيم الكتاب ، إلى فصول، من أوله الى آخره، على شرط أن تكون الفصول قصيرة، فيجد فيها المراجع حتى الكلمة الواحدة بسهولة، وهذه الطريقة سلكها الاستاذ شاخت فى نشر عدد من الكتب الشرقية.

هذا ما يخص النثر ، وأما الشعر فاللائق عد الأبيات، وتوضع الأعداد على الهامش بجانب المـــتن .

ويوضح فى الهامش أيضاً اسم من اقتبس منه صاحب الكتاب، وعلى الأخص إذا كانت القطعة طويلة تمتد إلى أكثر من صفحة واحدة . وهذا غير معتاد فى طبع الحتب العربية حتى الآن، وهو فيها أنفع من غيرها، لأن جانباً منها عبارة عن المجاميع الى كتبها الأفراد المتقدمون. فكتاب « إرشاد الأريب » لياقوت ليس فيه إلا القليل من كلام

G. Bergsträsser, Pseudogaleni in Hippocratis de Septimanis Com- (1) mentarivm Ab. Hunaino Q. F. Ar abicae Versum, ex codice monacensi primum edidit et germanice vertit Leipzig, 1914.

كتاب الأسابيع لابقراط شرح جالينوس ترجمة حنين بن اسمق المنطب •

ياقويت نفسه، وأكثره مأخوذ من آثار الذين يتكلم هو عن ترخمة حيابهم، أومن كتب تاريخية ألفت عنهم، وذكرت فيهاأحوالهم، فن راجع هذا الكتاب لا يمكنه معرفة من هو الذي يقرأ عنه في ذلك الموضع، إلا بعد تصفح الكتاب، فلوكان الناشر طبع في أول قطعة وصفحة جديدة تتجاوز إليها تلك القطعة، اسم من ينقل عنه ،كان ذلك تسهيلا مهماً للانتفاع من الكتاب. ونطبع في الهامش فوق المتن عنواناً الكل صفحة، نذكر فيه اسم المقالة وعددها واسم الباب وغير ذلك، أو ندل في عنوانالصفحة على ما فيها من مواد البحث، ويجوزأن نقسم ذلك، ونذكر أيضاً أعداد الفصول، أو الأبيات المطبوعة في تلك الصفحة مما فيها من على المفحة من الكاف ما فيها من المقالة وعددها والم الباب وغير ذلك، ونذكر أيضاً أعداد الفصول، أو الأبيات المطبوعة في تلك الصفحة مما فيها من المنافقة من المنافقة من المنافقة على الفصول المنافقة الأولى من الورقة الله المنافقة الأولى من الورقة السادسة إلى السدس الثالث عمن الصفحة الأولى من الورقة السادسة إلى السدس الثالث عمن الصفحة الثانية من الورقة السادسة إلى السدس الثالث عمن الصفحة الثانية من الورقة السادسة إلى السدس الثالث عمن الصفحة الثانية من الورقة السادسة و معناها ظهر ، في كل ورقة .

ويجوز أن نقسم كل هذا إلى قسمين، فنذكر مثلا في أعلا كل صفحة بمنى اسم المقالة، وفي أعلا كل صفحة بسرى أعداد الفصول والأبيات الخ. ونضع تحت المتن ما يقال له عدة النقد عمر القراءات، ولا ننقل كل ما جعناه هناك من قراءات وناخد كل ذاك من دفر القراءات، ولا ننقل كل ما جعناه هناك من قراءات النسخ، بل نختار منها ما يستحق أن يذكر، ونترك مالا منفعة فيه لتهذيب النص، ولا لتحقيق تناسب النسخ، وهذا الاختيار صعب جداً، وترك ما هو جدير بأن يذكر أضر من ترك ما ليس جديراً بأن يذكر ، ونزيد على ذكر رواية النص ذكر تخميناتنا وتخمينات غيرنا، ذلك لأننا إذا حكمنا أن النص الموجود في النسخ غير صحيح، اجتهدنا في تصحيح، فان حصلنا على اقتراح يرضينا من جميع الجهات، وضعناه في المتنفسه في تصحيح، فان حصلنا في المتنفسه

وذكرنا في الهامش ما يقرأ في آصل النسخ؛ وإذا لم نحصل على اقتراح نعتقد بصحته، لا نذكره إلا في الهامش.

و عسن أن نزيد على عدة النقد بعد ذلك الاحتجاج على صحة النص أو على عدم صحته، وعلى تفوق بعض القراءات على بعضها . إلاأن الأغلب هوالتقليل منذلك، لأن الغرض من نشر الكتب هوعرضها كما هي على القراء، وليس البحث والفحص، فان كانت الغرض من نشر الكتب هوعرضها كما هي على القراء، وليس البحث والفحص، فان كانت لنا أعاث مسهبة، عن بعض الأماكن المشكلة في أضفناها في ملحق للكتاب، ولا ندخها بين ذكر القراءات. وقد ذكر تعند الكلام عن مقابلة النسخ، أبنا في عدة النقد نقصد إلى الإنجاز التام، ونستعين على ذلك بالرموز، ومنها + وتدل على شيء يزيد في نسخة عن غيرها ، و _ يدل على شيء لا يوجد في بعض النسخ ووضعناه في المسن. وطفاطان على مناسخة أسقطت كلمة من النص، و addidit = add يعني زيدت، و , ومانها بعض مناسخة أسقطت كلمة من النص، و codex = cod يعني نسخ. وهذه الاختصارات توجد في نشرات بعض يعني نسخ. وهذه الاختصارات توجد في نشرات بعض الكتب العربية التي طبعت في أوربا، وأما في طبع الكتب العربية في الشرق، فالأولى اجتناب الكتب العربية في الشرق، فالأولى اجتناب المربية في الشرق، فالأولى اجتناب الإنجاز الزائد، لأن الناشرين لم يصطلحوا على الرموز إلى الآن ، ولأن القراء لم يتعودوا المقد.

وعلى كل حال بجب وجود ترتيب ونظام ثابت في ذكر القراءات ، كما بجب ترتيب النسخ ترتيب الترتيب على قبائل النسخ ترتيب الترتيب على قبائل النسخ وكتلها ، وفي كل قبيلة وكتلة على درجة قدم النسخ وقيمها ، ولذلك طرق منها استيفاء الرواية ، أو الاقتصار على ألمخالف للمتن ، وذاك أننا إما أن نذكر كل النسخ وبينها التي يقرأ فيها ما وضعناه في المتن ، وإما ألا نذكر النسخ التي يقرأ فيها غير ما وضعناه في المتن ، وإما ألا نذكر النسخ التي يقرأ فيها غير ما وضعناه في المتن ، وإما ألا نذكر النسخ التي يقرأ فيها غير ما وضعناه في المتن ، وإما ألا نذكر النسخ التي يقرأ فيها غير ما وضعناه في المتن ، وإما ألا نذكر النسخ التي يقرأ فيها غير ما وضعناه في المتن ، وإما ألا نذكر النسخ التي يقرأ فيها غير ما وضعناه في المتن ، وإما ألا نذكر النسخ التي يقرأ فيها ألور دته في وكتاب الرد على ابن المقفع ، « ضرنا النور » فاذا

استوفينا النص كتبنا في الهامش رموز النسخ التي يوجد فيها هذا النص وهي وم .ن.س.ع». ثم ضربالنور «ب» وذكرنا في ذلك النسخ كلها وهي خمسة . والطريقة الثانية هي الاقتصار على المخالف للنص ، و فيها نسقط ذكر الرموز ولا نذكر إلا القراءة المخالفة . ويتضع من ذلك أنه إن لم توجد مخالفة للمتن إلا في هذه النسخة، فالموجود في النسخ عداها هو الموجود في المتن هنا . فالطريقة الثانية أكثر إيجازاً إلا أنها باعثة على الحطأ، لأن القارئ يضطر لتفهم عددالنسخ إلى حفظ رموزها ، ولا تصلح هذه الطريقة إلا إذا كان عدد النسخ قليلا.

وعند استيفاء الرواية فاما أن نبدأ بذكرها من القراءة التي وضعناها في المستن ، ولو عز منا وإما أن نتبع ترتيب النسخ ، ولا نراعي ما وضعناه في المتن من القراءات . ولو عز منا على ترتيب النسخ على الحروف الأبجدية ، فتكون النسخ « ب ، م ، ن ، س ، ع ». ولو اتبعنا هذا الترتيب وجب ذكر القراءة المخالفة للنص أولا ، ثم نأتي بعدها بقراءة النص ، وفائدة هذه الطريقة أن ترتيب الرموز في الهامش لا يتغير وهو واحد في كل المواضع . وفي الطريقة الأولى يتغير بتقديم رمز النسخ التي توجد فيها القراءة الموضوعة في المتن . وعند الاقتصار على ما يخالف النص ، نعيد في كل صفحة من الكتاب قبل ذكر ما يتعلق بالرواية ، رموز النسخ التي أخذ منها نص تلك الصفحة ، ولذلك فاننا عند الاقتصار نذكر « ضربالنور » «ب» ولكي يعلم القارئ بقية النسخ نضع في أول الهامش كل الرموز «ب ، م ، ن ، س ، ع » ، ونفعل ذلك مراعاة لمن لا يقرأ الكتاب كله من أوله الرموز «ب ، م ، ن ، س ، ع » ، ونفعل ذلك مراعاة لمن لا يقرأ الكتاب كله من أوله إلى آخره ، بل يبحث فيه عن شيء فلا يعرف كم نسخة استخدمت ، وما هي رموزها ، ونستغي عن ذلك إن كانت النسخ قليلة ويشمل أحدها كل الكتاب . وإذا كنا وضعنا في المن حدساً وتخميناً ذكرنا في الهامش ذلك وذكرنا بعده قراءات النسخ .

ومما يوضع بن المن وعدة النقد ، الإرجاعات إلى الكتب التي اقتبس منها المؤلف ، والكتب التي اقتبس أصحابها من المؤلف ، فنعين أول القطعة ، وآخرها ، ونشير إلى

عنوان الكتاب، واسم المؤلف، وعدد المحسلد. والصفحة، والسطر، الكي تسهل المراجعة على من يريدها. وإن أخذ المؤلف قطعاً كثيرة من كتاب واحد، جازأن نكتني بذكر اسمسه أو نرمز إليه برمز. وإذا جاء في النص آيات قرآ نية متعددة، فالواجب أن نذكر عدد السورة والآية في الهامش. ولأن تسهيل مطالعة الكتاب، وإيثار الية بن على الشبهة، من أعلا وظائف الناشر لا يغلبها إلى اعتبار صحة المنشور. ويصح أن نضع عدد السورة والآية في النص نفسه بين قوسين إما قبل الآيات أو بعدها، وذلك أبسط على المطالع من إلزامه بالتفتيش على العدد تحت المنن. وإن وضعنا الأعداد قبل الآيات في موضع، كان الأحسن أن نضعها قبلها في كل المواضع، لكي يتسق نظام الكتاب، في موضع، كان الأحسن أن نضعها قبلها في كل المواضع، لكي يتسق نظام الكتاب، فنبات النظام بمسا يسهل المطالعة، والتردد فيسه بما يحبر القارئ. ونشير إلى السورة بأعدادها أو أسمائها، والأول هو المألوف في الغرب، ويسهل على من لا يحفظ القرآن مراجعة المصحف، والثاني مألوف في الشرق. فيحوى الهامش الأسفل شيثين: بيان مراجعة المصحف، والثاني مألوف في الشرق. فيحوى الهامش الأسفل شيثين: بيان الاقتباسات، وعدة النقد، وفي بعض الأحيان نزيد عليهما الحواشي المذكورة في النسخ، وفي ذلك نظر.

وقد ذكرنا الحواشي التي هي عبارة عن قراءات مختلفة من النص أخذت من نسخ أخرى ، فهي من اختلافات الرواية نفسها ، وتذكريين عدة النقسد ، ونذكر بقية الحواشي إذاكانت قصيرة بين عدة النقد أيضاً ، أو في مقدمة الكتاب ، ونذكر هناك أو في ملحق للكتاب ما كان من الحواشي طويلا . وإن كانت الحواشي كثيرة حتى إنها كالشرح للمتن ، نطبعها في أسفل كل صفحة تحت عدة النقد، وخصوصاً في الشعر ، ونكتني في ذلك بمسا هو جدير بالنشر ، وكثير منها يكون بمثابة مذكرة وليست له قيمة أدبية ، واختلف العلماء في لزوم نشر حواشي الشعر ، فمنهم من ذهب إلى أنه لا فائدة من ذلك لأن أكثر ها معسروف ، ومنهم من ذهب إلى غير ذلك ، حتى أن بعضهم من ذلك لأن أكثر ها معسروف ، ومنهم من ذهب إلى غير ذلك ، حتى أن بعضهم من ذلك لأن أكثر ها معسروف ، ومنهم من ذهب إلى غير ذلك ، حتى أن بعضهم

لم يكتف بما وجده من الحواشى، بل استعان بكتب النحو واللغسة والأدب، فجمع كل ما وجده فيها من شرح الأبيات أو عباراتها. وهسده الطريقة محمودة لأنها تمكن القارئ من إدراك القدر الذى وصل إليه القدماء من تفهم المن، إلا أن حجم الكتاب بسبب ذلك يصبر كبراً ويصبح ثمنه غالياً، والأحسن اختيار ما له قيمة من الهوامش، إذ أن تركها بأسرها لا بجوز إلا إذا كانت كلها لا قيمة لها.

وفى بعض النشرات العلمية نجدكل ما خصصناه الهامش من عدة النقد والحواشى موضوعاً فى آخر الكتاب بعد المتن أو فى أوله بعد المقدمة ، وهذا مما يسهل طبع الكتاب تسهيلا محسوساً ، وهو مع ذلك بجعل مطالعة الكتاب متعبة ، ويبعث القارئ على أن يكتفى بقراءة المتن ولايتبين اختلاف القراءات ، فلا تحمد هذه الطريقة ، إلا أنه يعذر عليها إن كان المقصود منها تخفيض نفقات الطبع ، وذلك لأن طبع الكتب العربيسة فى أوربا غال جداً ، فيضطر الناشر إلى توفير كل ما ممكن توفيره ؟

نشر الكتب بطبع الصور الشمسية لمخطوطاتها:

ونورد هنا كلمة عن طبع الكتب بنشر الصور الشمسية إن لم يوجد للكتاب إلا نسخة واحدة قديمة ، واضحة سهلة الكتابة ، وهذه لا بأس من نشرها إذا ألحق الناشر بالصور الشمسية كل ما يحتاج إليه من الهوامش والفهارس وغيرها، كما فعل Von Mzik في نشر كتاب « الوزراء » لابن عبدوس الحهشياري . وكذلك إذا كان

سن (۱) كتاب الوزرا، والكتّاب، تصنيف أبي عبد الله محمد بن عبدوس الجهشيارى طبعه مطابقا للا صل خطا وصورة ولا يعرف غيرها في بلد Hans Von - Malk من نسخته المحفوظة في دار الكتب الوطنية بمدينة فينا ، وهي وحبدة لا يعرف غيرها في بلد من البلاد ، وقد أصاف إليه الناشر مقدمة وفهرسا ، و بين ماتحتوى عليه أبوابه باللغة الألمانية موجزا ، فينا ١٣٤٥ هم اعبد طبعه وهي ٢٦٥١م ، Bibliothek Arabicher Historiker und Geographen ثم اعبد طبعه (بالحروف لا بالصور) ، حققه ووضع فهارسه ، مصطفى السقا ، وا براهيم الإبيارى ، عبد الحفيظ شلمي ، القاهرة ، ١٣٥٧ هم .

لا يوجد للكتاب إلا نسسخة و احدة و هو فى غاية الصعوبة ، ولا يوجسد من يتجاسر على تصحيح نصه ، ومجتهد فى شرحه ، وكانت الحاجة إلى نشره ضرورية . فلا بد من نشر الصور الشمسية ، مكان طبع الكتاب بالحروف ، فهذه هى حالة ديوان الشاعر الأندلسى « ابن قزمان » ، المتوفى سنة ٥٥٥ ه . الذى ألف أكثر شعره فى لهجة الأندلس العربية الدارجة ، وبعضه بالأندلسية القديمة مكتوبة بالحروف العربية ، فنشر دى جونسبورج الدارجة ، وبعضه عالم ندلسية القديمة مكتوبة الحروف العربية ، فنشر دى جونسبورج الدارجة . وبعضه عالم ندلسية الفديمة الوجيدة .

ونشر الصور الشمسية هنا مما ينوب عما هو خير منه عند الضرورة. ومن ذلك نشر الصور الشمسية لمسا يوجد منه أكثر من نسخة واحدة ، ككتاب « الأنساب » للسمعانى الذى نشر مرجليوث Margoliouth صورة شمسية لإحدى نسخه ، وهى مع ذلك ليست أرفعها قيمة. وعلى كل حال فالصور الشمسية لنسخة مضبوطة صحيحة ، أنفع من طبع نسخة لا يعنى ناشرها بتصحيحها أو غير أو بدّل فبها .

المقدمة

والآن بعد أن أتممنا الكلام عن المتن والهوامش، ننتقل إلى الكلام عن المقدمة، ومما لابد منسه فيها تعديد كل نسخ الكتاب ، ثم ذكر النسخ التى استخدمها الناشر فى نشر الكتاب ، مع الرموز الدالة عليها وتحقيق تناسبها ، وتبين القواعد التى اعتمد عليها

La Diwän d'Ibn Guzmän, texte, traduction, commen- غلان غلالك بن فرمان taire, enrichi des considerations historiques, philologiques, litteraires sur les poèmes d'ibn Guzmän, sa vie, son temps, sa langue et sa metrique, ainsi que d'une étude sur l'Arabe parlès en Espagne au VI So de l'Hegire dans sa rapports avec les dialectes Arabes en usage aujourd'hui et avec les idiomes de la Peninsula Iberienne, par David Gunzburg, fascicule 1, le texte d'après le ms. unique du Musée Asiatique Imperial de St. Pétersburg, Leiden, 1896.

D.S. Margoliouth, The Kitāb Al-'Ansāb of 'Abd Al-Karīm ibn Muḥammad Al-Sam'ānī, with an introduction, Leiden, 1912.

الناشر فى اختيار ما ذكره فى عدة النقد من اختلافات النسخ. وإن كان الكتاب أو بعضه قد نشر قبل النشرة الحاضرة ، لزم وصف النشرة القديمة و بيان العلاقة بينهما ، وكل ما محتاج إليه فى نقدها وتقدير قيمتها .

وأما النسخ فقد يكني فى وصفها الإرجاع إلى فهارس دور الكتب التى تُحفظ فيها، إن كانت الفهارس مسهبة مدققة . ولا يكني ذلك فى أكثر الحالات، بل يصف الناشر نفسه النسخ . ونحتاج فى وصف النسخ الحطية إلى نظام ثابت، وأحسنه تقسيم الوصف إلى قسمن :

الأول: وصف مظهر النسخة.

والثاني : وصف مضمونها :

فمن وصف مظهر النسخة ذكر عدد الأوراق ، وإذا كانت النسخة عظيمة الشأن، ذكرنا عدد الكراريس، وعدد الأوراق التي في كل واحد منها، وهل يوجد في الأوراق أرقام؟ وأي نوع من الأرقام؟ وهل كتبت في أسفل الصفحة أو في أعلاها؟ فان كان ترتيب الأوراق أو الكراريس غير صحيح لفتنا النظر إلى ذلك . ونتبع هذه المعلومات بذكر عدد السطور في كل صفحة ، وطول الصفحة وعرضها ، ومساحة السطح المكتوب عليه منها؛ وهل الكتابة واضحة أو ممسوحة ؟ ثم نتكلم إن كانت النسخة سليمة أو ممزقة ، أو تشتمل على تخريم من أكل العث ، وهدل هي كاملة أو ناقصة ؟ وهل النقص في أولها ، أو في آخرها ، أو في وسطها ؟ وفي أي مكان من الوسط ؟ ثم نصف الورق والتجليد .

وأما وصف المضمون فيحتوى على اسم الكتاب ومؤلفه، وأين يذكر اسم الكتاب، أفي العنوان؟ أم في المقدمة؟ وإن ذكر في غير موضع واحد ذكرنا الاختلاف الواقع بينه في المواضع المختلفة، ونذكر أولَ الكتاب ــ بعد قول المؤلف أما بعد ــ وآخره، ونبين

موضوعه ، ونسرد أسماء أبوابه مع أعداد الصفحات التي يبتسدئ كل واحد منها ؟ ولا يُحتاج إلى هذا كله إلا عند وصف الكتاب دون نشره . ونصف على هذه الطريقة كل ما يوجد من الكتب والرسائل شيئاً فشيئاً ، مع ذكر عدد الصفحة التي يبتدئ منها وينتهي إليها .

ثم ننتقل إلى الحط، فنذكر أسلوبه وكيفية تنقيطه وتشكيله، ونصف ما نشاهده فيه من الزخرفة، وأنواع الحواشي وجنسها، وهل قوبلت النسخة بغيرها أو بأصلها؟ وننقل ما كتبه مالك النسخة عليها، وما يوجد فيها من الساعات والحواتم، ونقتصر في كل ذلك على ما له قيمة، ونكتهي في غيره بما له دلالة، ونذكر في آخر الوصنف اسم الكاتب وموضع نسخ، لاكتاب، وتاريخ ذلك، وما يذكره الكاتب عن الأصل الذي نسخ عنه.

هذا ما يكنى عند وصف الخطوط فى الفهارس الحاصة به ، وأما عند النشر فلابد من بعض الزيادات فى المقدمة : فنبين إملاء النسخة وخصائصها التى تنفر د بها وتحكم هل هى صحيحة أو مغلوطة أو متوسطة . ونقدر قيمتها . هذا ما تحتاج إليه ضرورة فى مقدمة الكتاب وإن كان مؤلف الكتاب غير مشهور ، أو متهماً فى التأليف، نشر نا ترحمة المؤلف وعددنا مؤلفاته واحتججنا على أنها مزورة أو صحيحة .

ونقدم على المقدمة فهرستاً مفصلا لموضوعات الكتاب، وفهرستاً آخر لكل ما يرد فيه من الرموز والاختصارات، ليسهل على من يريد الرجوع إلى الكتاب معرفة معنى ما يجد فيه من الرموز ؛ وبعض الناشرين يقدم مختصراً الكتاب يذكر فيه أهم مواضعه وأهم أفكاره ، وهذا نافع جداً وخصوصاً إذا كان الكتاب صعب التفهم كالشعر، ويجدر بالناشرأن يبين قبل أول الكتاب، أو قبل كل قصيدة مضمونها، والمختصر الخيد ينوب عن الشرح نوعاً ما ، وإن كان المختصر مكتوباً بلغة أورتبية ، المهل فهم الكتاب والانتفاع به لمن لا يعرف العربية جيداً .

الفهارس

ونتبع الكتاب بالفهارس العامة وهي أنواع ، وترتيبها صعب ويحتاج إلى عناية زائدة ، لأنها هي التي تفتح السبيل إلى محتويات الكتاب . وأولها فهرست الأعلام ، ولا أفرق بين أعلام الأشخاص والأماكن وغيرها ، كما فعل بعض الناشرين إذ فرق فهــرس الرجال عن النساء عن البلدان عن الأنهــار ، ولا أرى في ذلك فائدة إلا إذا دعا إليه موضوع الكتاب ، فني الكتب الجغرافية نستفيد من الفصــل بين الجبال والأنهار . وأكثر الأعلام صعوبة أسماء الأشخاص لكثرة الألقاب فلابد من اختيار شيء واحد من ذلك .

ولترتيب فهارس الأعلام طريقتان :

(الأولى) ترتيب أعلام الأشخاص بحسب الكني .

(والثانية) ترتيبها محسب الأسماء .

والثانية هي الأحسن والأولى، ومع ذلك فلا نضرب صفحاً عن ذكر الكني كلها في الفهرست، لأن عدد الأشخاص الذين لا تعرف كناهم قليل، وقد اشتهر كثير من الناس بكنيته، ولذلك كثيراً مالا يذكر إلا الكنية، وكذلك الأنساب وغيرها مما اشتهر به ناس من الأعلام، فلو ورد ذكر « ابن جي » مشلا، وضعنا أعداد الأماكن التي ذكر فيها في مادة «عمان» لأن اسمه عمان، ثم نقول في مادة «أبي الفتح» ومادة «الموصلي»، ومادة « ابن جي » ، انظر « عمان بن جي » .

واختلفوا في موضع الكئي : فالقدماء كانوا يضعونها إما في آخر الفهرس ، أو في آخر كل اسم ، وقد تُركت هذه الطريقة ، وبعضهم يضع كل الكني تحت مادة « أبو » ، وكل الأبناء تحت مادة « ابن » والمصطلح عليه عند المستشرقين أن لا نعتبر في الترتيب أبو أو ابن أو ال التعريف ، فأبوالفتح في الفاء ، وابن جني في الحيم . وإن

لم يذكر فى الكتاب إلا اسم واحد اجتهدنا فى أن نستخرج بقية الاسم من مراجع أخرى، فلا تجمع مثلا دل الأماكن من الكتاب الى ذكر فيها اسم «أحمد» بدون زيادة اسم أبيه أوكنيته، ونفرق بين هؤلاء الأحمدين بما يدل عليه عصر كل واحد منهم أو بلده.

وإن كان الرجل أو الموضع قد ذكر مراراً فى الكتاب ، لم نكتف بالأعداد الدالة على الموضع الذى ذكر فيه ، بل نشير بكلمة أو كلمات عن المناسبة التى أوجبت ذكره فى هذه الأماكن، كما فعل نيبرج (Nyberg) عند نشره لكتاب الانتصار، فقال فى كلامه عن عمر و الحاحظ مثلا : من المعتزلة ١٧ (أى ذكر فى صفحة ١٧ أنه كان من المعتزلة) – حكى عن النظام ٥١ ، ٥٢ – بغضه لحشام بن الحكم ١٤١، الخ.

وثانيها فهرست ما سرده المؤلف من الآيات القرآنية وأبيات الشعر وهو ثلاثة أقسمام:

(الأول) فهرست الآيات القرآنية .

(والثانى) فهرست الأبيات .

(والثالث) فهرست لما سوى ذلك .

أما الأيات فقد ذكرناها، وأستدرك الآن أن هناك طريقتان لعدد الآيات، والمشهور عبد المستسرقين طريقة فلوجل (Plügel) المستسرق الألماني الذي نشر فهرستا للقران الكريم سنة ١٨٣٤م . وتحكم في تعديد الآيات، وتعديده ليس صحيحاً في بعض الأحياذ . وأما الشرق فقد اعتنى علماؤه من قديم بتعديد الآيات ، وكان لعلماء كل مصر طريق خاص . ومع أن قراءة حفص عن عاصم وهي قراءة كوفية ، قد اشتهرت في بلاد

Gustavus Flügel, Concordantiae corani Arabicae أطراف الفرآن في أطراف الفرآن في أطراف الفرآن في أطراف الفرآن ad literarum ordinem et verborum Radices, Lipsiae. 1842.

الإسلام دون الغرب، إلا أن أعداد الآيات كانت قليلة الاستعال ، لذلك كان أغلب المستشرقين لا يعرفون التعديدالكوفى ، ونتسج عن ذلك أن أخطأ بعضهم فى تعداد الآيات، ولم يزل الأمر كذلك حتى نشر مصحف الحكومة المصرية، الذى عدت فيه الآيات على التعسديد الكوفى بدقة تامة ، ولهذا السبب ابتسدأ المستشرقون فى استعالها فى مقالاتهم العلمية .

وأما الأبيات فترتب على الروى ، ثم على ما تختلف فيه أجناس القافيسة فى الروى الواحد ، ويحسن أن يُذكر من كل بيت الكلمة الأخيرة ، ووزنه ، وأحياناً اسم الشاعر ، وبعضهم يذكر الكلمة الأولى إذا تشابه بيتان من وزن واحد فى الكلمة الأخيرة . وترتيب الأبيات على أولها مذموم : لأن أول البيت عرضى و آخره جوهرى ، كما أننا إذا رتبنا الأبيات على قوافيها اجتمعت أبيات القصيدة الواحدة . وإن رتبت على أو اللها تفرقت أبيات القصيدة الواحدة . وإن رتبت على أو اللها تفرقت أبيات القصيدة الواحدة .

وأما الشعراء أنفسهم فنذكر أسماءهم فى فهرست الأعلام ، وإن كان الكتاب خاصاً بالشعراء، أفردنا لأسمائهم فهرستاً خاصاً، وعددنا أمام كل شاعر ما يخصه .

وأما القسم الثالث ، وهو فهرست ما سرده المؤلف سوى الآيات والأبيات ، فنه فهرست بأسماء الكتب التى اقتبس منها المؤلف ، ونرتبه على أسماء الكتب ، أو على أسماء المؤلف بن وإن كان ما سرده المؤلف من ذلك قليلا جاز أن نذكره فى فهرست الأعلام . والكتب المؤلفة فى تراجم العلماء والأدباء تحتاج إلى فهرست لأسماء الكتب المؤلفة فى تراجم العلماء والأدباء تحتاج إلى فهرست لأسماء الكتب التي ذكرت فيها هذه التراجم .

ومما قد يفرد له فهرست، أسماء الذين اقتبسوا من الكتاب، فنقلوا منه نبذاً في مؤلفاتهم، وهذا وإن شاع في نشر ات الكتب اليونانية واللاتينية، فلا أُعرف له مثلاً في العربية. و آخر صنف من الفهارس هو فهر ست المقر دات والكلمات ، وهو أنواع ، منها فهارس كتب اللغة مثل كتاب و الحيل » لابن الكلبي ، وكتاب و الإشتقاق » لابن دريد ، وهذا الفهرست من الفهارس البسيطة ليس بينه وبين فهرست الأعلام فرق يذكر . وفي بعض كتب النحو يحتاج إلى فهرست الكلمات الاصطلاحية التي شرح معناها في الكتاب . وفي أكثر الكتب العلمية يحتاج إلى فهرست للمصطلحات العلمية ، وهو يقرب من فهرست المواد، وخاصة إذا كان الناشر لا يكتبي بتعديد الأماكن التي ورد فيها ، فيها ، فيشر إلى المواضع التي ورد فيها البحث في كل الكتاب .

وفهرست المواد نافع رجداً في أحوال كثيرة، والآيكن أن يكون كاملا ولا يخلو المدرّ من التحكم، وقدر المنفعة فيه يُتُوقِف على قِلْل مِهارَّة الناشر وسعة اطلاعه.

والنوع الأخر من الفهارس، و هو فهرست المفردات، كالقاموس الجاص في آخر الكتاب، ويحتوى على كل ما يزد في الكتاب من الكلمات، مع تعديد الأماكن التي ورد فيها ، ويسمى هذا النوع من فهارس المفردات Concordance ولا يوجد في النشرات إلا نادراً ، ولا أعرف كتاباً عربياً طبع له فهرست كامل من هذا النوع إلا القرآن الكريم . والأستاذ المستشرق فنسنك Wensink ابتدأ بطبع فهرست عام من هذا الجنس لكتب الحديث . ومعهد اللغات السامية بجامعة القدس ابتدأ بعمل فهرست

Ferdinand Wüstenfeld, Abu Bekr Muhammed ben el-Ḥasan Ibn (1) Doreid's genealogisch-etymologisches Handbuch, aus der Handschrift der Univ.-Bibliothek zu Leyden, Göttingen, 1854.

كاب الاشتقاق تصنيف الشيخ الإمام أي بكر عمد بن الحسن بن دريد الأزدى .

A. J. Wensinck, Concordance et Indices de la Tradition Musulmane (۲) les six livres, le Musnad d'Al-Dārimi, le Muwaṭṭa de Mālik, le Musnad 1969 ولم يستكل بعد وقد ترجم الى العربية بعنوان « مفتاح كنوز السنه » وهو معجم مفهرس عام تفصيل ، وضع الكشف عن الأحادث النيوية الشريفة ، المدونة في كتب الأثمة الأربعة عشرة الشهيرة . وذلك بالدلالة على موضع كل حديث ، في صحيح البخارى ، وسنن أبي داود ، والترمذى ، والنسائى ، وابن ماجه ، والدرائى ، أبيان وقم الباب ؛ وفي صحيح مسلم ، وموطأ مالك ، ومستدى زيد بن على ، وأبي داود الطيالسي ، ببيان وقم الحديث ، وفي مسئد أحمد بن حنبل ، وطبقات بن سعد ، وسيرة ابن هشام ، ومغازى الواقدى ، ببيان وقم الحديث ، وقل معند أحمد بن حنبل ، وطبقات عن سعد ، وسيرة ابن هشام ، ومغازى الواقدى ، ببيان وقم الحديث ، وقع معند أحمد بن حنبل ، وطبقات عن سعد ، وسيرة ابن هشام ، ومغازى الواقدى ، ببيان وقم الحديث ، وقله على ، القاهرة ١٩٣٧ هـ ١٩٣٣ م ،

لحميع الكلمات التي وردت في الشعر العربي القسديم ، وعلى العموم يجوز في فهرست الكلمات الاكتفاء بالغريب .

وممن وضع فى هذا الموضوع أسوة حسنة ، المستشرق الحولندى دى جويه (de Goeje) ، فانه عند نشر المجموع الكبير الكتب الحغرافية العربية ، وضع فهرستاً للغريب الوارد (۱) فيه من المفردات ، وكذلك ألحق بطبعة ليدن «لتاريخ الطبرى» فهرست خاص للمفردات (۲)

وقد ذهب المستشرق الإنجليزى ليال (Lyall) الذي نشر كثيراً من الشعر العربي إلى ضد ذلك، فانه عندما نشر ديواني عبيد بن الأبرص، وعامر بن الطفيل، ألحق بهما

M. J. de Goeje, Bibliotheca Geographorum Arabicarum: Pars Prima, (1) Viae Reguorum, Descriptio Ditionis Moslemicae, Abu Isḥāq al-Farisī al-Iṣṭakhri, Leiden, 1870.

كتاب مسالك المسالك لأبى إسحق أبراهيم بن محمد الفادسي الاصطخرى المعروف بالكرخي ، وهو معوّل على كتاب صورالأقاليم الشيخ أبي زيد أحمد بن سهل البلخي .

· ١٨٧٢ : كتاب المسالك والهمالك لأبي القاسم بن حوقل ، ليمدن : ١٨٧٢

Pars Tertia كتاب أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم جمع الشيخ الامام العمالم المؤرخ شمس الدين أبي عبد الله عمد من أحمد من أبي بكر اليناء الشامي المقدمي المعروف بالبشاري ، لهدن ، ١٨٧٧ -

Pars Quarta, Indices, Glossarium, et Addenda et Emendanda: part I-III, Leiden, 1879

۱۸۸۰ غنصر كتاب البلدان تأليف أبى بكر أحد بن محمد الهمذانى المعروف بابن الفقيه : ليدن ، ه ۱۸۸ Pars Quinta خنصر كتاب البلدان لأحد بن عمر بن رست وكتاب البلدان لأحد بن أبى على أحد بن عر بن رست وكتاب البلدان لأحد بن أبى يمقوب بن واضح الكاتب المعروف باليعقوبي ، ليدن ، ۱۸۹۱

Pars Octava کتاب التنبیده والاشراف لأبی الحسن علی ابن الحسین بن علی المسعودی ، وهو مؤلف مروج الذهب ، لیدن ، ۱۸۹۳ .

Annales, Abu Dja far Mohammed ibn Djareer At-Tabari (۲)

الکتاب ۱ – ۱۳ ، لیدن ۱۸۹۰ – ۱۸۹۹ ، جن ۱۹ فهارس ، لیدن ، ۱۹۹۶ ، جن ۱۹ مقدمه وقوامیس و إضافات و تصویبات وعدة النقد ، لیدن ، ۱۹۹۵ ، صلهٔ تاریخ الطبری لعریب بن سعد القرطی لیدن ، ۱۹۹۵ .

فهرستاً لما امتاز به عبيد من المفردات ، فلم يذكر في الفهرست الكلمات المألوفة ، ولا الغريبة التي لاترد إلامرة واحدة ، بل جمع ما يرد عند عبيد مرتين أو أكثر من الكلمات النادرة التي لاتذكر في شعر غيره . وكذلك فعل كرنكو (F. Krenkow) عند نشره لشعر طفيل بن عوف الغنوى ، رواية أبي حاتم السجستاني عن الأصمعي ، وكتاب فيسه جميع ديوان الطرماح بن حكيم بن تفر الطائى ، وكل من هذين المذهبين محمود مفيد . والثاني لائن بالشعر القديم ، والأول لغيره .

ولتسهيل المراجعة في الفهارس تطبع في أعلاكل صفحة منها عنواناً دالا على أي الفهارس تتبع هذه الصفحة .

وترتيب الفهارس آخر عمل الناشر، ثم يظهر الكتاب وينتقده العلماء، وسيرى الناشر في هذا النقدبعض ما لم يكنتو صل إلى إتقانه عند النشر. وينتج من كل هذه الانتقادات تصحيحات واستدراكات، يجدر بالناشر أن يجمعها في مكان واحد يسهل الوصول إليه، والأولى أن ينشر بها ماحمًا بعد نشر الكتاب بعدة سنوات، يذكر فيه هذه التصحيحات، وينتقد منها مالا يوافق عليه.

F. Krenkow, the Poems of Tufail ibn 'Auf al-Ghanawī and aṭ-Tirim- (٢)

māḥ ibn Ḥakīm aṭ Tā'yī, Arabic Text edited and translated, London, 1927.

رواية أبي حاتم السجستاني من الأصمى فانه الحق بهما فهرستا للكلبات المختارة ص ٢٣٦ – ٢٣٦

	·	

فالمرا

إلى هنا انتهى الباب الثالث و الأخير ، وكان موضوعه «العمل و الاصطلاح» ونحتم البحث الآن بخاتمة ، و نكتني علاحظتن :

الأولى: أن كل ماذكرناه هوكالمتوسط بين أطراف متباعدة فلايجوز تطبيق ماقلناه تماماً بطريقة التقليد، بل بجبأن يوجد معه التفكير المستقل والابتكار، لأن كل عمل فردى له مسلك خاص به، ولا يؤدى إلى العثور عليه إلا شيئان:

أحدهما معرفة الطرق التي سلكت في القيام بعمل مثل الذي نريده . وكان الغرض من عاضر اني أن أفيدكم بعض هذه المعرفة .

وثانيهما البحث عما يوحيه هذا العمل الفردى نفسه بخلاف غيره .

والملاحظة الثانية: أن ما وضعناه من علم نقد النصوص ونشر الكتب هو مثل غاية الكمال، ولا أعرف واحداً مما نشره المستشرقون من الكتب، قرب فيه الناشر إلى هذا الكمال من كل جهاته، فضلا عن أن يدركه تماماً، فبعض هذا القصور ينتج من تعقيد النفسية، وضعف الطبيعة الإنسانية، وحداثة هذا العلم عند المستشرقين، وبعضه ينتج من الاكتفاء بالممكن وترك المستحيل، وذلك لأن مقابلة النسخ المتعددة، وترتيب

الفهارس الوافرة، يستغرق زمناً طويلا، ولا يكاد يمكن كل ذلك إلا إذا كان الكتاب الذي يقصد إلى نشره قصيراً صغير الحجم. فان قصد إلى نشر الكتب الكبيرة الحجم بهذه الطريقة الموصوفة، فلا بد من اشتراك غير واحد من العلماء فى ذلك العمل، فينشر كل واحد قسما من الكتاب، كما حدث فى نشر «تاريخ الطبرى» و « طبقات ابن سعد» وغيرهما، ومثل هذا لايستطاع إلا نادراً، ولو طلبنا من كل من ينشر الكتب غاية الكمال، لكان من المستحيل نشر الكتب، ولذلك اضطررنا إلى الاعتراف بجواز الاقتصار على ما هو دون الكمال، والاقتصار على ما نراه ضرورياً من النسخ ولذلك درجات.

منها ما هو كامل إلا من جهة أو اثنتين نافع من سائرها .

ومنها ما هو نافع من أكثر الحهات كامل من سائرها .

ومنها مَا ليس كاملا مع أنه واف ببعض الحاجة .

وأما ما هو دون هذه الدرجة فلا يني بالحاجة العلمية ، ولا تكون هذه الطبعة نشرة علمية ، بل بمنزلة النسخة الواحدة الحديثة التي لايوثق بها ، وأكثر ما طبع في الشرق من الكتب العربية من هذا الحنس . وكما أننا إذا لم نعرف إلا نسخة واحدة حديثة استخدمناها كمصدر من المصادر التاريخية واللغوية، فنحن مع كل هذا نشك في صحة ما نقتبسه من الكتاب ، ونضمر في كل ما ننقله عنه ، شرط كون الكتاب صحيحاً . ولكن إذا كانت عندنا نشرة علمية للكتاب ، أمكننا إصلاح بعض ما لم ينجح الناشر في إصلاحه، فانه بذكر اختلافات النسخ يقدم لنا كل ما نحتاج إليه في نقد عمله ، فنحن في استخدام مثل هذا الحنس من الكتب نكون مطمئنين مقنعين بما نستنتجه .

ونتساءل الآن: ما هو أقل طلب نطلبه ممن يود نشر الكتب العربية لكى تكون النشرة موثوقاً بها ؟ فنقول إن الشرط الأول أن يكون عدد النسخ إلى بنيت عليها النشرة كافياً بالنسبة إلى عدد النسخ الخطية التى توجد الآن . وينبغى أن لا يعتبر الناشر بعدد النسخ الموجودة فقط بل بقيمتها، فتوازى النسخة القديمة الحيدة عددا من النسخ الحديثة المغلوطة، وتكفى في نشر كتاب روى متواترا في أيام المؤلف أقل مما نحتاج إليه في نشر كتاب قديم لم يقرأه إلا القليل وانقطعت روايته بعيد وفاة صاحبه .

والشرط الثانى : أن يصف الناشرالنسخ التى استخدمها فى نشرالكتاب ، وصفا يمكن القارئ من مراجعتها وتقدير قيمتها ، فيذكر الناشر المكان الذى تحفظ فيه ، والعدد الذى تعرف به ، وكيفية خطها ، وشكلها ، ونقطها ، وكل ما يوجد من آثار المقابلة ، وموضع كتابتها ، وتاريخها ، إن لم يكن كل ذلك مذكوراً فى فهرست مطبوع لدار من دور الكتب .

والشرط الثالث: أن لايدع الناشر مجالا للشك فيا هو موجود في النسخة أوالنسخ، وأن يقابلها بعناية تامة ، ويبين بكلام صريح المذاهب المختلفة التي ذهب إليها في اختيار ما اختاره من اختلافات النسخ ، فانه إن لم يفعسل ذلك ظن القارئ أشياء لا توجد إلا في بعض النسخ مروية في النسخ كلها . ومما هو أهم من هذا أن لا يُغيِّر الناشر شيئاً دون أن ينبه القارئ عليه ، ويذكرما هو ، حتى يمكنه قبول ذلك أو رفضه .

والشرط الأخير هو أعظم الشروط الثلاثة شأناً، وبخاصة الامتناع عن تغيير النص إلا بعد أن ينبه القارئ وكذلك الامتناع عن إسقاط شيء من النص إلا بعد أن ينبه القارئ على ذلك ، لا كما فعل بعض الناشرين في الشرق، من إسقاط جمل من الكتاب ظنها مخالفة للدين أو الأخلاق، والأولى إما أن لا ينشر الكتاب، وإما أن ينشره بأسره مع ما فيه من مضاضة على نفسه ، وأقل ما يجب على الناشر أن ينبه في كل مرة على كل موضع أسقط فيه شيئاً، وأن لا يكتنى بالإشارة إلى ذلك بنوع عام في المقدمة فقط . فتغيير النص أو إسقاط فيه شيئاً، وأن لا يكتنى بالإشارة إلى ذلك بنوع عام في المقدمة فقط . فتغيير النص أو إسقاط

بعضه بغير تنويه عن ذلك يُعد تزويراً. وعلى كل حال فالنشرة التي أُسقط منها شيء، لا تستحق أن تسمى نشرة علمية وإن بلغت غاية الكمال من كل الجهسات الأخرى، ولا تجاوز أن تكون طبعة مدرسية أو طبعة عادية للعوام. Edition populaire

ا - فهرست الأعلام ا

مفعة		(1)
	(ب)	1
	بيرس ١٥-٥١-٥٩- ١٨-	مفعة الماد
	,., A+-V1	ابراهیم الابیاری ۱۱۲
		ابراهیم بیومی مدکور ۱۳ ۱۳
	برجستراس ۲۷-۲۸-۱۹۲۱	ا براهیم بن الزیرقان التمیمی ۱۹
٨٩	برو کلمان	ابقراط ۱۰۸-۱۰۷
• †	بره سان ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰	ابلونيوس الجليسل ١٨
17+	البشارى كحمد بن أحمد المقدسي	أحد التكروري ٢٩
1.3	بطليموص	أحمد بن أبي الحسن بن أحسد الكني ٢٠
1.4	بو الفورس	أحمد بن عمر بن رسته (أبوعلى) ١٢٠
	بول شــوارتز ۲۶–۳۸–۶۶–۲۱	أحمد بن أبي يعقوب بن واضح المعروف
•	البيق ــ نفر الدين زيد من الحسن	باليمقو بي ١٢٠
14	البيعق البروقني	ادرارد فنسديك ۸۸
٨١	البيروني	أرسطوطاليس ١٠٧-٤١
	(•)	الاسواري ۳۰
	(ت)	ابن اشته ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰
	تدایوس کوالسکی ۲۲۰۰۰	الأصمعي ٢٤-٣٥-٢٦-٧١
	ترجمان الدين القــاسم بن ابراهـــيم	ابن أبي أصبيعة ١٥ - ٢٠-٢-
	الطباطبا الرسى ٥٠ ١ ٥ -	7 10
	- 67 - 67 - 67	الأعشى ٢٧
	- 17-17 - o4 - o4	الأعلم الشنتمري ٣٦
	- 77 - 77 - 70	أفلاطونأفلاطون
	AT - PT-AY - 1-	امري القيس ٧٨
	1.4	اوقليدس ۱۸ - ۱۸
	تيوناوس (الحائليق)٧٢-٩٢- ٩٤	انجناس کراتشکوفسکی ۱۸

منعة	inio
(خ) أبو خالد عمرو بن خالد الواسطى ١٩ الخصاف ٢٧ – ٣٤–٧٥–٣٠ ٢٥–٧٥–٧٨	(ث) تا اطيطس الاثيني ۱۸ (ج)
ابن خلکان ۲۲	جالينوس ٢٧ — ٤١ — ٤٢ — ١٠ — ٧٧ – ٧٧ – ٤٤ –
أبو خليفه بن الفضل بن الحباب ٣٦	1 . 4 - 1 . 4
أغليل بن أحد ٢٥	جایر
خليل يحيي نامى (الدكتور) ٨٢	براف ۲۲
اللوارقى ١١	بروهمان (أوداف) ۸۲
ابن الخياط - أبى الحسن عبد الرحيم	جريجو رالنصيصي ٩٤
ابن محد الخياط ٢٥ – ٧٧	جعفر بن أحمد بن عبدالسلام بن أ بي يحيى
114-1-4	الصنعاني
(2)	ابن جني ٢٤ ٢٥
ابن درستو یه ۷۹ — ۱۰۲	(ح)
أبن دريد ۳۰ ۱۱۹	أبو حاتم السجستاني ه ٢ ٣٧
دوزی ۲۰	١٢١ ١٢١
الدوري ۱۸ -۲۰-۲۱	حبيش بن الاعصم ٥٨ ٧١
(د)	12 - 77
رایت ۲۲	المريى ٢٦
(ز)	الحسن عمد بن حدون ه ٦٥
ذاخاو ۸۱	أبو الحسن الأخفش ٣٥
الزرقائي ٢٢	أبو الحسن على بن يحيى المنجم ٢٨
زکریا پن محمد القزوینی ۲۳–۲۹–	أبو الحسين هلال بن المحسن بنُ ابراهيم
\$4.90 m. di	الماني
الریخشری ۲۰۰۰ ۲۳ — ۷۲	حنص ۲۶
زهیر بن ابی سلمی ۷۸	حفیٰ ناصف ۸۲
أبوزيد ۳۵	أبو حنيفة النعان بن ثابت بن زوطى
أبوزيد أحد بن مهل البلخي	بن ماه ۲۳
زيدبن على بن الحسين بن على بن أبي طالب	حنين بن اسحق ٧٧-٨٨- ٢٤
٢٦-٢٥-٢١-١٩	-704 - 01
(w)	
السرخسي أبو بكر محمـــد بن أحمد	
ابن آبی سمل ۳۳	ابن حوقل – أبو القــاسم بزحوقل ١٢٠
	ı
·	

. صفيعة		منت
• 4	علاء الدين محمد بن عطاء الملك الجويني	ابن سسمد ۸۰ – ۲۷ – ۱۲۲
٧٨	علقمة	أبو سعد عبد الرحمن بن ا 'حن بن على
17.	على بن الحسين بن على المسعودي	النيسابوري ۱۹
٩.	على حلى الداغستاني	ابن صعید ۲۲
Y 0	على ابن أبي طالب	این سلام الجمعی ۳۹
	عمر بن أحمسه بن عابدين المعسروف	مسلیان بن ابراهیم بن عبیسد المحاربی ۱۹
۱۸	بكال الدين	السماني ١١٣
	عمر بن أبي ربيعة ٤ ٢-٣٨-٢ ٤-	السيوطي ٢٤-٢٩
	v4	(ش)
7.7	عمرو بن عاصم الأحول	شأخت (يومف) ٣٣ – ٨٤ – ١٠٧
٧٦	عرو بن عاصم الكلابي	ابن شاهدا ۱۹۶۰
77	عنسترة	شوارتسلوزه ۱۰۰
٧٩	عيسى	(ص)
	(ف)	الصفدي
11	غرالدين زيد بن الحسن البيهق البروقني	ملاح المنجد ١٣
2.4	أبوالفرج الأصفهاني	(ط)
17.	ابنالفقيه أبو بكر أحمد بن محمد الهمذاني	طرفه ۲۸
۱۸	فلاديمبر جيورجاس	ألطرماح بن حكيم بن تدزالطائي ١٣١
117	فلومهل	(ع)
111	فنسنك	عاصم ۲۶
		عامر بن الطغيل ١٢٠ ـــ ١٢١
	(ق)	عايده إبراهيم نصير ٨٨
	أبوالقاسم الحكيم عبيدالله مزعبيدالله	عبد الحفيظ شابي ۱۱۲
11	ابن أحمد الحسكاني	عبد الحليم النجار ٨٩
	أبو القاسم على بن محمد النخمى	عبد السلام هارون ۱۳
	ابن قتيبة ٢٠٧٩ -١٠٣٠١	عبد العربز بن إسمق بن جعفرالبغدادي
111	ابن قزمان	(أبوالقاسم) ١٩ - ٢١ ، ٢٥ ،
	القسزويني — أبوحاتم محسود	
	أبن الحسن بن محمد بن يوسف	عبد الفتاح عباده ۸۲
	أن الحسن بن عكرمة بن أنس أن الله الأن الم	عبد الكريم بن عمد السماني ١١٣
٨ ٤	ابن مالك الأنصاري	ابن عبدوس الجهشياري ١١٢
11	القسطلاني	عبيد بن الأبرص ٢٦، ٢٧، ٨٠ الم
1 • ٢	القلقشندي	أبوعيان الدمشتي
	قيس بن الخطيم ٢٢-٢٤	4-67

ا صفحة	صفحة
المعتمرين سيليان ٢٦ .	st (<u>4</u>)
المقريزي ١٦ - ٧١ - ٧١	كامدروف ١٥
ابن أَلْقَفْع ١٥	الكرجى ــــ أبو إسجق إبراهيم بن محمد
ان مماتی ۱۲	الفاسي الإصطخري
أبو منصور موهوب بن أحمد بن مجمد	الكرماني ١٣٠
المعروف بالجواليق ١٦	الكندى الكندى
موريز ۸۲	(3)
(·)	لويس شيخو ٪ ٤١
النابغــة ٢٨	الليث بن وافع بن المظفوء ٣٥٠
النبي ۲۴	ليال ٢١-١٢-١٠- ١٢-١١
أبو النجم العجلي ٤٤-٩٥.	(3)
ابن النديم ٥ ٢ - ٢ ٣ - ٢ ٣ - ٢ ٢ - ٢	
أبونصر السراج ١٤ ٧١	مالك بن أنس ٣٣-٣٢ ـ ١٠٧
نصر بن من احم المنقرى العطار ١٩	عمد بن جریر الطبری ۱۰۷-۶۰ — ۱۲۳-۱۲۰
نولد که ۴۹ ۵ ۱ ه	محمد بن الحسن الشيباني- أبو عبد الله
نيرج ۲۰-۷۷-۲۰۱۱	عمد بن الحسن بن فرقد ٣٢–٣٤ محمد بن الحسن بن فرقد ٣٢–٣٤
(a.)	عمد بن الحسن بن محد بن سعيد المغربي
أبو الهذيل ٧٠	الأندلسي ٢٤
هشام بن محمد بن السائب النكلبي ١١٩–١١٩	ممد بن عبد الله الشيباني (أبوالفضل)
هوداس الله الله الله ١٠٠٠ موداس	أبر محمد بن عبد الله بن يعقسوب
(e) · · · ·	المارثي المحاري ٣٣
وستنفك	محد على البيلاوي ٨٨
وهب الله بن الحكيم عبيد الحسكاني ١٩	محمد فريد وقاعي
(2)	محمد فؤاد عبدالباق ١١٩
ياغوت ۱۰۸-۱۰۷-۹۲	محمد مندور (الدكتور) ۱۲
اليعقوبي – أحممه بن أبي يعقوب	محمد بن يحيي القاضي ٣٦
ابن واضح ١٢٠	أبوممديمين يمين كثيرالمصمودى ٣٢
أبويوسف	مرجليوث ٢٠ ١٠٧٠٩ ١٠٧٠٠
يوسف اليان سركيس و ١٠٠٠	مصطفى السقا ١١٢
اليونيني ۲۱ - ۹ ۹	بومصب الزهري ۲۲
•	•

۲ - فهرست الكتب (۱)

ا مقاحة	" Harris on tolk hall
A 1 -	الآثار الباقية عن القرون الخالية للبير وني
77	آ ثار البلدان لزكريا بن محمد القزويني
7 \$	الأبل للا صمى A. Haffner الأبل للا صمى
	الأتقان في هلوم القرآن للسيوطي ٩٣-٩٢
۱۴۰	أحسن التقاسيم في معسرفة الأقاليم لشمس الدين أبي عبد الله محسد بن أحد بن أبي بكر الشامي المقدسي المعروف بالبشاري ٤ ليدن ١٨٧٧
	الأخبار العلوال للدينورى نشره فلاديمسير جيورجاس و إيجناس كراتشكو فسكى ، لنـــدن ، ٢١ – ٢٠ – ٢١
1 + 1	ادب الكائب لابن قنية
	إرشادالأدب إلى معرفة الأدب المعروف بمعجم الأدباء أو طبقات الأدباء ، ليا توت الجوى ، نشره مرجليوث ، ٧ أجزاه ، القاهرة ، ٧ ١٩٠٧ ١٩١٣] عاد طبعه محد قريد رفاعى فى ، ٢ جزء
Y 1.	ارشاد السارى لشرح صعيح البنارى القسطلاني
	الأسابيع ، لأبقراط ، شرح جالينوس ، ترجمة حنين بن إسحق المتطيب ١٠٧ ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	٧٥ ٥٥ ٥٥ ٥٠ ٥٠ ٥٠ ٩٥ ٩٥ ٩٥ ٩٧
114	الاشتقاق لابن دريد الاشتقاق لابن دريد
	الأصل نحمد بن الحسن الشيباني الأصل محمد بن الحسن الشيباني
	الأعظام المنطقة والصم لليوس ١٧ - ١٤ - ٥٩ - ٥٦ - ٨٠ - ٧٦ - ٥٨

صغمة	
11.	الأعلاق النفسية لأبي على أحمد بن عمر بن رسته ، ليدن ١٨٩١٠٠ ٠٠٠
ŧŧ	الأغاني ـــ لأبي الفرج الأصفهاني ١٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠
٨٨	اكنفاء القنوع بمسا هو مطبوع لأدورد ڤنديك
	الألفاظ الكتَّابية لابن درستو به ١٠٢-٧٩
41	ألف ليلة وليسلة
4 4	ا نتشار الحط العربي في العالم الشرقي والعالم الغربي ، عبد الفتاح عباده
	الانتصار والرد على أن الراوندي، أبي الحسسين عبد الرحيم بن محمد الخياط المعتزلي ، نشره
	٠٠٠ ١٠٢ - ١٠١٧
117	الأنساب للسمعاني ، شره مرجليوث الأنساب للسمعاني ، شره مرجليوث
A 4	الإيداع القانوني بدار الكتب المصرية و و و و و و و و و و و و و
	(ب)
17	البرهان في متشابه القرآن – الكرماني – من البرهان في متشابه القرآن – الكرماني
۰۲	البئر عند العرب، مورينلش
£ T	بغبة الرعاء ٤ السيوطي ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠
١٢٠	البلدان لأحمد بن أبي يعقوب بن راضح المعروف باليعقو بي، ليدن ، ١٨٩١
	(ت)
۸۹	, ,
^ 1	تاریخ الآداب العربیة لبروکلمان ۱۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰
A ¥	تاريخ الأدب أوحياة اللغة العربيــة ؛ لحفي ناصف ، مجلة الجامعة القــديمة ، القاهرة ،
٨٢	1910
^1	تاريخ الحلط العربي وتطوّره إلى ما قبل الإسلام — للدكتور خليل يحمى نامى٠٠٠ ٠٠٠
	تاریخ الطبری نحمد بن جریر الطبری ، لیدن ۱۸۷۹ — ۱۸۹۰ ، ۱۲۰ — ۱۲۰ – ۱۲۳
14	تاریخ مدینهٔ دمشق ، دمشق ، ۱۹۵۱
44	تحفة الكائنات
17	تحقيق النصوص ونشرها ، عبد السلام هارون الغاهرة الأولى ، ١٩٥٥ النائية ١٩٦٥
٤٠	تدبیر الرجل لمئزله Bryson تدبیر الرجل لمئزله
1 4	تسبية ولاة مصر وقضاة مصر الكندى Rhubon Guest
) • Y	تفسير الطبري لمحمد من جرير العلبري و العلبري لمحمد من جرير العلبري العلم

منحة	
17.	التنبيه والأشراف لأبي الحسن على بن الحسين بن على المسعودي ، ليدن ، ١٨٩٣
	(ح)
	الحيل والمخارج للخصاف ، ها نوفر ، ١٩٢٣ ٢٧ ، ٧٥ ، ٧٨
	الحيل فى الفقه للشيخ الإمام أبرهاشم محود بن الحسن بن محمد بن يوسف بن الحسين القزوين
٨٤	الشافعي الشافعي
	(خ)
1 • Y	خزانة الأدب بي
11	الخزانة التيمورية، القاهرة، ١٩٤٧ ١٠٠ الخزانة التيمورية، القاهرة،
	الخيل لأبي المنذر هشام بن عمد السائب الكلبي، ليني دلافيدا ١١٩-١١
	(2)
77	درة الغواص في أوهام الخواص، للحريري Heinrich Thorbeke ، لينزج ١٨٧١٠
	ديوان الأعشى ، جاير ، لندن ، ١٩٢٨
171	ديوان الطرماح بن حكيم بن تفر الطائى
	ديوان عبيد بن الأبرص ، ليال ال- ٢٢ - ٨٠٠
٨.	ديوان عبيد بن الأبرص ، وعامر بن الطفيل ، ليدن، ١٩١٣
	ديوان عمر بن أبي ربيعة ، بول شفارتز ٢٤ - ٣٨ – ٢٦ – ٢٩ – ٢٩
114	ديوان ابن قزمان، دى جونسپورچ د
	ديوان قيس ابن الخطيم ، تدّايوس كوالسكى ، ليبزج ١٩١٤ ٢٢-٢
	(ذ)
	الذبول
	(5)
	الرد على الزنديق اللمين ابن المقفع ، لترجمان الدين القاسم بن إبراهيم الطباطبا الرسى • ٥-
	1 Y
	1.4-1.
7.7	الرد على النصارى ، di Matteo
	وسالة حنين بن إسمق إلى على بن يحيى فى «ذكرما ترجم من كتب جالينوس بعلمه و بعض مالم يترجم » برجسترامنر، ليبزج، ١٩٢٥ ٢٧-٤٠
	ورهم به روستراسر و ورج د ۱۰۱۰ ۱۰۰۰

صفحة	/ • \
	(ش)
A K	شرح كتاب المفصل للزنخشرى ــ شرح ابن بعيش
	(ص)
1 • ٢	صبح الأعشى في صناعة الإنشا للقلقشندي
* 1	صيح البخاري
11.	صور الأقاليم لأبي زيد أحمد من مهل البلخي
٤١	صورة الأرض للخواذمي ، مزيك
	(4)
۱۰۵	طبقات الأطباء لمونق الدين أبي العباس أحمد بن القاسم من أبي أصيبعة
47	طبقات الشعراء لان سلام الجمعيمن
77	طبقات الشعراء الإسلاميين
41	and the second of the second o
	(3)
	عجائب المخلوقات لزكر يا بن محمد القزويني ، جوتنجن ١٨٤٨ ٢٣ –٢٩
٠٧٧	عربية النصارى براف به بده بده بده بده بده بده بده بده بده
44	المقد الثمين في دواو بن الشعراء السنة الجاهلين لندن ١٧٨٠
	عبون الأنباء في طبقات الأطياء لابن أبي اصيبعة ٣٠ ٣٠ ٢ ٢ - ١٥
۲.۵.	المين للخليل بن أحمد الفراهيدي
	(ف)
	فحولة الشمراء للا ^م صمعي
٧.	فهارس جوامع الآستانه
	الفهرست لابن النديم ، فلوجل ، ليبرج، ١٨٧١-١٨٧١ ٢٤-١٣٤-٣٩ -٢٤
	فهرست حنين بن اسحق لكتب جالينوس ٥٠ - ١٠ - ٧٧ - ٧٨ - ٧٩
٨٩	فهرس دار الكتب البروسية في برلين ١٨٨٧ — ١٨٩٩
	< رأيت للخطوطات السريانية بالمتحف البريطاني بلندن
47	« الكتب العربية الموجودة بدار الكتب المصرية – القاهرة ١٩٢٤ – ١٩٦٧
4.	 الكتب الفارسة والجارية بالكتبخانة الخديوية المصرية القاهرة ١٩٠٧
4 •	الرابي المرابي والمرابع فيستفيد والمساوي المسابق المسابق المسابق المرابع

مبنبعة		
4.	ين الكتب بالمكتبة الأزهرية ، القاهِرة م ١٩٤٥ ـــ ١٩٥٠	فهر
4.	المخطوطات العربية المحفوظة في الخزانة العامة برباط الفتح ، باريز ﴿ ١٠٥٤	>
11	المخطوطات المصورة ، القاهرة ، مجلة المخطوطات ، ١٩٥٤	»
4+		*
4.	مكنبة اسعد افتدى ، استائبول مكنبة اسعد افتدى ، استائبول	>
٩.	مكتبة أياصوفيا ، استانيول ، ع. ٢٣٠ ه	>
٩.	مكنبة بايزيد ، استانبول ، ١٣٠٤ ه	>
4.	مكتبة بشير ٤ غا ، استانبول	>
4.		>
٩.		*
4.	مكتبة الحميدية ، امنانبول ، ١٣٠٠ ه	>
4	مكتبة داماد ابراهيم باشا، استانبول ، ١٣١٢ ه	» ·
4+	مكتبة داماد زاده قاضي عسكرم جراد ، استانبول ۱۳۱۱ ه	>
4.	مكتبة راغب باشا ، استائبول ، ١٣١٠ ه	>
4 +	المكتبة السلمانيـــة ، استانبول ، ١٣١٠ه	>
4 •	المكنية السليمية ، استانبول ، ١٣١١ هـ	>
4.	مكنبة طوبيتو، استانبول،	>
4.	مكتبة عاطف افندى ، اسنانيول ، ١٣١٠ ه	>
4.	مكتبة فيض الله ، استانبول	>
٠,	مكتبة قره چابى ، استانبول مكتبة قره چابى ، استانبول	>
4+	مكنبة قيلتش على باشا ، استانبول ١٣١١ ه	*
4.	مكتبة كدبريل زاده محمد بإشا ، استانبول	*
4.	مكتبة لاله لى ، استائبول ، ١٣١٠ ه	>
4.	مكتبة مدرسة سرفلي ، استانبول ، ۱۳۱۱ه	>
٩.	مكتبة نورهانيسة ، استانبول ومكتبة نورهانيسة ، استانبول	>
4.	مكتبة يحيي افندي ؛ إستانبول ، ١٣١٠ ه	>
• 4	جم من كنب جالينوس و بعض ما لم يترجم 💮	ایا تر

.

.

_	
مفحة	(ق)
٥٢	قاموس أسماء الملابس هند العرب لدوزي
	فرآن ڪريم لنه ني الله علي ١٠٠٠ الله علي ١٩-٤٩
18	قراعد تحقيق النصوص — مجلة المخطوطوت العربية ، القاهرة ، ١٩٥٥
17	ورانين الدواوين ممــاتى
	(4)
٨٨	الكنب العربية التي تشرب في الجهورية العربية المتحدة، عايدة إبراهم ، القاهرة ١٩٦٦٠
47	الكشاف للزنخشري
**	كشاف الظنون
41	كلية ودنت
	(J)
	, ,
1 • ٧	لمان العرب المناه المرب المناه العرب العرب العرب العرب المناه العرب ال
	اللع فى النصوف لأبي نصر عبد الله بن على السراج، ليدن ، ١٩١٤ ١٩١٤
	(6)
	مجموع الفقه عن الأمام الشهيد أبي الحسين زيد بن على تأليف أبي القامم عبد العزيز بن إسحق
	ابن جعفر البندادي ۱۸-۱۹-۲۹-۲۹-۲۹
	المحسب لابن جني ٢٥-٢٤
17.	نختصر كتاب البسلدان لأبي بكر أحسد بن محمد الهمذائي المعروف بابن الفقيه ليدن، ١٨٨٥
1 • Y	مدونة مالك بن أنس
٧.4	مرآة الكائنات يسميد من مد مد مد مد مد مد مد مد مد
17.	مسالك الممالك لأبي اسحق إبراهيم بن الاصطخرى المعروف بالكرجي ليدن ، ١٨٧٠
17.	المسالك وأنمــالك لأبي القاسم بن حوقل ، ليدن ١٨٧٣
44	المسائل في الطب لجنين بن اسحق المسائل في الطب لجنين بن اسحق
. 44	مسند الامام أبي جنيفة النمان بن ثابت
144	المماحف لأن اشته
٨٨	معجم المطبوعات العربية والمصرية ليوسف اليان سركيس القاهرة ١٩٢٨ ١٩٣٠
	المفرجة في حل المغرب لان سعيد

منعة 111	مفتاح كنوز السنة لمحمد فؤاد عبد الباق – القاهرة ١٩٣٣
47	المفصل للزنخشري المفصل للزنخشري
44	مقدمة الزرقاني
	المقني للقريزي ١٦ ١٦
	الموطأ للامام مالك بن أنس ٢٣-٣٣
17	الميزان الجديد الميزان الجديد
	(・)
۴.	النوادر لأبى زيد رواء أبو الحسن الأخفش
	(•)
17	الوافى بالوفيات للصفدي
71	الوزراء لأبي الحسين هلال بن المحسن الصابي ، بيروت ١٩٠٤
117	الوزراه لابن عبدوس الجهشياري
**	وفيات الأعبان

.

.

٣ _ الكتب الأجنبية

W. Ahlwardt, the devans of the six ancient Arabic poets, Ennabiga, 'Antara, Tharafa, Zohair 'Alqama, and	٠.
Imru 'ulqais, London, 1870	77
"Verzeichniss der Arabichen Handscriften der Koniglischen Bibliotek zu Berlin, 1887 - 1899.	••
G. Bergrässer, Hunain ibn Ishāk über die syrichen und arabischen Galen übersetzungen, Leipzig, 1925.	۲.
Pseudogaleni in Hippocratis de Septimanus Commentarium Ab Hunaino Q. F. Arabicae Versom, Leipzig, 1914	1 • 4
R. Blachère et. Souvaget, Regles pour editions traductions des texts Arabes, Paris, 1945	1 7
Braunlich, the well in ancient Arabia, Leipzig, 1925.	۰۲
Braun O., Timothei Patriarchae I. Epistulae, Paris,	۰ ۷۲
Brockelmann C., Geschichte der arabichen Litterature, Weimer, 1898 - 1902, 1937 - 1942	4
P. Collomp. La Critique des textes, Paris, 1931	11

R. P. A. Dozy, Dictionnaire detaillé des noms des vetements chez les Arabes, Amesterdam, 1845	
Suppliment aux dictionnaire Arabes	۷.
Flügel, Concordantiae corani Arabicae, Lipsiae, 1842	111
de Gunzburg, Diwan d'ibn Guzmān, Leiden, 1896	111
G. Graf, Sprachgebrauch der ältesten christlich - arabischen Literatur bis zur Fränkischen Zeit, Freiburg im Breisgau, 1905.	٧ ٢
E. Griffini, Cotpus Iuris di Zaid ibn 'Ali Più antica racolta di legislazione a di Giurisprudenza Musulmana finora ritrovata, Milano, 1919	. 14
A. Grohmann, From the world of Arabic Papyri	٨٢
M. Guidi, la lottra tra l'islam e il Manicheismo, un libro di ibn Al-Muqaffa ^e , contro il Corano confotato da Al-Qāsim, b. Ibrāhīm, Rome, 1927	71
J. Hell, Muhammad ibn Sallam Al-Gumahī, di Klassen der Dichter, Leiden, 1916	٢٦
Houdas, Essai sur l'ecriture maghrébine, Nouveaux Melages Orientaux, Paris, 1886	٨٢
G. Jahn. Ibn Ja 'īs Commentar zu Zamachsari's Mufassal, Leibzig, 1882 - 1886	٧٧
Jeffry, Materials for the History of the Qur'an, Leiden, 1937	4 4
R. Kasdorff, Haus und Hauswesen im alten Arabien, bis Zeit des Chalifen Othman, Halle, 1914	
F. Krenkow, the Poems of Tufail ibn 'Auf al-Ghanawi and at-Tirimmāh ibn Ḥakīm at Tā'iyī, London, 1927	1 7 1

'Amir ibn At-Tufail, of 'Amir ibn Sa'sa'ah, Leiden,
1913
The diwans of 'Abid ibn Il-Abras and Amir ibn
iț-Tufail, Leiden, 1913
Margoliouth, the kitab al-'Ansab of 'Abd al-Karim ibn
Muhammad al-Sam'ānī, Leiden, 1912 117
di Matteo, Confutazione contro i Cristiani dello Zaydita,
al Qāsim b. Ibrahīm, Rome, 1922
Moritz, Arabic Palaeography, Cairo; 1904 AY
Müller, Über Text und Sprachgebrauch von ibn abi
Uşaibi'a's Geschichte der Ärzte
Nöldeke, Schwally, Geschiehte des Qorans
Pearson, Oriental manuscripts collections in the libraries
of Great Britain and Ireland, London, 1954/55 A4
J. Ruska, Ķazwinistudien (son ouvrage Kitab 'Aga'ib al-
Mahluqat, Strassburg, 1913
, das Stein Buch aus der Kosmographie des Z. ibn
M. ibn M. al-Kazwini,
J. Schacht, des Kitab al Ḥiyal fil-figh, des aba Maḥmud
ibn al-Hassen al-Qazwini, Hannover, 1924
, das Kitab al-Maharig fil-Hiyal de Muhammed ibn
al Ḥassan as Šaibani, Leipzig, 1930
, das Kitab al-Ḥiyal wal-Maharig des Abü-Bakr
Aḥmad ibn 'Umar ibn Muhair as Šibanī al-Haṣṣaf,
Hannover, 1923
F. W. Schwarzlose, Die Waffen der alten Araber aus
ihren Dichtern dargestallt, Leipzig, 1886 A

\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \								
Thomson et Junge, Pappus, Commentar sur les 10 livres des elements d'Euclide,								
Wensinck, Concordance de la Tradition Musulmane, Leiden 1933-1969.								
Wüstenfeld, Abu Bekr Muhammad ben el-Hassan ibn Doreid's genealogisch etymolgisches Handbuch,	t. ,							
Gottingen, 1854	111							
	•							
	,							
entropy of the second of the s								

بِسم لِلهِ الرَّحَمْنُ الرِّحْيْمِ

كلملة

الأستاذ الدكتور حسين نصار العميد السابق لكلية الآداب _ بجامعة القاهرة

عندما استقل محمد على باشا بحكم مصر، وآمن أنه نظما كثيرة فيها يجب أن تتغير، وتسير على النمط الأوروبي، للتخلص من النظم العثمانية المتأخرة والسير في طرق النهوض والرقى؛ عندما خلص له هذا الإيمان، رأى أن الطريق الذي يصل به الى ما يريد هو (التعليم). فأصلح أحوال التعليم داخل مصر، وأرسل البعثات العلمية إلى خارجها.

فكان مما شاهدت هذه البعثات المكتبات العامة ، مثل المكتبة الوطنية للمكتبات العامة ، مثل المكتبة الوطنية La Biblioteque Nathionole في باريس ، فملكت إعجابهم ؛ لأنه لم يكن يوجد في القاهرة مايماثلها .

ليس معنى ذلك أن العواصم العربية والإسلامية لم تعرفها ، بل عرفتها حافظة للتراث ، ومرحبة بالاطلاع ، ومعدّة له كل ما ييسره من أوراق وأقلام وأحبار وكتب بلغت من الكثرة حد الأمانى ، مثل دار الحكمة في بغداد ، ومثيلتها في القاهرة ، ومكتبة قصر المستنصر الفاطمى ، ومكتبات بعض الجوامع الكبيرة مثل جامع المؤيد .

ودارت صورة المكتبة الوطنية في أماني جماعة من أعضاء هذه البعثات إلى أن تولى أحدهم على باشا مبارك ـ نظارة (وزارة) المعارف ، فاعتزم تحقيق الأمنية . وعرض فكرته على الخديو إسماعيل ، فرحب بها ووعده بتيسير كل مايواجهه من صعوبات . فجمع كل ما تقتنى الجوامع الكبيرة من مخطوطات ، وافتتح لها (دار الكتب) في مارس ١٨٧٠ .

ثم رأى على باشا مبارك ألا تكتفى دار الكتب بأن تكون خزانة للعلم ، وأن تكون ناشرة له . فكلف عددًا من كبار الأساتذة بإلقاء محاضرات فيها ، وكان ذلك النواة التى أثمرت بعد ذلك « دار العلوم» .

وفى أبريل سنة ١٩١٢ ذهب إلى مؤتمر المستشرقين الدولى فى أثينا أحمد زكى باشا (صاحب المكتبة الزكية المحفوظة فى دار الكتب) رئيسًا للوفد المصرى ، فاختار أن تكون كلمته عن كتاب الأصنام لابن الكلبى ، ومخطوطته ، ويعد بتحقيقها إن عدل أرنولد نولدكه Arnold Nöldeke الذى كان قد أعلن قبلا عن نيته فى ذاك .

فنقل إليه أصدقاء للطرفين عدوله ، فانكب على تحقيقه . وتعلن الكلمة التى قدم بها عمله أنه فرغ منه في صفر ١٣٣٣هـ/ يناير ١٩١٤ . ولعلى لا أحيد عن الصواب عندما أقول إنه قدم في كلمته هذه أول خطة للتحقيق في العصر الحديث . وأجملها في :

- ١ ـ تحقيق كل الكلمات واحدة واحدة .
- ٢ التدقيق في مراجعة الموضوعات موضوعًا موضوعًا .
- ٣ الاحتفاظ الشديد بضبط الألفاظ وتفصيل المطالب.
- ٤ مراجعة دواوين اللغة ، ومتون الأدب ، وأسفار التاريخ .
 - ٥ تعليق كثير من الحواشي عليه .
- ٦ الاعتماد على جميع الفصول التى نقلها عنه ياقوت فى «معجم البلدان» ،
 وجميع ما أورده عنه البغدادى فى «خزانته» .
- ٧ وضع الزيادات التى فى ياقوت فى مواضعها فى نفس المتن ، مع حصرها كلها بين قوسين مربعين بدون تنبيه فى الحواشى ، إلا إذا كانت مأخوذه عن البغدادى ، فإنه حينئذ لفت نظر القارئ إليها فى الحواشى .
- ٨ ختم الكتاب بفهارس تحليلية لديانات العرب ، والبيوت المعظمة عندهم ،
 والأصنام الواردة فيه .
- ٩ كتابة ما أورده ابن الكلبى من البيانات اللغوية أو التاريخية التى ليست بها
 علاقة أصلية بنفس موضوع الأصنام بحرف صغير ، وبين قوسين مستديرين .
- ١٠ إضافة تكملة بأسماء الأصنام والبيوت المعظمة التي لم يذكرها ابن الكلبي ،
 وجمعها المحقق بجهوده الخاصة .

ويكشف الكتاب نفسه أنه ، دون أن يذكر في مقدمته :

- ١ ترجم لابن الكلبي .
- ٢ إيراد أسماء مؤلفات ابن الكلبي ومكانتها .
 - ٣ التعريف بالكتاب المحقِّق وموضوعه .
 - ٤ التعريف بنسخة ورواته.
- ٥ إعلان ما راعاه في ضبط الكلمات والأعلام والضبط بالحركات.
 - ٦ ـ إبانة ما استخدمه من رموز في الحروف والحركات .

وأعتقد - فى بقين - أن من تصدى لتحقيق المخطوطات من الأعلام ، وبخاصة فى دار الكتب وقسمها الأدبى - حاول أن يتبع هذه الخطة ما استطاع إلى ذلك سبيلا . ومن ثم وهبت دار الكتب قراء العربية ، فى عشرينيات القرن العشرين وحدها :

- صبح الأعشى في صناعة الإنشا للقلقشندي ، الذي بدأت في إصدار أجزائه في ١٩٢٢
 - نهاية الأرب في فنون الأدب ، الذي بدأه في إصدار أجزائه في ١٩٢٣ .
 - أساس البلاغة للزمخشري منذ ١٩٢٣ .
 - عيون الأخبار لابن قتيبة ، منذ ١٩٢٥ .
 - الانتصار والرد على ابن الراوندي لعبد الرحيم بن عثمان الخياط ، منذ ١٩٢٥
 - ديوان مهيار الديلمي ، منذ ١٩٢٥ .
 - ديوان الكناني أحمد محمد ، منذ ١٩٢٦ .
 - ـ أمال القالى ، والذيل والنوادر والتنبيه على أوهام أبي على للبكرى ، منذ ١٩٢٦ .
 - الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني ، منذ ١٩٢٧ .

وعاصر هذه الجهود مشاركة قيمة ، قام بها قسم اللغة العربية من كلية الآداب في جامعة الملك فؤاد (القاهرة) . فقد استقدم في ١٩٣١ و ١٩٣٢ المستشرق الألماني

المعروف جوتهلف برجشتراسر Gotthelf Bergsträsser (۱۹۳۳ ـ ۱۹۳۳) الذي عرف بجهوده المتميزة في تحقيق المخطوطات ، مثل كتابي شواذ القراءات لابن خالويه ، وغاية النهاية في طبقات القراء للجزرى ، وفي دراسة اللغة العربية واللغات السامية والدراسات القرآنية .

وكان من الطلبة الذين استمعوا إلى هذه المحاضرات محمد حمدى البكرى الذى نال بعدُ الدكتوراه في اللغة السريانية ، وصار رئيسًا لمعهد المكتبات والوثائق . فاحتفظ بما دونه منها إلى أن قدمها إلى دار الكتب ، فنشرتها في سنة ١٩٦٩ .

فكانت أول كتاب كامل يكشف عن أفكار المستشرقين ، وأهدافهم ، ومناهجهم في مجال تحقيق المخطوطات كشفًا مباشرًا وشاملاً .

حقًا كانت قد سبقته فى (الصدور) بعض الجهود والكتب العربية ، ولكن يخطئ من يرجعون كل الفضل فى التعامل مع التراث إلى هذه الجهود وحدها ، وإنكار كل فضل لهذه المحاضرات . كما يفعل من يتناسون أن جهود المستشرق كانت محاضرات على طلبة دراسات عليا ، هدفهم المعرفة والتطبيق .

ويكفى للتدليل على فضل المحاضرات وتأثيرها ، أن أنقل العبارة الأولى التى استهلها بها أ . د . محمد حمدى البكرى ، قال : «كانت الحاجة ماسة إلى هذا الكتاب حينما فكرت فى نشره . فقد كثر نشر التراث القديم . وكان نشر هذا التراث على غير قماعدة . ورأيت من وضع كتابًا فى هذا العلم مس الأطراف ، ولم يدخل فى اللباب . ورأيت [هذا] الكتاب ، وهو مؤلف فى عام ١٩٣١ ، لم يؤلف مثله حتى الآن ، ورأيت الناشرين [يريد المحققين] فى شوق إليه ، وشغف إلى معرفة مافيه . . .»

حسين نصار

فهرسي

صفحة							
							تقديم
11		·		•••	· · · · · ·	••• •••	مقدمة
18			•••		•••	خ نخ	الباب الأول: النس
٤٨			••• •••	•••		النص	الباب الثاني : في
۸۸	•••	•••			للاح .	العمل والاصع	الباب الثالث : في
177	•••		•••		:	••• •••	خاتمسة
140							الفهسارس